

文化扬帆出海 旅游振翅高飞

——长沙文化旅游走进欧洲的实践与思考

● 易鹰

习近平总书记指出，旅游是传播文明、交流文化、增进友谊的桥梁。今年以来，湖南口岸出入境突破百万人次，居中部六省第一。今年上半年，长沙航空口岸出入境人员48万余人次，其中外国人占比为43%。8月8日至14日，应文化和旅游部驻伦敦旅游办事处、英国西英格兰旅游局、荷兰国际文化中心邀请，由长沙市文旅广电局、马栏山（长沙）视频文创园管理委员会和市旅行社协会及园区企业代表组成的长沙市文化旅游代表团，赴英国、荷兰开展长沙文化旅游走进欧洲交流推广活动。代表团在英国布里斯托市举行了长沙文化旅游走进英国推介会、启动了长沙美食周推介活动。长沙作为中国大陆首个城市代表亮相欧洲最大的热气球节，获中国驻英大使点赞。代表团还在英国、荷兰开展了一系列活动，签署了合作协议，举办了长沙文旅推介恳谈会，与当地旅行商、民航业、媒体代表就长沙文旅在欧宣传推广、客源开发、产品合作等进行了深入的交流探讨。

此次交流推广活动对于长沙文旅发展有几点经验启示：

一、坚持长期主义。习近平总书记近日对加强文化和自然遗产保护传承利用工作作出重要指示，强调守护好中华民族的文化瑰宝和自然珍宝，让文化和自然遗产在新时代焕发新

活力、绽放新光彩。代表团参观访问的英国伦敦、巴斯、布里斯托，荷兰阿姆斯特丹、海牙等城市，都不约而同地坚持以城市规划引领城市发展，将遗产保护置于优先位置。规划体系、模式、空间呈现多样性的同时，对历史遗迹、文物古迹采用修旧如旧的方法，最大限度降低对建筑本体和区域风貌的影响和破坏，同时配套与之相适应的建筑风格、元素和特色，使其自然和谐地融入周围环境中。

三、坚持创新转化。越是民族的、越是世界的。无论是巴斯古罗马遗址的千年传承，还是鹿特丹郊外小孩堤防的百年续用；无论是梵高美术馆的艺术创造，还是剑桥大学的学术营造、或是羊角村的生态再造，英国、荷兰对本土文化的开掘转化、对本土旅游的培育发展，都有基于历史和现状、面向世界和未来的深刻传承与创新。这些启示我们，必须以保护文化遗产、构建旅游生态的确定性和持续性，应对发展的挑战性和阶段性，深挖资源、深耕本土，取长补短、厚积薄发，持续锻造擦亮长沙“悠久的历史文化”“厚重的革命文化”“活跃的现代文化”名片。

二、坚持全域理念。长沙文化旅游代表团赴欧期间，正值欧洲旅游旺季，同时也是英国、荷兰例行休假期间，本地度假与入境旅游高峰叠加、周期重合，当地旅游异常火爆。国家与国家之间的通达性、城市与城市之间的流动性、产品与要素之间的交融性、市民与游客之间的互动性，呈现出全域性、可持续的良好发展生态。兼收并蓄、开放包容的长沙必须坚持提质增效、融合发展，打破地域边界，突破要素壁垒，大力发展“全域旅游全季”的多元旅游业态，着力提升“随时随地随心”“养眼

结合此次交流推广活动的成果，笔者提出长沙旅游扩大对外开放的几点建议：

一、齐抓共促，着力贯通对外开放。建立宣传、外事、商务、文旅、侨务、贸促等部门定期会商、信息互通、资源共享的协作机制，将“快乐

长沙·韵味星城”旅游整体形象宣传纳入相关部门对外工作总体安排，构建外事、外宣、外经、外贸、外资多元联动的文旅宣传和城市营销格局。在国家和省级外事管理规定框架内，针对文化旅游推广交流的行业特性和实际需要，适当加大文化旅游出境支持力度。

二、以点带面，统筹培育境外市场。以国际友城为联结纽带、国际航线为辐射网络，紧盯日本、韩国、东南亚、俄罗斯等重点旅游市场，深耕东盟旅游市场，开拓欧美和澳洲旅游市场。加快建设海外传播平台，用好“一带一路”和世界“媒体艺术之都”、“东亚文化之都”等平台，集约广电、出版、传媒等优势资源和文博、非遗等特色资源，推动“造船出海”与“借船出海”双轨并进，加快“走出去”和“引进来”的步伐。

三、固本强基，全面集成保障要素。根据国际形势变化，科学制定文化旅游与“一带一路”沿线国家和地区的交流合作专项规划，精准营销、精引流；围绕入境旅游和境外营销，加强入境旅游便利化政策协调，探索实施境外旅客离境退税政策，争取设立口岸出境免

税店，不断提高签证、通关、边检等出入境服务水平；加快重

点区域旅游咨询集散中心建设，改进城市旅游公共服务、商业接待体系，完善中英文旅游标识系统，推广多语种、小语种讲解接待服务，提升入境旅游服务品质。

四、先易后难，分步落地工作任务。加快升级免签政策，用好72小时过境免签政策，争取144小时过境免签和国际游客落地签政策；进一步修订完善长沙市国际航线补贴政策，加快恢复长沙至大阪、雅加达等航线，延续长沙至伦敦航线补贴政策，大力拓展长沙与境外其他重点城市的国际航线，鼓励国际航司将长沙作为重要中转站，搭建范围更广、密度更高、通达更便捷的国际航空网络。合理设计城市旅游交通站点，加快开通水上旅游线路，恢复试运营重点旅游公交线路，发展低空飞行、探索研究落地热气球项目；加大机场、高铁文旅宣传投放力度，分类别、多语种编印文化旅游宣传册页，有的放矢配发至星级旅游饭店、等级旅游景区（度假区）和海外旅游市场；携手网红品牌、重点单位开展联名宣推活动。

（作者系长沙市委宣传部副部长，市文化旅游广电局党组书记、局长）

深入学习贯彻习近平文化思想

大家谈

长沙市文化旅游广电局 协办

以改革之举健全生态环境治理体系

着眼长远目标，走向发展型治理

在传统思路主导下，基于经济发展与环境保护相对立的认知，生态文明建设一直面临着发展优先抑或环保优先的两难困境，为求发展舍环保而导致的环境治理失效现象在一定程度上存在。事实上，片面强调经济发展目标或是追求环境治理成效都是不可持续的，只有将两者融合，通过技术创新、机制调适、制度集成等改革措施实现“超工业化”的“寓治于产”，才能推动传统现代化走向真正的生态现代化。

因而，党的十八大以来，我国十分重视生态文明建设体制机制改革，尤其在生态环境治理体系建设上，强调保护与发展并重，不断强化污染物排放标准制定、督促污染源降低污染，推进各种制度相互衔接。前期已形成相对成熟稳定的自然资源资产产权、国土开发保护、空间规划体系、资源总量管理和节约、资源有偿使用和补偿、环境治理体系、市场体系、绩效考核和责任追究等八类具体制度，强调在发展中保护环境和资源。面向未来，党的二十届三中全会强调加快经济社会发展全面绿色转型，健全生态环境治理体系。为此，我们需要更加充分利用中国特有的制度资源，在有效实施控制型环保政策的同时，着力强化以市场为导向的环保政策创新，推动生产方式、生活方式、能源结构深度转型升级，形成绿色、低碳、高效的新质生产力，全面绘就人与自然和谐共生的美丽中国画卷。

突破机制束缚，走向协同性治理

构建跨行政区合作发展新机制。

三是强调多手段协助。传统环境治理实践中，行政手段发挥着重要作用。聚焦美丽中国建设，以促进国家治理体系和治理能力现代化为目标，在充分发挥行政手段作用基础上，党的二十届三中全会更注重强化非行政手段在我国生态环境治理中的作用。比如，编纂生态环境法典、完善依法治污制度机制，落实以排污许可制为核心的固定污染源监管制度等，通过加强法治手段作用，整合相关部门污染防治和生态环境保护执法职责，推进生态综合补偿、健全生态产品价值实现机制等，通过发挥市场手段的作用，引导市场主体和资本参与环境治理。还比如，深化环境信息披露制度改革，构建环境信用监管体系，旨在充分利用信用手段，推进企业环保信用评价制度健全完善，等等。这都体现了多手段协助的改革思路。

人不负青山，青山定不负人。踏上新征程，健全生态环境治理体系是对生态文明建设的新目标新要求的制度性回应。面向未来，我们要坚持在习近平生态文明思想指引下，以改革创新之举、久久为功之力，不断深化生态文明体系建设，筑牢美丽中国生态根基。

（作者系中共长沙市委党校科技和生态文明教研部主任）

● 李叶兰

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。党的二十届三中全会指出，聚焦建设美丽中国，加快经济社会发展全面绿色转型，健全生态环境治理体系，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展，促进人与自然和谐共生。为此，全会对深化生态文明体制改革作出重大部署，其中专门阐述了健全生态环境治理体系的具体任务。健全生态环境治理体系既是建设美丽中国的必然要求，也是推进国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之义。新征程上，更需以改革创新举措不断推进和完善生态环境治理体系建设。

重视制度集成，走向系统化治理

党的十八大以来，为加快推进生态文明顶层设计和制度体系建设，党中央开展了一系列根本性、开创性、长远性工作。通过加强生态环境法治建设、实施中央生态环境保护督察制度、持续开展污染防治攻坚战等一系列举措，为健全我国现代环境治理体系奠定了坚实基础，也推动我国生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化。

当前，我国生态文明建设进入了促进经济社会发展全面绿色转型的关键时期。在此过程中，我们要立足于生态文明体制改革和建设的前期基础，以更高站位和更大力度重点谋划生态治理体系建设，推进生态环境由量的改善向质的改善转变。一方面，锚定本世纪中叶全面建成美丽中国目标和“3060”双碳战略目标，全面查漏补缺，加强生态环境治理的专项体制、制度和机制改革，尤其要推进生态环境治理责任体系、监管体系、市场体系、法律法规政策体系建设，全面提升生态环境治理改革实效，提升生态环境治理体系和治理能力现代化水平，为人与自然和谐共生的中国式现代化提供强大动力和制度保障。另一方面，克服以自上而下、政治动员的运动式治理的缺陷，推进系统化、规范化生态环境治理制度创新。健全完善中央生态环境保护督察制度、生态产品价值实现机制和生态补偿制度、领导干部自然资源离任审计制度和环境审计制度等代表性制度，确保生态环境保护和治理效果常态化、长期化。

加快建构基于文化主体性的中国自主知识体系

● 汪长明

文化兴则国运兴，文化强则国家强。习近平总书记指出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”更好担负起新时代新的文化使命，必须以习近平文化思想为引领，建构体现文化主体性，彰显中国特色、中国风格、中国气派的自主知识体系。

增强历史主动，找准中华文化时代方位

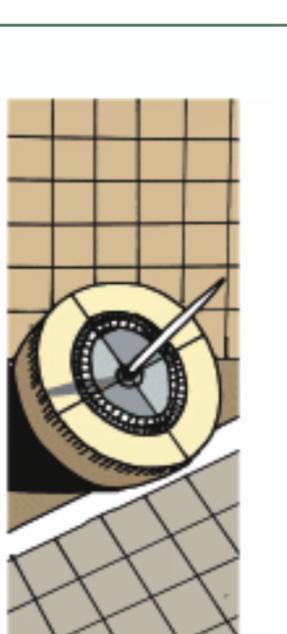
中华文明上下五千年，一脉相承源远流长，具有深厚的文化底蕴、历史地位和世界影响力。习近平总书记指出，中华文明历史悠久，是世界上唯一没有中断、发展至今的文明。文明是文化的基础，文化是知识的升华。无论从保持中华文明历史连续性，还是从建设社会主义文化强国，

坚定文化自信，推动中国学术知识繁荣

习近平总书记指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。”因此，要“坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新”。作为哲学社会科学研究者，要在坚定文化自信、增强文化认同基础上，不断增强自身对中华文化的理解力、阐释力、表达力。创造彰显思想高度，将中华文化的要素揭示转化为学术表达；具有理论深度，将中华文化的现语言转换为具有高度概括性的文本语言（理论话语）；体现人文温度，将中华文化系统中蕴含的中华民族人文精神发扬光大；提升现实锐度、发挥中华文化资源惠泽万世、匡济天下的济世功能，以价值向度、以中华文化中的共同价值推动文明交流互鉴的高质量知识产品，以自信之状态、行自由之表达，发思想之先声，奏时代之强音，为构建基于文化主体性的中国自主知识体系贡献原创性学术智慧。这是国家和时代对广大哲学社会科学研究者们的迫切需要与深切召唤。

创新文化传播，提高中国声音“国际音量”

习近平总书记指出：“展形象，就是要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。”传播尤其是跨文化传播之所以重要，在于传播具有“知识转移”功能，是实现知识社会价值及社会化的“必由之路”。创新中华文化传播，讲好中国文化故事，需要认真学习贯彻习近平文化思想，在传播主体（谁讲）、传播客体（传播内容、讲什么）、传播媒介（通过什么讲）、传播语言（话语体系、怎么讲）等层面集成发力，主动作为、顶层设计、系统谋划、综合施策，不断提升中华文化国



哲语
漫画

法者，天下之程式也，万事之仪表也。
——《管子》

漫画/吴志立

弘扬教育家精神的六个维度

● 陈觉

近日，《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，提出“工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求”。

坚定“心有大我、至诚报国”的理想信念。古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。这里谈到的“志”，就是我们所说的理想信念。作为一名教师，要有自己的理想信念、发展定位、发展规划，引导更多青年学子向身边的榜样学习，树立心有大我、至诚报国的爱国情怀，主动将个人奋斗与国家发展需要紧密结合起来。

陶冶“言为士则、行为世范”的道德情操。著名教育家陶行知说：因为道德是做人的根本，根本一坏，纵使你有一些学问和本领，也无甚用处。由此可见，保持良好的道德情操是多么重要。无德无以为师。教师应率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生把握好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业满怀一腔忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在教师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

涵养“启智润心、因材施教”的育人智慧。学高为师，这就要求教师在专业知识上高人一筹。给学生一杯水，教师要有一桶水，要有长流水。甚至有时为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。牢记为党育人、为国育才历史使命，“培根铸魂、启智润心”，做到“传道、授业、解惑”，就要有扎实的专业知识。只有具备扎实的知识功底、过硬的教学基本功、丰富

的教学手段、全面的教育心理储备以及灵活处理突发事件的能力，才能娴熟地驾驭课堂，更好地教育孩子。

秉持“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度。勤奋笃行始终都是人们推崇的一种人格品质，意味着不断地追求卓越，不轻言放弃。求是创新是学生成才的内在推动力，勤奋笃行则可使学生具备坚韧不拔的品格和开拓创新的能力。广大教师应自觉树立终身学习的理念，勤于学习、敏于求知、坚持思考，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，引导学生们不断适应时代的变化和挑战，不断探索自己的真我和未来。

勤修“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心。教育是塑造人内心和灵魂的伟大事业，热爱学生是教师厚重的职业底色。教师对学生的爱，是激发学生向上的动力，是塑造学生心灵的一剂良药。一个有爱的教师必然会让广大学生的敬重。为此，应注重人文关怀，把教书和育人结合起来，不仅要传道授业解惑，更要用宽广的胸怀去尊重、包容、欣赏每一个学生，与学生共同成长。把传授知识和解决学生思想问题结合起来，以理服人，以情感人，循循善诱地开展教学工作，做学生的好朋友和贴心人。

树立“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。“胸怀天下”是对中华优秀传统文化的继承和发扬，体现“周游万物，道济天下”的远大抱负。教师肩负着文化教育的职责，也就成为文化的弘道者。这就要求我们保持思想敏锐，力求素质全面，做到“给学生一杯水，自己准备一桶水”。同时，坚持立德树人、文化育人，在丰富内容、创新载体、搭建平台上下功夫，推动以文化人、以文育人，不断增强师生文化自信，打牢文化根基。

群书堂

观点撷音

保持行百里者半九十的清醒

“行百里者半九十”，一百里的路程已经走了九十里，却似只是走了一半。可见最后要走的这一小段距离，看似不长，其实相当难走；看似离目的地很近，却不是轻易可以到达。古人早就认识到了最后阶段路难走的问题，“为山九仞，功亏一篑”，堆九仞之高的山，只欠最后一筐土，胜利在望却功败垂成，类似事情在古今中外历史上可谓不可胜数。翻阅史书，后人往往觉得很难理解而为之叹息，其实就是当事之人缺乏信念与韧劲，不能保持清醒，从而前功尽弃，遗憾千古。行百里者半九十，道理很容易懂，做起来却很难，而一旦能坚持始终，必定有非凡成

就。我们党历经百年、成就辉煌。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，越是这样越要保持行百里者半九十的清醒。我们要深刻认识到，全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，这是前无古人的开创性事业，前进道路上必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。我们要登高望远，清醒认识到未来的路很难走、任务还很艰巨。——郑任钊（摘编自《人民日报》）

深化改革为发展新质生产力提供动力

推动新质生产力加快发展，既是发展命题，也是改革命题。新质生产力代表先进生产力的演进方向，是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力。提升新质生产力是全面深化改革发展的重要实践。站在新起点上加快发展新质生产力，要遵循客观规律，深化经济、科技、教育、人才、金融等体制综合改革，健全因地制宜发展新质生产力体制机制，加快形成以高技术、高效率、高质量为特征的生产力。推动新质生产力发展提供强大动力。通过深化改革完善生产关系，从而激发社会生产力活力，是我国改革开放伟大实践的宝贵经验。立足当前，进一步全面深化改革开放，为发展新质生产力提供