

# 切实加强党委(党组)理论学习

● 唐曙光

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，各级党委(党组)为什么学习、学习什么、怎样学习，是我们思想建党、理论强党必须回答的基本问题。

## 党委(党组)理论学习的重大意义

保持党的先进性和纯洁性的需要。先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性。马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。必须坚持不懈加强理论武装，切实解决一些党员干部理想信念缺失、宗旨意识淡化等问题，不断增强全党同志党的意识和党员意识。

建设学习型政党的需要。党的二十大报告指出，“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务”，要“组织实施数字党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党”。新时代新征程，领导干部要加强理论学习，自觉用中国化时代化的马克思主义指导新的实践。

强化团结一致和集中统一的需要。习近平总书记强调：“‘欲事立，须是心立。’加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。”坚持和加强理论学习，坚定理想信念，强化党性修养，提升思想境界，是增强党的团结和集中统一的思想基础。

提升领导水平和执政能力的需要。习近平总书记强调，要使各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部掌握马克思主义理论武器，提高马克思主义理论水平和运用能力。提高党的执政能力，关键在于全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。

担当百年大党使命与任务的需要。中

国共产党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命，始终致力于人类和平与发展崇高事业，以实现共产主义为最高理想。加强理论学习，有利于各级领导干部坚定信仰、信念、信心，迎接“百年未有之大变局”的挑战，为构建人类命运共同体、创造人类文明新形态贡献智慧与力量。

## 党委(党组)理论学习的基本内容

学习中国化时代化的马克思主义。中国共产党自成立之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上。理论强党首先要学好马克思主义中国化时代化的成果，包括毛泽东思想、邓小平理论，以及“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，这是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，也是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

学习马克思主义基本原理。我们之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，带领人民取得革命、建设、改革的辉煌成就，关键是始终把马克思主义作为行动指南。马克思主义基本原理是领导干部理论学习的入门课，在实践中要灵活运用贯穿其中的立场、观点、方法。

学习党的路线方针政策。《中国共产党章程》(以下简称党章)和《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》(以下简称《学习规则》)都要求党员干部“学习党的路线、方针、政策和决议”。

调查研究。调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。《学习规则》要求：“理论学习中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众，扎实开展调查研究，深化理论学习。”(中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》)

学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。历史是最好的教科书。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，要深刻领会蕴含其中的立场观点方法和中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络、实践逻辑，这是促进领导干部不忘初心、牢记使命，坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。

学习专业知识。领导干部必须熟悉领导、管理和业务等知识。党章规定党员必须“学习科学、文化、法律和业务知识”。

《学习规则》要求领导干部学习“推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识”。

## 党委(党组)理论学习的主要方式

集体研培。各级党委(党组)集体学习、研讨和培训的主要形式有：制度化组织学习，如“第一议题”制度、读书班等；集中性培训，有计划、有组织地对各级领导干部进行轮训、集训；集中性主题教育和集中性专题教育，重点学习历次党代会和中央全会重大决定、习近平总书记的重要讲话和重要指示批示等。

个人自学。领导干部要养成良好的学习习惯。《学习规则》对县处级以上领导干部的个人自学及考核等有明确规定，要求“根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，研读必要书籍，下功夫刻苦学习”。

调查研究。调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。《学习规则》要求：“理论学习中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众，扎实开展调查研究，深化理论学习。”(中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》)

强调，“在全党大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求”。

实践中学。实践是检验真理的唯一标准。理论来源于实践，并在实践中不断丰富和发展。领导干部“要学以致用，不要学用脱节。要落实到具体工作中，落实到解决党内存在的突出问题和人民群众身边的实际问题上”。

参观考察。实地参观是一种重要的学习和体验方式，能让人亲身体验和观察到书本上无法呈现的内容，帮助更好地理解和感受所学及应用，更能激发学习兴趣和灵感，培养领导干部观察力和批判性思维。可以到红色遗迹、时代标高、先进治理等典型经验之地“悟理”；或到问题突出的现场“剥丝抽茧”，探寻解决问题之道“析理”。

讲坛论坛。举办讲坛、论坛、读书会、报告会等，如湖南省委主办的“湘江大讲堂”等，邀请专家学者、专业人士、探索实践者等讲学，或就某个问题、某个领域安排实际工作者做经验交流，开阔视野，提高实效。

建数据库。充分利用图书资料数据库，建立理论学习个人数字图书馆，构建领导干部自建自用的信息集合，它是个人档案集、网络资源重新组织(甚至是知识组织)及书画、照片、音乐等个人兴趣爱好收藏集的工具。这一具有高度个性化和实用性的新事物，发展前景极为广泛。

网络学习。信息社会，网络学习平台极大地方便了理论学习。如“学习强国”学习平台等，有海量的学习资料，且新资源、新资讯、新知识上传快，学习更加便捷。(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙基地副主任、长沙市委宣传部副部长、一级调研员)

# 探路乡村产业振兴的升级版

● 杨海亮

乡村要振兴，产业必振兴。作为望城区首批乡村运营职业经理人(乡村CEO)之一，我于去年夏天来到乔口镇蓝塘寺村。大半年下来，对产业振兴的感悟良多。

随着乡村振兴战略深入实施，长沙的村庄大多发展起了产业。土里长出黄金，在我看来，这是产业振兴的1.0版本。而我们当下探索的是把散落在村庄的产业和资源整合，像运营企业一样运营乡村，做品牌、做生态。串珠成链、点石成金，从“美丽建设”迈向“美丽运营”，为产业振兴2.0探路。

以发展民宿为例。紧扣“湖农文旅休闲度假村”的定位，蓝塘寺村引进了相关企业，打造“湖湘里”民宿部落集群。今年初，首批拿出30套闲置民居改造，投资1000多万元。民宿搞起来，更多游客就从“过客”变为“常客”。需求催生供给，相应生态就会建立起来。我们跟企业约定，在这个过程中要充分让利给村民，在摊位设置和用工等方面，向村民倾斜。

这种共赢，在短期内可以为村民增收；长期来看，能破除村民“看热闹”心态，

从思想上实现同频共振。去年9月，我们搞了一场中秋灯塔游园会。开始也有村民不理解，觉得是花钱买热闹。结果，活动两天时间，吸引游客6万人次，为村民增收约40万元。有的村民仅摆摊就挣了三四千元。大家都感叹：原来只要运营得好，这么挣钱！运营的意识，实现了“从0到1”的突破。

这个春节，我们正月初六就复工了，为民宿改造升级忙碌。我们还跟镇里签订了整体运营的协议，将联动周边村落打造“环团头湖文旅带”。运营带动产业，产业需要人才。正月十四那天，我发了一条朋友圈“招贤”。里面写道：

是啊，身处星城最大的江、湖，何处不是施展身手的江湖。

是啊，你能想象的乡村有多少小，你能想象的乡村就有多少大。

我在湖畔，在田边，在人间烟火中随时等你来——

以春风作笔，为山川作画，给大地写诗。

就是这个理

## 观点撷音

### 让担当作为蔚然成风

担当作为，既是干部的职责所在，也是价值所在。

何为担当作为？从字面上看，担当作为就是承担起应尽的责任和义务，发挥出应有的能力和能量，创造出应然的成绩和实效；从辩证法看，担当是作为的前提和基础，作为是担当的体现和成效，二者相辅相成。

习近平总书记强调：“担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。”事业发展不可能总是一帆风顺，做事总是有风险的，正因如此，才需要担当。有时候越怕事越容易出事，想绕道走矛盾就越堵着道。相反，只有敢于担当，豁得出去，敢闯敢干，矛盾和困难才可能得到解决。

担当作为是共产党人与生俱来的政治品格。新时代以来，正是广大党员干部勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋，自觉把“小我”融入“大局”中，党和国家事业发展才不断展现新气象。同时也要看到，现实中党员干部“躺平”“摸鱼”“划水”现象仍不同程度存在，有的遇到困难绕道走，碰到风险躲着行；有的口号喊得震天响，“只打雷不下雨”；有的层层“甩锅”，能拖就拖；有的

信奉“洗碗效应”，缩手缩脚。出现这些现象，既有党员干部政绩观错位、内生动力不足、能力本领不强的内在因素，也有担当作为激励保护机制有待完善等外部原因。

让党员干部担当作为蔚然成风是一项系统工程，需要瞄准症结、科学谋划、综合施策。要着力加强理论武装，持续做好党的创新理论的深化内化转化工作，做到学思用贯通、知信行统一，增强党员干部担当作为的内生动力；强化能力培养，通过精准培训、实践锻炼，促进党员干部优化知识结构，提高专业能力、增强实践本领；树立正确的用人导向，推进领导干部能上能下常态化，把担当作为的党员干部用上来，把不担当、不作为干部调整下去；落实“三个区分开来”，旗帜鲜明为担当者担当、为干事者撑腰；健全关怀关爱机制，从政治上、思想上、生活上、心理上关心关爱党员干部，让他们感受到组织的温暖；完善激励机制，选树、表彰和宣传一批担当作为的典型，激励党员干部见贤思齐、奋发有为。——谢兵良(摘编自《人民日报》)

# 把长沙银发经济培育成朝阳产业

● 陈映薇

莫道桑榆晚，为霞尚满天。发展银发经济、增进老年人福祉，既是积极应对人口老龄化客观现实、实现人民对美好生活向往的必然要求，也是实施扩大内需战略、促进经济高质量发展的重要举措。第七次全国人口普查显示，长沙市常住人口60周岁以上老年人口153.98万人，占比15.33%。长沙银发经济市场规模达800亿元，预计到2035年将超3300亿元。而届时全国银发经济规模将达到30万亿元。“拥抱银发经济”已经成为发展共识。

笔者认为，长沙应立足山水洲城的自然风光、“于斯为盛”的文化底蕴、“中国最具幸福感城市”的知名美誉，融合国际消费中心城市、世界旅游目的地建设，把银发经济培育发展成面向“桑榆市场”的“朝阳产业”。

一、聚焦主业，持续创新提质，力促银发经济发展纲举目张

以数字化赋能产品研发，提高适老用品“科技感”。全球共有6万多种老龄产品，但我国市场可见的仅有2000多种。长沙应充分发挥制造业优势，凭借“全球研发中心城市”建设契机，鼓励相关企业开展“科技+助老”“数字+享老”行动，从助行、助餐、助浴、康养、娱乐等方面，开发设计出更新更丰富的适老用品。同时，鼓励企业深入银发人群细分市场，开发相关产品，打造满足银

发族需求的、属于长沙的高端国货潮牌。以多元化实施改造提质，彰显适老化改造“人情味”。学习借鉴上海“政府补贴一点、企业让利一点、家庭自负一点”的方法，采取“政府牵头+市民申报+财政补贴+多方参与”的方式，引导和支持居家养老的适老化改造。从拆台阶、安装防滑地砖、安装扶手等基础化1.0版，到防眩光系统的灯光、多功能报警器、体征异常监测雷达等电子化2.0版，直至智能家居系统、AI厨房等数智化3.0版，不断满足银发群体数智化、个性化居家养老服务需求。

以规范化助力餐食制配，聚集银发族用餐“烟火气”。着力解决部分老年群体“吃饭愁、做饭难”的问题，总结复盘左家塘“老年人中央餐厅”的运营经验，复制推广其为辖区社区居家养老服务站助餐点统一制餐，集中配送午、晚餐的成功做法。同时，学习借鉴重庆“渝悦养老”助餐服务模式，逐步实现从“人找服务”到“服务找人”。总结芙蓉南路社区居家养老服务站、南雅社区老年助餐服务点等示范性助餐点经验，构建助餐服务站点星级评价机制，为老年人提供营养可口、实惠卫生、便利舒适的就餐(送餐)服务，聚集“烟火气”，切实解决好老年人用餐“最后一米”的难题。

二、融合业态，更新消费场景，力推银发经济发展另辟蹊径

促进文旅业与康养业融合，提供舒适便捷的适老文旅服务。以大汉文化、湘绣非遗、铜官窑国风等为关键词，进一步将湖南博物院、岳麓书院、湘绣之乡、铜官古镇等优质文旅资源与银发群体需求相结合，运用AR/VR、智能导游导览、数字媒体等新技术，在旅游产品开发、文旅消费场景构建、旅游设备设施更新、导游技能提升等方面发力，实现文旅产业与康养服务融合共同发展。

关注老年人精神需求，提供五彩缤纷的适老课程服务。关注老年人精神世界的满足，重视银发一族学习、求知方面的需求，提供更多与兴趣、健康相关的课程。适应“新老人”的新生活方式，针对老年人身心特点和需求，举办老年大学，开设文化艺术、健康养生、科技应用等方面的课程，完成从“老有所依”到“老有所学”进而“老有所乐”的转变。

结合长沙本地特点，创立家喻户晓的适老康养品牌。学习和借鉴浙江“浙里康养”成功经验，特别是学习杭州在智慧养老领域的经验，进一步加强长沙养老服务智能化平台建设，以数智服务赋能。持续完善“长沙智慧民政”服务，增加老年人急需的健康监测、康复服务以及心理慰藉、投资理财等模块。通过深化数字技术与养老服务的融合，更好地为老年人提供服务。

三、储备人才，提升发展动能，力保银发经济发展行稳致远

提升银发经济相关企业人才和智力储备。进一步发挥好长沙民政职业技术学院

专注于养老产业的办学优势，办好“老年服务与管理”国家“双高”计划专业。进一步利用好长沙卫生职业学院“护理”示范专业办学优势，并大批量开展养老服务人员培训，为长沙银发经济培育更多的基层一线高素质高技能型劳动者。通过“校友回湘”“湘商回归”行动，进一步吸引更多医疗、康养、文旅等高层次专业人员返乡回湘，投资兴业。

给予银发经济相关企业金融和税收优惠。可以学习福建经验，重点关注养老服务行业，充分激发税惠推动“银发经济”发展的强劲动力，采用项目服务团队上门辅导、全面梳理可享受的税费优惠政策、为养老服务企业量身打造税惠政策大礼包、对生产适老化产品的企业进行补贴、对养老服务企业实施贷款利息补贴等形式，增强企业发展信心和活力，稳稳托起“夕阳红”。

促进银发经济相关企业集聚和“成链”。银发经济的发展需要加强与国内外银发经济领域领军企业、高新技术企业和创新型中小企业的合作。笔者认为，长沙既可依托现有园区，也可在浔龙河、黑麋峰等地新建园区，有效聚集银发产业领域人才、科技、信息等资源。依托园区，引进银发经济头部企业，组织银龄产业博览会，重点发展健康装备制造、康养服务、智慧医疗等产业，以产业集聚发展形成先发优势。(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙基地特约研究员)

# 推动高职院校廉洁文化建设走深走实

● 刘竹 杨文辉

习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上强调，“要加强新时代廉洁文化建设”。高校作为廉洁文化建设的重要阵地，必须全面深入地开展大学生廉洁文化教育，使其树立正确的廉洁道德观，成为守法守纪、讲信誉的栋梁之材。在高职院校开展廉洁教育、培植廉洁文化土壤，厚植廉洁意识，践行廉洁行为，增强其走向就业岗位后拒腐防变的能力，帮助他们在成长拔穗期扣好廉洁自律的“第一扣”，是高职院校落实立德树人根本任务的应有之义。

党建引领，示范带动，开展高职院校廉洁文化教育。将廉洁理念融入学校党建、教学工作、日常工作。一是部署“党建+”廉洁文化建设任务，党委统一负责，成立领导小组，由班子成员牵头负责、中层干部配合协调进度，推动廉洁文化建设按计划高质量开展；二是建设刚柔并济的廉洁文化，用好全国教书育人楷模等典型案例，充分发挥优秀榜样的示范带动和教育作用，筑牢教职工廉洁思想堤坝；三是组织教职工集中理论学习、廉政党课

培训、观看警示教育片，充分发挥廉洁文化的自律、教化、育人作用，筑牢“不想腐”思想堤坝。

课程育人，以廉为荣，构建分层“廉学”铸魂体系。推进“清廉学校”建设，积极完善高职院校廉洁文化品牌，通过入学教育、课堂教学、专业教育和日常教育，对各年级分别上好廉洁守法“始业教育课、宣讲实践课、廉洁从业课”，以“阶梯渐进、全程贯穿”的方式将廉洁教育贯穿育人全过程。一是植入理念，开展新生廉洁警示教育。将廉洁文化教育纳入新生入学教育，组织宣讲团开展新生廉洁专题教育。二是服务践廉，开展大二学生廉洁教育实践。大二学生除课程教学中始终贯穿廉洁文化教育外，还可以组织开展廉洁文化服务活动，组建“反腐倡廉”宣讲团，打磨原味浓、鲜味足、接地气的廉政宣讲课。三是廉洁从业，为毕业生上好廉洁守法“最后一课”。毕业生离校前上好廉洁守法“最后一课”，为毕业生党员赠送“特殊”礼物，比如《习近平与大学生朋友们》、党员政治生日卡等，并向全体毕业生发出廉洁从业倡议书，号召大家在新的征程上永葆初心、诚实守信、廉洁奉公，做政治上的“明白人”、工作中的“清醒人”、道德上的“模范人”。

“红色”赋能，精神驱动，创新廉洁文化实践教育方式。红色资源作为党领导人民在各个历史时期创造的具有重要教育意义的历史遗存，蕴含着丰富的廉政思想和内容。长沙已拥有百余个国家级、省级、市级、县级爱国主义教育基地，形成了国家、省、市、县四级爱国主义教育基地网络，为高校大学生了解党的光荣历史、学习革命传统、陶冶道德情操提供了重要阵地和课堂。推动高职院校廉洁文化教育高质量发展需要践行实践育人，深化拓展校内外“第二课堂”，在校内开展“廉洁自律服务三湘”为主题的校园廉洁文化活动，在校外深入挖掘红色资源中的廉政思想和内容。用好廉洁育人的思政资源，进一步丰富廉政教育内容，把这些丰富的资源转化为教育资源，打造生动鲜活的“沉浸式”思政课堂。让师生在参观学习的过程中，认真感悟老一辈无产阶级廉洁奉公的优秀品质，让廉洁文化在潜移默化中深入师生心中，为树牢清正廉洁思想和坚定理想信念提供强支撑。(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙基地特约研究员)



漫画 吴志立

欲事立，须是心立。  
——张载《经学理窟》