

用AI助力发展适合每个孩子的教育

“校友回湘”寻访组专访“高木AI”创始人刘瞻

长沙晚报全媒体记者 张炎炎

刘瞻的附中情结，其实不用更多证据来佐证，他创立的“高木AI”就是以恩师唐高木的名字命名，足见他对老师及母校的情感深厚。“90后”的他，看上去比实际年龄更小，但在创业这条路上，已是经验丰富的“老人”。早在大学时期，他就先后成立两家公司并担任CEO，由此成为“2013福布斯30位30岁以下创业者”榜单中国区最年轻的候选人。如今，他带着“高木AI”，用人工智能提升人类学习质量，延续着附中人的教育初心。

“老师的言传身教深深影响着我的价值观”

“很多人问我‘高木AI’的名字由来。”刘瞻告诉记者，高木在古文中就有“参天大树”的意思，作为一家运用AI技术驱动教育效率提升的科技公司，他们做的本身就是一项“十年树木，百年树人”的事情。而更重要的，“高木”是刘瞻对已故恩师唐高木老师的纪念。“唐老师是我的初中班主任，也是我遇到的第一位用自己的工资给学生发奖学金的老师。”刘瞻至今记忆犹新，作为班上第一个拿到奖学金的学生，他当时非常激动，直到后来无意中听说唐老师是自掏腰包，这让他内心触动很大：“唐老师当时的工资只有3000元，却从不吝啬对我们的奖励。”唐老师的言传身教对刘瞻价值观的形成具有重要影响。“创业起步阶段，唐老师不遗余力、不求

回报地支持我们，帮我们把关产品质量、帮我们宣传。”每每想起恩师，刘瞻总忘不了自己创立“高木AI”的初心和动力：像唐老师一样，给学生带去激励与温暖。

老师的言传身教，对刘瞻影响极深。高中班主任罗爱斌是他的化学老师，也是他口中的“小白鼠”。有一次，刘瞻和同学们突发奇想打算做一款香烟后过滤器，减少二手烟的危害。“我把想法告诉罗老师之后，他非常支持，想尽办法为我准备实验器材和原料，还陪着我一起做实验。”产品做出来之后，罗老师就成了“小白鼠”以身试验产品。在老师的帮助下，刘瞻不仅完成了一次独特的实验，更深刻体会到了老师对学生探索精神的珍视与呵护。

让人工智能“因材施教”

“用人工智能助力发展适合每个孩子的教育”是刘瞻和团队始终坚持的初心，他说：“我们想打造一个真正掌握教育规律的教育大模型，能把握学生知识建构、认知发展的规律，从学生学习数据中构建学生画像，发现和发展学生的‘最近发展区’，量身定制学习方案，实现因材施教、激励成长、激活创新。”

2024年9月，高木科技服务湖南师大附中星沙实验学校智慧教育示范区——未来学校建设正式启动，旨在通过人工智能技术在学校教育中的实践与探索，构建智能时代全新的教学、学习与管理模式，实现智能时代“人的全面而有个性”的发展。目前，“高木AI”已与2000所学校深度合作，业务遍布上海、深圳、长沙等地。

“在课堂教学环节，教师借助我们的系统实时

了解学生对知识点的理解情况，根据学生当堂任务完成表现，动态智能生成下一步教学内容，也可对学生智能动态分组，因材施教推送不同的学习任务，学生在课堂上还能与AI合作探索项目式学习。”刘瞻带领团队已率先在国内完成了190所学校的大规模对照实验，结果显示，运用“高木AI”，学生在作业负担下降30%的前提下，单科平均分还提高了4.7分，这让他深感欣慰。

刘瞻认为，五年内，人才、知识、考试将被重新定义。他将继续深入探索AI对教育的重塑，持续发展人类在AI时代不被机器取代的价值。他坚信：“用人工智能让人类更聪明，发展人而非取代人。”



扫码看辣视频 刘瞻谈用人工智能“因材施教”

对话校友

记者：很多人觉得人工智能出现之后人们是不是不需要思考了，您怎么看这个观点？

刘瞻：不是不用思考，相反，是对有价值的思考提出了更高的要求。如今大模型输出内容的准确性，需要我们凭借批判性思维加以判断。所以，当下着重训练学生批判性思维等底层能力，助力他们合理运用人工智能。这不仅能让学生在人工智能时代具备更强竞争力，还能使教育资源向培养底层能力倾斜，摆脱过度聚焦记忆性知识的局限，为下一代适应新环境奠定坚实基础。

记者：“高木AI”在人工智能教育这一块，是否还有更多的计划？

刘瞻：高木在未来10年会努力探索人类不被机器取代的独特价值。这一点，我们将从培养孩子创新力的角度做起，而且已经取得了一定效果。同时，当下用人工智能助力教育公平还有很多事可以做，比如借助人工智能对像师大附中这样的优质教育资源进行智能化改造，让这些资源得以在全国范围内共享，甚至走向世界。通过这种方式，能提升教育资源的覆盖面与影响力，推动教育公平的实现。同时，优质教育资源的全球传播，也将助力构建人类命运共同体，在教育领域为世界发展提供积极助力、展现更大价值。

校友回湘

杰出校友面对面 26

今年计划培训90万人次

湖南将开展九大专项行动助劳动者技能提升

长沙晚报3月25日讯（全媒体记者 刘攀 通讯员 汪蓉蓉）记者25日从湖南省就业促进和劳动保护工作领导小组获悉，我省《2025年“技能照亮前程 匠心筑梦潇湘”职业培训计划实施方案》（以下简称《方案》）已正式印发。

《方案》聚焦高校毕业生、农民工、登记失业人员、就业困难人员等重点群体，围绕先进制造业、康养、托育、新职业等重点领域，分行业、分群体、分类别开展大规模职业培训。根据计划，2025年全省力争开展职业培训90万人次，新增技能人才30万人，新增高技能人才5万人，助力劳动者依靠技能实现更加充分、更高质量的就业。

《方案》将优化就业导向机制，实施“就业服务+职业培训”“劳务品牌+职业培训”模式，在“湘就业”平台打造“我的15分钟培训圈”，推动就业服务与职业培训深度融合。完善多元评价机制，开发培育“湘品+推介”等职业技能评价序列，促进高技能人才与专业技术人才职业发展贯通，力争2025年开展职业技能等级评价30万人次以上。此外，《方案》强调完善薪酬激励机制，计划2025年培育50家省级、100家市级、200家县级职业技能竞赛集体协商示范典型企业（行业），重点指导20家样本企业建立健全技能人才薪酬分配体系。



扫码看培训行动内容

湘大今年本科招生拟增600人

总规模将达到9010人，重点建设“智能+”“数字+”两大特色专业群

长沙晚报3月25日讯（全媒体记者 张炎炎）记者25日从湘潭大学获悉，为服务国家重大战略需求，2025年该校本科招生拟新增600人，总规模将达到9010人。

近4年来，湘潭大学持续扩大本科招生规模，从2021年的6070人提升至2024年的8410人。2025年该校招生规模在此基础上拟进一步增加600人，重点培养国家急需的基础学科、新兴学科、交叉学科拔尖创新人才。

近年来，该校持续调整优化专业结构布局，紧跟人工智能、智能制造、前沿材料、新能源等领域的产业需求，新增相关学科专业。2024年以来，依托“小而精”“快而新”的课程体系，围绕数字经济、人工智能+等领域，开设了10个微专业，助力跨学科人才培养。

后续，湘潭大学表示将紧密对接湖南省“4×4”现代化产业体系，拟新增电子信息材料（前沿材料/量子科技）、智能感知工程（人工智能）、地理空间信息工程（人工智能/空天海洋）、医疗器械与装备工程（大健康）、艺术与科技（数字产业/人工智能）等5个专业，重点建设“智能+”与“数字+”两大特色专业群。

环保检测不容“科技造假”

长沙首次现场查获使用“OBD故障码消除器”作弊案例

长沙晚报3月25日讯（全媒体记者 匡春林）记者25日从市生态环境局获悉，长沙现场查获一起使用“OBD故障码消除器”删除问题车辆故障码的案例。这是长沙首例“OBD故障码消除器”作弊设备被现场查获的案例。

近日，长沙市机动车排气污染监控中心在对浏阳某机动车排放检测机构进行问题整改复核时，发现该站检测人员使用“OBD故障码消除器”删除问题车辆故障码。检查人员立即封存该“OBD故障码消除器”，录视频留存证据，并通知市生态环境保护综合行政执法支队赴现场调查取证。目前该案已移交属地执法部门处理。

经执法部门调查，该站检测人员承认在检测问题车辆过程中有使用“OBD故障码消除器”的违法行为，这是长沙市机动车排放检测机构监管中首次现场查获的作弊形式。后续，监管部门将继续深入检测机构现场，对检测设备、检测流程等全面核查，重点排查人为干扰采样过程、使用作弊软件或硬件、伪造或篡改检验数据等弄虚作假作弊行为。

OBD中文翻译为“车载自动诊断系统”，这个系统可以从发动机的运行状况随时监控汽车尾气排放情况，一旦超标，会马上发出警示。当系统出现故障时，故障灯或检查发动机警告灯也会亮起。车辆故障信息会随之写入并保存，维修人员可以通过OBD系统迅速读出故障码，确定车辆故障性质和部位。车辆故障码通常由字母和数字组成，代表着车辆某个系统或部件可能出现的问题。根据检测国标规定，若车辆OBD检测时存在故障码，应判定OBD检查不合格（车辆环检应出具“不合格报告”）。

市生态环境保护综合行政执法支队相关负责人介绍，“OBD故障码消除器”能与车辆的OBD系统无缝对接，不仅能读取车辆故障代码，还能指导清除这些代码。该负责人提醒，环保检测不容“科技造假”，个别机动车检测公司法律意识淡薄，出具虚假的合格检测报告，放任“带病车”上路，不仅污染大气环境，还严重影响行业健康发展。

上接1版

让“学员变员工”成为常态，不仅大大加快了就业流程、降低了创业成本，更为这片“生态沃土”提供了长远动能。当年轻人通过产业实践完成能力筑基，通过资源整合实现价值跃迁，他们创造的不再是简单的工作替代，而是催生新业态、开辟新赛道的乘数效应。这种从“人力资源”到“人力资本”的质变，正是长沙“投资于人才”的关键密码——它让每个奋斗者都能在产业土壤中寻到成长坐标，让城市发展动能实现从输血到造血的本质转变。

无论是想要“找饭碗”的就业者，还是想要“造饭碗”的创业“金种子”，都需要良好的产业生态支撑。而随着越来越多“学员变员工”的场景在长沙涌现，创业与就业的相互促进、相辅相成会形成更好的良性循环，推动产业链与创新链双向融合，推动新质生产力加快发展。

花田里的美育课

3月25日下午，浏阳市高坪镇南车湾，潭花完小将课堂搬到了春天的油菜花田。学生们在花海中感受户外课堂的氛围，体验跨学科美育新路径，奏响了音乐、美术、语文、科学、劳动的“美育交响曲”。

长沙晚报全媒体记者 王志伟 摄



编者按

时间即将迈入4月，又将迎来升学季，接下来的2025年秋季新学期，长沙将有一批新建学校投入使用。即日起，长沙晚报全媒体记者将带您探访这些家门口的新学校。

天心区青园实验小学：带孩子们沉浸式学习、多元化成长

长沙晚报3月25日讯（全媒体记者 张炎炎 通讯员 张墨雨）记者25日从天心区教育局获悉，位于长沙城南的青园实验小学计划于今年9月正式开学。作为青园教育集团的新成员，该校将为学生提供沉浸式、项目式、协作式的学习环境。

青园实验小学位于黑石铺街道炮兵学院西侧，是一所高起点、高标准、高品质公办小学。学校占地面积约40亩，总建筑面积3.2万平方米。目前学校建设正在有序推进，将于9月正式开学。

作为青园教育集团的一颗新星，青园实验小学将与青园小学实施同步管理、师资统筹、课程协同、资源共享，满足学区内孩子对优质教育的需求。记者了解到，该校校长将由青园教育集团总校长、青园小学党总支书记胡雪滢担任；执行校长胡小丽是湖南省小学英语送培到校国培计划专家库成员，先后荣获长沙市优秀教师、天心区首届卓越教师、天心区乡村魅力教师、天心区教育系统优秀共产党员等荣誉称号，有着12年中层管理干部经验。青园教育集

团将选派名优教师、骨干教师到校担任教学工作，比如副校长吴海燕就是青园教育集团小学数学名师、天心区首届骨干梯队优秀学员。

从规划来看，青园小学校园环境一流，配备了满足学生课程学习和多元发展的功能教室：不仅拥有高清校园电视台、录播教室、图书馆、多功能报告厅、多媒体教室、少先队活动室、心理咨询室等，还为科学、美术、书法、合唱、舞蹈、器乐等配备了专门的教室；体育场馆方面除了塑胶田径场，还拥有篮球场、足球场、羽毛球场等。

“我们将儿童成长规律与育人策略”相关理念融入青园实验小学的设计与空间应用之中。”胡雪滢介绍，至此，青园教育集团学校增至9所。青园实验小学将传承青园小学一直坚持的“六年服务一生，为每一个孩子的梦想护航”的办学理念，营造“安全、温暖、包容”的育人环境，培养具有核心素养、个性潜能和敢于担当的未来公民。

2025开学季 新校探营



青园实验小学效果图



扫码看辣视频 提前探营青园实验小学