

始建于1916年,始终秉持着“公毅诚朴”的校训,将对学生的关爱融入每一个教育瞬间

长沙市一中广雅中学:以爱的名义出发

● 岳霞 周慧芳

树有不同的形状,花有不同的色彩,校园,也有不同的气韵。

把女儿送进一中广雅两年后,家长戴女士又把一中广雅作为儿子的微机派位学校。她说,孩子的教育选择始终是家庭的头等大事,独爱这所有爱的校园,这所让家长安心孩子舒心的校园,能承载孩子未来与梦想的学校。

基于信任的选择,是激励一中广雅教育人最质朴的原生动力。热爱教育,热爱学生,是所有教育行为的出发点。

校长吴军说,爱在这所校园,也有不同形状、不同色彩和不同香气,如树如花如空气,是一中广雅百年教育基因的传承,也是现在每天都呈现的场景。

爱的传承 百年底蕴滋养心灵

长沙市一中广雅中学始建于1916年,学校历经湖南私立广雅中学、湖南私立行素高级中学、湖南省长沙市第七中学等历史时期,在岁月的长河中,始终秉持着“公毅诚朴”的校训,将对学生的关爱融入每一个教育瞬间。

这里走出了中国科学院院士邓东超、黎湘,《第二次握手》作者张扬,著名作家韩少功,中国民族贸易促进会会长蓝军等众多杰出校友。他们在回忆母校时,无一不提及老师的悉心关怀。蓝军校友深情回忆当年老师把学生拉到家里补课,一边让学生做作业,一边为学生做饭,那份如家人般的关爱,至今仍温暖着他的心田。

校长吴军以校史为脉络,阐释学校教育人理念与心理健康课程体系的深度融合,强调“培养健全人格是基础教育的重要使命”。

新学期开学第一次会议,主题分享是“全员育人,有爱才有教育”。学校党委书记戴泽诠释道,“全员育人”强调了教育是一个全方位、多主体参与的过程。学校里的每一位教职工,包括教师、行政人员、后



长沙市一中广雅中学师生在中药圃种植中药幼苗。学校供图

勤人员等,都肩负着育人的责任;而“有爱才有教育”则突出了爱的重要性。爱是教育的灵魂,没有爱就没有真正的教育。

“‘品格教育是根系,学业不过是枝叶’,学校的育人理念如春雨渗透于少年骨血里的精神基因。在这里,这些润物无声的德育浸润,让品德教育不再是空洞的说教,而是化作我家少年举手投足间的修养。”C2401龚子涵家长说,最庆幸的是在一中广雅,孩子遇见了懂得倾听花开声音的园丁,找到了属于他的成长方程式,“这或许就是教育最美的模样——让每个孩子都能带着自己的光芒,走向辽阔的远方。”

师爱如光 照亮学生前行之路

以素雅传承百年,让教育保持纯粹百年风雨兼程,弦歌不辍。学校以培育高水平的师资为目标,坚持“师德立身、学术立校”的治校方略,通过“党建聚力、名师领航、骨干示范、课题引领、以研促教”等行动,塑造一支德艺双馨的“素雅”教师队伍。

美好校园,是学生的成才,也是老师的成长。是一个人的长征,也是一群人的摆渡。

“教育中,细致入微地关心学生的身心健康,与学生相处亦师亦友,与家长相

处和煦如春,与同事相交明朗如夏,一如既往地传递着爱的教育理念,享受着幸福的教育人生。”这是开福区优秀骨干教师、高一年级组长夏红春的教育观;“爱是教育的基础”这是多次拿到省市教学比武一等奖的高中化学教师罗佳丽的教育观。

高三年级组长、物理教师谢友军老师,点赞的也是老师的敬业。“我们高三的班主任常常牺牲自己的休息时间,不仅为学生答疑解惑、提供额外辅导,更多关注生活需求和心理健康。”

“学生喜欢这个老师就会喜欢这个科目”,是一中广雅老师的一个教育共识。

2024年长沙市第一中学获“全国教育系统先进集体”称号,作为一中教育集团下优质的成员校,共享的不仅是名师教育资源,更有长沙市第一中学智慧课程、人格课程为“两翼”的“一体两翼”课程体系。

“最让我放心和认可的,是长沙市一中广雅拥有的那支堪称卓越的教师队伍。老师们不仅有着扎实深厚的专业知识,更具备先进的教育理念与创新独特的教学方法。”C2403班唐雨昕家长说,在老师们的悉心引导下,孩子逐渐掌握了自主学习的方法,学会了与他人合作,性格也愈加

自信勇敢。这些优秀的品质,无疑将成为孩子未来人生道路上最宝贵的财富。

一中广雅初三年级组长任新宇说,之前很多家长不是很了解一中广雅的发展情况,“有误解”。最后打动家长的,还是学校在长沙市“入口”看“出口”教育质量增值评价中的高水平发展。“这些结果,当然是一中广雅老师们共同努力的结果,这是一个特别和谐的团队,优秀从来不是个别老师,而是齐头并进。”任新宇介绍说,比如开福区卓越班主任杨月英,时间上舍不得付出,根据孩子的情况量身定做一些规划,孩子家庭出现困难,她总是偷偷做了事情,从不张扬,还总是说没做;名师欧阳炎老师,特别擅长班级优化量化管理,还曾经在开福区做经验分享……“有这些老师的托举,所以学校向上向好快速发展。”任新宇老师表示。

老师们的爱,还体现在对学生个性发展的尊重与支持上。学校开设了“崇德明智、文化传承、数理逻辑、体育健身、艺术审美、科学实践”六大类50余门选修课程,满足不同学生的兴趣爱好和发展需求。无论是在科技创新比赛中指导学生攻克难题,还是在艺术表演中帮助学生打磨细节,老

作文

一段奇妙的旅程

付煌熹 育才第三小学校园记者站三(5)班 指导老师:史颖颖

“小皮,节目排练要迟到啦!”妈妈的嗓音带着急切的催促,一声比一声响亮。此时,我正捧着新买的童话故事,沉浸在奇妙的幻想世界里。唉,真希望能逃离这紧张的准备,去自由自在地玩耍呀!我这般想着,突然感觉身体发生了奇妙的变化。低下头一瞧,呀,我变成了一株蒲公英!

微风轻轻一吹,我就像一位怀揣着梦想的旅行家,开启了奇妙的旅程。

我随风飘呀飘,来到了充满欢声笑语的学校。操场上早已变成了欢乐的海洋,一场盛大的“六一”庆典正在举行。舞台上,一群穿着五彩斑斓蝴蝶服装的小朋友,挥动着翅膀翩翩起舞,仿佛蝴蝶在花丛中穿梭;架子鼓表演区,小鼓手们用力地敲击着鼓面,激昂的节奏奏欢快的瀑布倾泻而出,震得空气都跟着颤动;最有趣的是创

意走秀环节,同学们用废旧材料制作的服装让人眼前一亮,有的身披闪亮的锡纸铠甲,有的头顶用树叶编织的皇冠,个个自信满满地走着“猫步”。我兴奋地加入其中,在欢乐的人群上方轻轻飞舞,感受着热闹的节日氛围。

忽然,天空乌云密布,紧接着下起了倾盆大雨,原本热闹的校园很快就变得冷冷清清。又冷又累的我,心情也变得无比低落。我闭上双眼,默默地许了一个愿望:我想变回自己,重新回到那欢乐的“六一”庆典中。

当我缓缓睁开双眼,惊讶地发现:原来这一切只是一场梦啊!

“小皮,该去学校参加‘六一’活动啦!”妈妈的声音再次在我耳边响起。我一下子从床上跳起来,心里满是期待,朝着充满欢乐的校园飞奔而去。

纸上派对·一起写作文

难忘儿童节



李芷涵(岳麓区博致学校)

坐过山车

王振宇 博才成嘉小学校园记者站2106班 指导老师:彭彭和

今年是我的第九个“六一”儿童节。这一天,我既兴奋又期待,如我所愿,我们家举办了一次亲子活动,全家人去公园游玩。来到公园,各种各样好玩又刺激的游乐设施吸引着我,最好玩的当然是过山车啦!经过漫长的排队,终于轮到我了!我跳上车子,关好安全门,紧紧地抓着扶手,紧闭双眼,安安静静地等待发车。

“嗖——嗖!”车子冲了出去,像一条龙在云间钻来钻去。过山车慢慢往上升,我的呼吸变得急促,心也跟着往上提,好像快顶到嗓子眼儿了。突然,过山车急速下坠,我屏住呼吸,心跳加速,感受到一种强烈的重力加速度,只听见周围的人发出惊呼声和尖叫声,那失重的感觉令人头晕目眩。过山车在轨道上一圈又一圈地盘旋,仿佛被卷进了龙卷风的漩涡里,下坠、抬起,再下坠、再抬起。

终于慢了下来,停下来时,我感觉像做了一场梦,眼前一片模糊,五彩斑斓的光影晃得我头昏脑涨,五脏六腑都要给倒出来了。待缓过神来,我不禁大喊:“真是太刺激了!”

这一天,我收获满满,特别是过山车的体验,承载着我童年的梦想与希望。妈妈说,过山车就好比人生的起伏,所以我们每当登上顶峰,应当稳扎稳打,保持状态;跌落谷底时,也应该越挫越勇,不战胜困难不停歇。

儿童节礼物

黄毅之 育英西垅小学校园记者站二(8)班 指导老师:田甜

“叮嗒叮嗒……咚嗒嗒……”今天的闹钟格外悦耳,期待的“六一”儿童节到啦!我从床上蹦了起来,阳光从窗户缝里挤进来想凑凑热闹。

“爸爸,爸爸,快过来!”我把爸爸拖到书桌前指着桌上大叫。昨天睡觉前空荡荡的桌面上,现在摆着一个系着蓝丝带的盒子,上面还粘着几片闪闪发亮的星星贴纸。我小心翼翼地解开蝴蝶结,盒子里突然“砰”地弹出一个彩虹色的弹簧小丑!

我被突然的惊喜吓了一跳,但丝毫没影响我的好心情。盒底躺着三颗巧克力球,每颗都用锡纸包着,我剥开一颗正要吃,突然发现锡纸里还藏着一张纸条。“像侦探一样寻找吧!”爸爸念出上面的字。我在家到处搜索,最后在冰箱的番茄酱瓶后面发现了第二张纸条。



长大,还是不长大?

长大了,才真正懂得父母的爱
李亦坤 岳麓区博致学校2201班 指导老师:夏芷馨

“世界上的每个孩子都会长大,但彼得·潘除外。”对于这件事,我的看法是这样的——长大有长大的好,不长大也有不长大的好,这实在是一件让人内心纠结的事。但渐渐地,心里有一个声音告诉我:快点长大。

我们学习有关姓氏的文化时,书里说:“姓氏和家族的文化像一条长长的河流,从远古流淌而来。”长大,意味着我可以让属于自己的家族文化继续传承下去,让我们家的“长河”

继续生机勃勃地流淌。

当我们长大,成为一个大人,才会真正知道父母对我们的爱有多么深沉与宽广。彼得·潘之所以不理解他的妈妈,是因为他从未长大过。温蒂不一样,她长大了,成为了一个妈妈,于是便了解了父母为孩子付出多少。长大,不仅仅是身体上的成长,更多的是心理上的成长。

在我内心,一个声音告诉我:长大吧,为了家人,更为了自己!

长大后,为爸爸妈妈遮风挡雨
李睿轩 岳麓区博致学校2203班 指导老师:周沁

我想长大,因为长大后才能拥有更大的能力。

长大后,我可以成为爸爸妈妈的“保护伞”。我想快点长大,可以工作,可以赚钱去孝顺父母。之前是爸爸妈妈保护我,以后就轮到我来保护爸爸妈妈了。

长大后,我可以成为爸爸妈妈

的坚强后盾。爸爸之前经常对我说:“我和妈妈是你坚强的后盾,有什么困难都可以和我们说,我们都会帮你分担。”同样的话,长大后的我想对爸爸妈妈说,我也可以是他们坚强的后盾。

我想长大,想要快快长大,为爸爸妈妈遮风挡雨。

不长大,永远留在最幸福的时光里
韦妙乐 岳麓区博致学校2204班 指导老师:孙璐

如果不长大会怎样呢?会一直留在童年吗?我觉得,其实不长大也是一件好事。

一个不长大的孩子,会一直留在最幸福的时光里。在学校,有共同度过六年的好朋友,有一起陪伴我的好老师。

周末,约好朋友一起爬山,一起玩电动泡泡枪,一起尽情在阳光下泼水。我们还可以在公园野餐、抓小鱼、小虾,追着漂亮的蝴蝶,一片欢声笑语,无忧无虑!

不长大,是多么可贵啊!朋友、游戏、笑声,都是最珍贵的回忆。

不想离开美好又幸福的童年
张曼媛 岳麓区博致学校2202班 指导老师:林枝

长大,还是不长大?我选择不长大。

我不想离开美好又幸福的童年——我们上幼儿园时,会做很多游戏;上小学时,老师教会我们很多有趣的知识,同学们也会一起开心地玩耍。可是,如果长大了,估计这样的活动就很少了。

我不想长大还有一个原因:小时候,爸爸妈妈经常带我和姐姐出去玩,每次都玩得很开心。可是等我长大一些后,学习任务多了,爸爸妈妈也忙了,现在很少出去玩。

如果可以,我宁愿选择不长大,让我的生活永远充满无尽快乐,永远有家人温暖的陪伴。