

以职业教育赋能新质生产力发展

●卿定文 易璟轩 章佳

今年5月,教育部发展规划司发布了拟同意设置32所本科高等学校的公示,其中有23所公办职业本科。在今年高考前夕,此举引发社会广泛关注,也激发各界对高等教育发展方向的思考。

众所周知,现代大学诞生后的一千多年来,现代大学职能不断得到演化与拓展。但不管怎么演进,人才培育始终是大学最基本、最重要的一项职能,大学也因此始终成为经济社会发展的重要引擎。近年来,我国职教本科的设置与发展迎来重大变革,开辟了人才培养的新方向,对经济社会发展意义重大。

2023年以来,习近平总书记创造性提出新质生产力理论,深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”等一系列重大理论和实践问题。我们在理解新质生产力的基本内涵时,就要把握好“以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升”的内在含义。如何理解和把握“跃升”的含义,成为一个亟待破解的重要问题。

当前职教本科的设置与发展,是促使“劳动者”与“劳动资料、劳动对象及其优化组合”“跃升”的一个重要举措,也将为新质生产力的发展注入强大的动能。

与时俱进优化高教格局

自2014年我国开始探索职教本科以来,已历经多方面的探索和积累。从2019年第一批设置15所本科职大,到2025年一次性设置23所,总数突破80所,反映出中国高教格局的变化。

2014年国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,开始探索发展本科层次职业教育。经过5年探索之后,2019年1月,国务院印发了《国家职业教

育改革实施方案》,对职业教育提出了全方位的改革设想,明确提出培育技能型人才的目标。同年5月27日,南昌职业学院等15所“职业学院”更名为“职业大学”,升级为本科职大,开启了我国职教本科的进程。2020年至今,我国职教本科进入了政策引导、教学规范、学位授予与法制保障等多轨道同步推进的时期。2021年5月,教育部同意湖南软件职业学院更名为湖南软件职业技术大学,成为湖南省第一所以“大学”命名的本科院校。2022年4月20日十三届全国人大常委会第三十四次会议通过了修订的《中华人民共和国职业教育法》,明确提出:职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施,为我国本科职教的快速发展提供了法律保障。

本科职教的设置和发展,之所以影响我国高教发展的格局,突出体现在三个方面:一是引起我国高教类型结构的变化。职业本科教育的兴起与发展,引发了中国高等教育格局1999年扩招以来最深刻的结构性变革。它以技能型教育的独立地位和产教融合的核心逻辑,打破了高等本科教育以学术为中心的单一范式,使中国高等教育从规模扩张,转向质量与结构优化,形成学术型、应用型、技能型协同发展的新格局。二是促进了我国学历教育的优化。2019年以前我国学历教育中,高等职业教育只有专科层次,没有本科层次。2019年以来职教本科的设置与发展,优化了学历教育的结构。三是推动我国学位类型的调整。长期以来,我国授予的学位有学士、硕士、博士三个层次,硕士学位与博士学位都有专业学位和学术学位之分,学士

学位却没有。如今职教本科的发展,尽管同样是授予学士学位,但其专业性含量更高,一些社会人士将其理解为专业学士学位,构建了从本科、硕士到博士专业学位的结构。此外,还能增加本科学位的供给,偏重中西部的布局促进了区域教育公平等等,在世界职业教育领域,也减小了与日本、德国等发达国家职教设置的差异,具有重要的现实意义。

开辟技能人才成长通道

新的职教本科的设置,丰富了我国现有的人才培养方式,使我国人才培养类型也发生了结构性变化。在改革开放恢复高考制度后逐渐形成的学术型、应用型人才培养的基础上,增添了新的技能型人才培养,开辟了技能型人才成长的新通道。

2025年1月19日,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中,明确了“职普融通”的新职教发展理念和思路。提出支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育,推动中等职业教育与普通高中教育融合发展,加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。强调加强教考衔接,优化“职教高考”内容和形式;鼓励应用型本科学校举办职业技术学院。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。可以预见,我国职教本科将加快发展步伐,办学形式也更加多样。

与普通本科培养学术型人才、高职业本科培养应用型人才不同,2025年2月11日,教育部公布了新修(制)订的758项职教专业的教学标准。明确了职教本科教学中“理论与实践一体化”的培养方式,实践性教学比中职、高职专科实

践性教学时多出10%,原则上不少于总学时的60%。并安排校内实训、企业实习和项目实践。这种教学方式的创新,还突出体现在课程体系“岗课赛证创”的融通。教学设计上职业本科一般采用春、夏、秋三学期制,春季学期在校内完成理论学习,夏季学期进入企业开展项目实践,秋季学期参与技术研发或社会服务,在探索中形成的这种“做中学,学中做”的模式,显著地提升了学生解决复杂工程问题的动手能力和实际操作能力,实践能力明显优于学术型大学生。

在职教本科培养过程中,还注重加强对大学生工匠精神的培育,倡导形成优良的职业操守。职业本科学生成获得学士学位,一般也不要撰写毕业论文,还是将工艺改进、产品(服务)设计、技术(服务)创新、技艺展示、专利研发等作为毕业设计(创作)的重要内容。很明显,职教本科就是要培养高素质、高技能、高水平的技能型人才,推动我国高等教育从“学科导向”向“任务导向”转型,促使我国人才培养从知识传授转向实践能力培育。

为新质生产力赋能增效

职业本科总体上坚持以产业链需求为办学导向,促使教育链、人才链、产业链、创新链“四链”的深度融合,直接服务于国家战略,促进劳动者素质的“跃升”,推动产业升级,为我国新质生产力的发展赋能增效提质。

职业本科教育以产教深度融合为生命线,直接服务于国家重大战略需求。职业本科专业设置紧密围绕新一代信息技术、人工智能、芯片、高端装备、新能源等“新质生产力”的发展。如

湖南软件职业技术大学聚焦人工智能、软件工程等行业产业,湖南汽车工程职业大学围绕智能制造、航空发动机等领域进行专业设置,山西工程科技职业大学联合企业打造智能建造产教融合实训基地等等。

职业本科通过构建政企校协同的产教深度融合机制,打造“校中厂”“厂中校”等产教融合共同体,培养具有现代工匠精神的现场工程师、智能运维专家等高层次技术技能人才,促使劳动者由知识学习转向实践操作,成为具有较强理论水平尤其是实践操作能力、发现和解决问题能力的高水平人才,实现劳动者素质的整体“跃升”。例如,南京工业职业技术大学牵头组建“全国机械行业高端数控装备产教融合共同体”,联合企业开展技术攻关;海南科技职业大学成立“海南省信息化职业教育集团”等等。这些产教融合共同体,培育了一批具有创新精神的技术技能人才,促进了劳动者素质的整体提升。

职业本科大学通过科研平台建设和校企联合攻关,推动了新技术的开发、应用与产业升级。如南京工业职业技术大学的高端数控装备产教融合共同体,推进了数控装备的技术升级与创新;河北科技工程职业技术大学所推进的“技术研发—产品开发—应用示范—成果转化”创新模式等,不仅有助于推动所在行业和领域的技术创新,更有助于实现教育、科技、人才的良性循环和同频共振。

(卿定文系湘南学院教授、长沙理工大学博士生导师,易璟轩系长沙理工大学研究生,章佳系湖南外国语职业学院教师)

党建铺路 民心筑梦

●严旭华

党的十八大以来,习近平总书记多次就农村公路发展作出重要指示,要求建好、管好、护好、运营好农村公路。

作为党代表和村支书,我始终相信:路通了,人心就齐了;人心齐了,好日子也就近了。这条蜿蜒两公里的沿河道路,不仅是13个村民小组的出行路,更是党建引领下凝聚民心、激活发展的“红色纽带”。

最初提出修路时,质疑声不断:“钱从哪来?路旁的老坟怎么办?”我带领全村“两委”班子挨家挨户走访,倾听村民的想法和建议,又多次跑到区里相关部门争取项目和资金。白天,我们实地勘察路线;晚上,共同讨论修路方案。遇到个别村民不理解,我们就反复上门耐心解释政策做工作,晓之以理,动之以情,最终得到了村民的理解和支持。

听闻修路的消息,涉及该路段的20名党员纷纷表态:“党员先上!”他们成立党员先锋队,划分责任区,入户讲政策、做工作,主动让地和迁坟。在党员的带领下,30多户村民主动让出菜地禾场,14户迁走祖坟,4户拆除围墙……所有难题迎刃而解。

功夫不负有心人,路终于修通了。平坦的水泥路像一条丝带,串联起家家户户,也串联起村民们的希望。路通了,外地的客商来了,村里的特色农产品顺利销往各地;路通了,年轻人回乡创业,办起了农家乐、养殖场;路通了,孩子们上学不再艰难,老人们看病也更加方便。

这条路,是党建引领的生动实践,是班子团结的力量见证,更是全体村民用双手铺就的幸福之路。作为党代表,我深知肩上的担子很重,只要凝心聚力、干劲不减,乡村振兴的大道必将越走越宽广!

(作者系望城区高塘岭街道湘江村党总支书记)

就是这个理

“紧一点”与“好一点”

“规矩是起约束作用的,所以要緊一点。紧一点自然就不舒服了,舒适度就有问题了,就是要不不舒服一点、不自在一点,我们不舒服一点、不自在一点,老百姓的舒适度就好一点、满意度就高一点,对我们的感觉就好一点”,在审议通过中央八项规定的那次中央政治局会议上,习近平总书记语重心长地这样讲。抓作风建设,关键在于把握好“紧一点”与“好一点”的关系,只有让制度规矩紧起来、严起来,才能推动党风政风焕然一新、社风民风持续向好。

当前,深入贯彻中央八项规定精神学习教育正在全党有序开展,各地狠抓作风建设,聚焦群众反映强烈的“四风”问题“揭盖子”“挖根子”,得到群众支持点赞。在硬杠杠、铁规矩的约束下,有个别人觉得制度的笼子织得太密、规矩的弦绷得太紧,做什么事都要受监督,到哪里都要守规矩,多少有些不舒服、不自在。殊不知,这种所谓的“舒服”和“自在”是要不得的,也是有害的。往往就在这种舒服自在的时候,思想最容易开小差,行为最容易出偏差。

从严从实、锲而不舍落实中央八项规定精神,看似有些不舒服、不自在,实则为党员干部身心健康提供了护身符,为保持良好作风提供了压舱石,为密切党群干群关系提供了黏合剂。党员干部只有深入贯彻中央八项规定精神,经常“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”,才能练就百毒不侵的强健筋骨;只有“紧一点”,习惯在受监督和约束的环境中干事创业,在不同岗位上放开手脚为群众做好事、办实事、解难题,人民群众的获得感、幸福感、安全感才会不断增强。

——李俭(摘编自《人民日报》)

青年奋斗的四部曲

丘壑,眉目作山河。新时代新青年,面对“两个大局”,更须心怀凌云志、脚踏万重山,大胆地闯、勇敢地做,认清自我禀赋、实现自我价值,以“愿得此身长报国,何须生入玉门关”的决心,以“拼将十万头颅血,须把乾坤力挽回”的雄心,去不断丰盈自己,锤炼自己,以小我之花,结大我之果,以吾之渺渺,成国之泱泱。

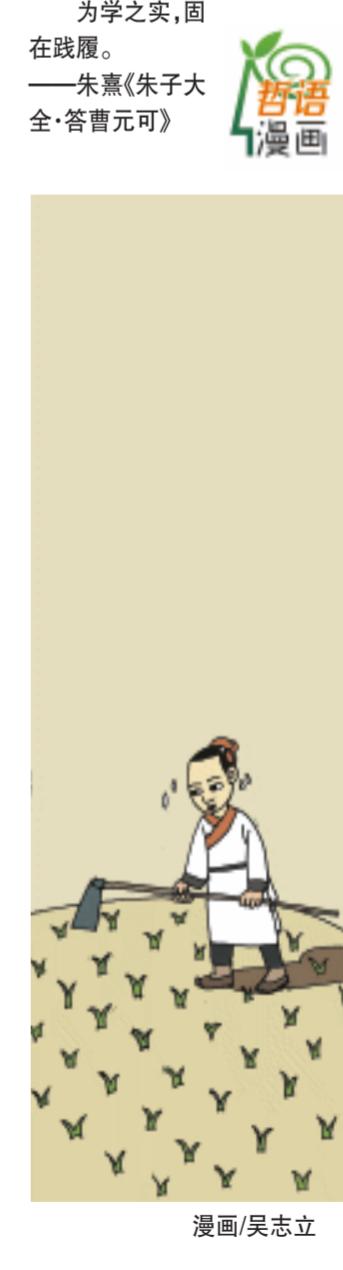
善明大德,以德律己。《资治通鉴》有云:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”做官先做人,从政先立德。古往今来,历历昭昭,德不配位,难以致远;德才兼备,方堪重任。一个人只有拥有良好的品德,做人才有底气,做官才能正气,做事才会硬气。一个国家只有弘扬高尚的道德,立国才能久固,兴国才能久盛,治国才能久安。种树者必培其根,种德者必养其心。对于青年而言,品德不仅是青春的底色,更是成长的基石。只有秉持一颗修德之心,锤炼崇

德向善的高尚品质,做到明大德、守公德、严私德,不为物欲所惑、不为私心所扰、不为名利所累,才能做一个有德有才的正品,而不是无德无才的废品。

勇成大才,以才育己。《论语》有曰:“大志非才不就,大才非学不成。”柴米油盐酱醋茶,琴棋书画诗酒花,身心兼修,皆是滋养。人生就是一个学习成长的过程,更是一个实现价值的过程。虽然有前行的迷茫、有成长的代价,甚至会有一段在土里深埋、在风里摧残、在雨里哭泣时光,这些只能靠自己去面对、去改变、去提升。对于青年而言,要学会把自己当花养,别急着开花,先沉稳扎根,浇水施肥,培根塑形,屏息凝神、日精月进,耕耘好脚下的土壤、储备好绽放的能量,待春雷乍响、暖风吹起,便破土而出、自成天地。草木如此,人亦同理。坚定地向下扎根,茁壮地向上生长,才能长成参天大树、栋梁之材。

能担大任,以任愈己。《孟子》曾云:“故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身。”青年之路,顺逆交织、苦乐参半,既有晴空万里,也有风雨交加;既有坦途大道,也有急流险滩。当代中国青年肩负着国家的前途、民族的命运、人民的幸福,诸多迷雾需要穿越,众多难题需要破解,许多重任需要担当。璞玉生辉必经千雕万琢,破茧成蝶必经黑暗蛰伏。青年之所以谓之青年,在于充满各种希望、拥有无限可能,坚于理想信念、心志抱负,善于以耐力作墨、以人生为卷,勇于把目光投向星辰大海、把脚步迈向高山大川,甘于在岁月留白处勾勒从容、在无声角落里默默奋斗,创造不负时代的人生。(作者系中共长沙市委宣传部理论处处长)

理响千字文



漫画/吴志立

提升党的创新理论的网络传播吸引力

●唐励 刘家君

习近平总书记指出,做好正面宣传,要注重提高质量和水平,增强吸引力和感染力。提升党的创新理论的网络传播吸引力是确保党的理论入脑入心的重要方法,需要发挥好传播主体、客体、载体等要素的作用,更需要同心唱好三部曲,切实发挥多方力量共同演绎好网上理论传播大合唱。

唱好研究序曲。提升党的创新理论的网络传播吸引力,做好研究是基础和前提。一是研究好网民特点,做好精准“投喂”。认真研究网民认知特点和群体性的兴趣爱好,找寻网民对传播内容的接受度和兴奋点,找出理论传播内容网民的关注点和兴奋点;研究网民的所思所惑,找出现论传播中如何回应和解答网民思想认识上的普遍性疑点难点问题,分析探究如何解开网民思想疙瘩和心理困惑的“理”和“法”。二是研究好理论,做好内容设计。党的创新理论丰富深邃、体系庞大,需要我们认真研究理论传播的内容点,拟定理论传播的重点和难点,确定内容呈现的叙事方式;研究如何运用现代技术赋能,通过讲解、视频、AI主持或播报创新方式呈现,将理论内容转化为叙事体系,将学术话语转化为网络话语、生活话语,尤其是网民们喜爱的

流行话语,使传播内容充满时代气息;研究理论传播内容在社会的热度和反响情况,结合社会热点找到引导网民明辨是非的疑点、堵点和痛点,将之确定为理论网络传播中释疑解惑的重点。通过精心研究理论传播的内容,组织将内容转化为理论传播呈现的文字、视频、动漫等方式,精心设置贯穿其中的案例、故事、图片和符号,并赋予不同类别网民的特色内容,以新颖独特的内容点吸引受众。三是研究好传播的方法艺术,做好手段设计,增强理论网络传播吸引力的方法,坚持单向度文字传播与音视频互动结合,线下线上贯通,沉浸式体验联合,增强情境性、互动性、视觉化,广泛运用沉浸式、探秘式、研讨式、嵌入式方法,推动理论传播从单向到多元、现场到云端、线上到线下,加强数智手段运用,增强理论传播的针对性,让网上理论空间大起来、动起来、智慧起来。

唱好发展主题曲。提升理论网络传播吸引力,精心确立主题极其重要。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,是诠释党的创新理论最鲜活的素材。党的创新理论的网络传播应以此为主基调,将贯穿发展主题曲中的道理、学理阐释清楚、解释明白,做到既深入浅出、

民强信心。

唱好“中国故事”续曲。提高党的创新理论的网络传播吸引力,必须学会讲故事,做到以事释理。理论传播有故事性才会有吸引力。网上理论大空间必须构建以中国式现代化的成功经验和鲜活实践为主要内容的理论资源体系,将推进中国式现代化火热实践中的一个个成功案例、鲜活故事、生动镜头建成理论资源库,形成案例库、素材库、视频库,通过文字呈现、视频讲解、情景模拟等方式,组织网民去分析背后的精神和力量,引导网民明大德、崇大道。善用红色故事释理,善于运用革命故事诠释新时代必须牢牢坚持的大道、大德,帮助网民坚定理想信念。善于运用英雄模范故事说理,将新时代火热实践中的各类先进典型拼搏奋斗的故事呈现给网民,引导网民崇尚贤德,坚定“奋斗本身就是一种幸福”之理。善于运用老百姓的故事彰理,让老百姓今昔对比的故事彰显人民至上之理,引导网民坚定信心、团结奋斗。此外,还要学会用好网民身边的故事崇理,以此激励网民砥砺奋进、不断超越。

(作者分别系湖南警察学院马克思主义学院院长,教授、博士后,硕士生导师;湖南工业大学硕士研究生)



释文:天高地迥
篆刻/徐坦

观点撷音