

长沙市电子工业学校：

师生相互成就，讲好校园“同路故事”

● 姜璐 岳霞

“有名师，才有名校”，这是名校的成长逻辑。中职学校亦是如此。

当111年的办学积淀遇上职业教育改革的深水区，如何回应国家战略需求？长沙市电子工业学校的答案是：让教师成为照亮学生生命的光。

教学相长，师生相互激发，让成才路更明晰，生命更自信，校园更美好。

这所老牌中职校不仅实现了教师成长生态的重塑，学生成才格局的更新，更成为新时代职业教育改革的典型代表。

引导 好老师是激活学校生态的“源代码”

好老师从来不是孤立的教学个体，而是激活学校生态的“源代码”。

2022年开始，在长沙市电子工业学校，一场聚焦教师发展的“三阶六力”体系建设行动就此展开——所谓“三阶”，是为教师搭建“筑基、拔节、领航”三个层次的成长阶梯；“六力”则从内驱力、学习力、教学力、教育力、教研力、引领力六个维度锻造教师发展核心素养。

在长沙市电子工业学校，有一群在教坛圈“声名远播”的名师。由长沙市教育名师左英主持的湖南省信息科技名师工作室里，“头雁领航、群雁齐飞”的动人场景每日上演。数十年来，他以“燃烧式”的教育热忱，牺牲无数个周末与午休时光，或伏案精修教案，或俯身耐心答疑，将晦涩难懂的C语言转化为学生易懂的语言。在他的悉心指导下，曾经对编程望而却步的职高学子重拾信心，踏上高考征程。职高生张海平在他的助力下，逆袭成为中南大学硕士。毕业照背面那句“您改代码时的灯光，是我青春里最温暖的星光”，深情道出浓浓的师生情谊。由他牵头开发的C程序设计精品课程，在全省学习量突破百万次，而他精心编撰的教材，也被十余所学校列为正式用书，将教育智慧化作燎原星火，照亮更多师生前行的道路。

英语教研组长彭利军将“传帮带”视为己任，照亮后辈的教育征途。高二的备课任务繁重，试卷批改到深夜，她却仍在办公室为青年教师留一盏灯。“教学不是独行，而是薪火相传的奔赴。”她把二十多年教学智慧凝成甘霖，从考点剖析到课堂设计，毫无保留地指导着年轻教师成长。在她的悉心指导下，组内新人迅速褪去青涩，在三尺讲台上绽放光彩。

教育的力量，从来都藏在细微处。那些带伤仍扎根讲台的坚定身影，那些俯身倾听学生心声的温柔瞬间，无声诉说着教育最本真的模样。长沙市“九芝”班主任、“师德师风标兵”李平松，正是这样一位以行动诠释教育情怀的践行者。肋骨折裂尚在恢复期，扛起了班主任的重任。这份担当，不仅托起了一个班级的成长，更以赤诚之心，书写着育人路上最动人的篇章。



美好的少年在校园里相互激发，良好的成长氛围让电子工业学校校园里生机勃勃。照片由学校提供

勾画 好少年有自己的星辰大海

怎么在校园里打造好“大国工匠”的少年模样？教育力的深化在长沙市电子工业学校“五自三阶”大德育课程体系建设中贯穿全程：大思政教育助力学生道德自觉；课堂教学改革助力学生学习自信；群众性体育活动与“一三五”心理健康教育助力学生身心自健；学生社团蓬勃发展助力学生气质自美；实训课堂与技能节助力学生技能自强。在这样的大德育课程实践中，教师成了教育最活跃、最关键、最核心的要素，“三全育人”得以有效落地。看似是培养老师的能力，实则都是助力少年的成长。

2020级开班惠温千同学用专业第一的成绩单考入湖南师范大学，将“努力”具象成实实在在的刻度。他的课桌上，课本被反复翻阅到卷边，每一页都承载着求知的热忱；走廊里，有他专注读书的身影；教室里，他积极与同学探讨学习；淑一亭边，也常能见到他静静思索的侧影，这些画面串联起他全情投入学习的日常。

这个从不把手机带进校园的少年，抽屉里总

备着自制的思维导图，课间办公室里，常见他攥着写满疑问的便利贴追着老师探讨问题。当同学请教时，他会选用不同颜色笔拆解步骤，被问起为何总能耐心解答，他指着课本扉页笑答：“职高生的路不是独行道，我们的双手既要握笔刷题，也要拉同伴前行。”

去年市文明办对外公布的2024年第三季度长沙市“新时代好少年”名单里，长沙市电子工业学校丁炎城同学上榜。他是积极参与社区志愿活动的热心少年，更是热衷学习积极参与各类竞赛，拿到手软的学霸——2023年校级“文明风采”德育实践活动中，他的作品《少年中国说》获朗诵比赛一等奖；《忆秦娥·娄山关》获“古诗文朗诵”德育实践活动演讲赛一等奖；《我的职校日常生活》获“文明风采”德育实践活动征文大赛二等奖；2024年长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛中，他的团队荣获全市第一名……

这是让社会羡慕的青春力量，也是让家长安心的教育力量。

是我们党的显著优势，也是引领时代的制胜之道。”

深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，中国共产党人奋力书写新时代管党、治党、兴党、强党的优异答卷，党在革命性锻造中更加坚强有力、更加充满活力。

“风雨无阻，坚毅前行，开创属于我们这一代人的历史伟业”

俯瞰神州大地，万里长江如巨龙奔腾，上海恰似高昂的龙头，以腾空之势不可阻挡地奋勇向前。

2025年4月29日，习近平总书记走进上海“模速空间”大模型创新生态社区，擘画人工智能产业宏图，指引上海在新一轮科技革命和产业变革中勇立潮头。

上海，中国共产党的初心之地。2017年10月31日，党的十九大闭幕不久，习近平总书记带领中共中央政治局常委来到这里瞻仰中共一大旧址，在“始也简，将毕也钜”的字迹前凝思，在巨幅党旗前重温入党誓词。

知所从来，思所将往，方明所去。在历史与未来的交汇点上，新时代中国共产党人不忘初心，满怀信心，步履铿锵再出发。

新的伟大征程上，为了人民，依靠人民——在埃德加·斯诺诞辰120周年之际，北大未名湖畔的斯诺之墓，参观者络绎不绝。

上世纪30年代在延安采访时，斯诺注意到，陕北孩子喜欢把红军叫做“我们的军队”，农民谈到苏维埃时总是说“我们的政府”。在《红星照耀中国》一书中，他向世界真实展现了中国共产党这个“人民的党”。

与天下同利者，天下持之。“只要我们党始终为人民执政、依靠人民执政，就能无往而不胜。”坚持人民至上，是新时代中国共产党人最鲜明的政治底色。

在黑龙江省漠河市洛古河村，年轻党员史先强和妻子沈欣扎根“最北夫妻警务室”，用心用情守护边境一方安宁；

在广西壮族自治区东兴市东兴镇七星社区，退休老干部走街串巷、不辞辛劳，为解决群众急难愁盼贡献银发力量；

在浙江省诸暨市枫桥镇枫源村，党组织创新探索重大事务“三上三下三公开”等村务治理办法，推动民事民议、民事民办、民事民管……

江山就是人民，人民就是江山。中国共产党永远与人民站在一起、想在一起、干在一起。新的伟大征程上，敢于斗争，善于斗争——

无平不陂，无往不复。历史总是在曲折中发展前进。

当前，世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对治国理政考验之大前所未有的。

“以斗争求安全则安全存，以软弱退让求安全

感染 师生相互成就讲好校园“同路故事”

教育从来不是单方面的付出，而是师生之间、教师之间相互成就的动人诗篇。青年教师张瑛入职时，“青年教师成长营”成为她成长的沃土。每周的教学研讨、前辈的指导，不断提升她的教学能力。源于对阅读的狂热热爱，张瑛将办公室一角打造成“私人书斋”，她带动书香班级建设，带的班级先后获得“湖南省楚怡读书班级”“湖南省阅读种子班级”等殊荣。如今，张瑛在校内发挥着示范作用的同时，还经常被邀请至湖南省其他学校，分享她建设书香班级的经验。

骨干教师江勇29年扎根讲台，以行动诠释“三心育人”理念。拥有16年党支部书记经历的他每天晨曦未露便第一个出现在教学楼，用无声的陪伴为师生树立榜样。担任班主任期间，他与学生朝夕相处，用坚守与关爱筑起成长阶梯，成为校园里的标杆旗帜。这份始终如一的坚守与奉献，让他荣获长沙市“党和人民满意的好老师”称号，成为教育路上当之无愧的引路人。

在电子技术专业领域，正高级教师刘国云堪称一面旗帜。作为全国技能大赛金牌教练，他凭借深厚的专业积淀与创新教学理念，带领学生在机电一体化赛项中实现国赛金奖“三连冠”，刷新此赛项省内纪录，成为行业标杆。由其领衔的湖南省“电子+智能控制”双师型名师工作室，研发的课程资源被多所职业院校引入使用。他独创的“赛事反哺教学”模式，获评湖南省职业院校教育教学成果奖。

在教育的道路上，前辈用经验照亮后来者的征程，青年教师以活力反哺教育事业；教师们用智慧培育学生，学生以成长回馈师恩。正是这种教学相长、代代传承的力量，让教育的薪火生生不息，照亮无数求知的心灵。

高考前的学校走廊，记录了诸多动人细节。各科老师桌上点燃一盏小台灯，集中在教室外走廊“摆摊”，随时迎接来求救的学生。他们不仅是解题者，更是可靠的倾听者。超越了眼前的分数和题目，指向更广阔的天地；照亮的不只是“怎么做题”，更是“为何而学，去向何方”。

这背后离不开学校的系统支撑。学校坚守职业教育类型定位，始终认为职高和普高在内部管理、教育教学要求、育人目标及教师队伍建设等方面应该是一样的，只是在课程设置、课堂形式、知识难易程度及学习强度等方面不一样。学校实行全封闭管理、手机严控、宿管24小时值守与教师轮班辅导自习等举措，让规范管理与人文关怀共生，既为老师们提供了深耕育人的土壤，也让学生的成长有了坚实依托。

近三年来，教师参加教学能力比赛获国家级、省级一等奖30个，二等奖19个；学生参加职业院校技能大赛获国家级、省级一等奖30个，二等奖61个，三等奖42个。学校文化课普测、技能普测合格率均达100%，学生实现学历与技能的双重跃升。

不仅如此，学校德育与智育并行发展。教师们在日常教学中融入品格塑造，让“文明风采”德育实践活动成为学生精神成长的沃土。这正是学校“有温度、有力量”教育理念最鲜活的注脚。

“只有把学生的常规管理落实了，把教师的队伍建设做好了，让师生同向而行，相互成就，才能真正讲好电子的故事。”校长刘永红表示。

这些扎根职教土壤的改变虽然悄然，但是撬动了巨大的社会声量。

2024年长沙中考成绩公布次日清晨7时，学校校门尚未开启，门外已有1000多人的长队蜿蜒至街角——这样的火爆景象，近几年每到招生季都会出现在长沙市电子工业学校上演。

“让每一位孩子在自己的赛道上奋力奔跑，是学校 and 教师义不容辞的责任。”长沙市电子工业学校党委书记周树明常常表达这样的教育观。

当清晨的上课铃即将响起，教师们抱着教案沉静地走向教室，学生们捧着课本欢快地奔向教学楼，阳光洒在教学楼前的石碑上，“让每一位孩子在自己的赛道上奋力奔跑”的字样格外醒目——这是一所学校对教育最朴素的承诺，也是新时代职业教育最美的模样。

上接1版

新时代以来，以习近平同志为核心的党中央观大势、谋大事，以高超的治理智慧和科学的决策部署，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，确保中国式现代化稳步前行，960多万平方公里的土地上活力奔涌，“风景这边独好”。

壮阔实践深刻昭示，党的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证，是党和国家事业不断发展的“定海神针”。

巍巍娄山关，滔滔赤水河。红色热土贵州遵义，一座中西合璧的两层砖木小楼静静矗立。

90年前，遵义会议在这里召开。这次会议，事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段”。

站在历史的节点回望，更能洞悉时代前行的规律：坚强的领导核心、科学的理论指导，始终是我们党创造历史伟业的根本所在。

党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的恢弘气魄、远见卓识、雄韬伟略，带领全党全国各族人民攻坚克难、披荆斩棘，建立非凡之功。习近平新时代中国特色社会主义思想以一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

核心就是力量，思想就是旗帜。

新时代党和人民事业取得伟大成就，根本在于习近平总书记领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

事实雄辩证明，“两个确立”是新时代最重大政治成果、最宝贵历史经验、最客观实践结论，是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

“我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党”

2025年3月，全国两会刚结束，一场聚焦作风建设的党内集中教育——深入贯彻中央八项规定精神学习教育在全党上下开展。

习近平总书记曾将党内集中教育比喻成“一种清扫整理”，强调“我们每天都要刷牙洗脸，打扫卫生，洗盘洗碗洗衣服，党的建设也要做这些事情”。

从党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，到“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，再到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育……新时代以来，一次次党内集中教育环环相扣、步步深入，不断推动保持党的先进性、纯洁性，确保党不变质、不变色、不变味。