



扫二维码
关注晚报校园记者

童心向党 少年追光

给雷锋叔叔的一封信

兰奕晴 育才二小校园记者站五(1)班 指导老师:潘惠霞

亲爱的雷锋叔叔:
您好!

虽然您已离我们远去许久,但您的精神如同一颗永不熄灭的星辰,照亮了无数人的心灵。今天,我想与您分享我在践行您的精神时的经历,以及我在2025年春晚上看到的一场特别表演。这些,让我对“奉献”有了全新的感悟。

去年冬天,我和同学们参与了“学雷锋”志愿活动。我们前往社区,帮老人打扫房间、陪他们谈心。张奶奶家的窗户积了一层厚厚的灰尘,我踩着凳子,一点点地把窗户擦拭干净。当阳光透进来时,张奶奶笑得眼睛都眯成了月牙儿。那一刻,我真切地体会到您所说的“为人民服务”是一股多么温暖的力量。还有一次,我在学校图书馆整理书籍,尽管累得满头大汗,但看到同学们能更便捷地找到想看的书,我内心感到格外满足。这些小事让我明白,帮助他人无需惊天动地,只需怀揣一颗真诚的心。

2025年春晚,一群身着花棉袄的机器人表演扭秧歌的节目令我惊叹不已!它们动作整齐划一,手绢转得比人还要灵活。妈妈告诉我,这些机器人不仅会跳舞,还曾在泰山充当“挑山工”,帮工人搬运物资。我突然意识到,这些机器人就如同新时代的“螺丝

钉”,它们默默付出,不惧劳苦,这不正与您所说的“做一颗永不生锈的螺丝钉”不谋而合吗?

更让我动容的是,晚会上还有机器人指挥合唱团演唱《明天会更好》。它们虽没有生命,却凭借程序传递着人类的善意。这让我懂得,科技不仅能带来便利,还能传递爱。未来,或许会有机器人担任护工照顾老人,或许机器人在抢险救灾中会冲锋在危险的最前沿……

雷锋叔叔,您知道吗,我们班也成立了机器人兴趣小组,大家都想设计一款能协助环卫工人扫地的机器狗。尽管目前只能制作出简单的模型,但老师说,只要坚持学习,总有一天我们能让它真正服务于社会。您瞧,您的“钉子精神”正化作我们创新的动力。

您曾说:“我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”以前我不太理解这句话的含义,但如今我懂了——无论是人还是机器人,只要心中装着他人,平凡的事也能焕发出伟大的光芒。我会永远铭记您的教诲,用行动和科技让世界变得更加温暖!

此致

敬礼!

兰奕晴
2025年6月

美丽“湘”村我来秀

周嘉洛 长沙市实验小学校园记者站2212班 指导老师:陈梓楠

前不久,我进行了一段难忘的旅程,来到湘西古丈县默戎镇中寨村,感受乡村振兴的蓬勃活力与独特魅力。

一踏入默戎镇,我便被那旖旎的风光和淳朴的民风深深吸引。在老师带领下,我们在中寨村体验了割猪草等农活。尽管汗水浸湿了衣背,但收获的喜悦却难以用言语形容。我们还探访了村里的孤寡老人,为他们送去温暖与关怀。

除了感受生活的温情,我还参与了助力山区经济的活动。在老师教导下,我学会了通过网络平台直播带货,将当地的竹笋、绿豆、干豆角、小鱼干等特色农产品推向更广阔的市场。看着屏幕上不断刷新的订单,我心里充满了成就感。别看我们年纪小,同样能为山区人们带来帮助。这不仅让我领

略到了互联网时代的便捷与力量,更让我看到了乡村振兴未来的无限潜力。

文化是一个民族的灵魂。在默戎镇,我有幸参与了非遗剪纸的学习与宣传。在非遗代表性传承人的精心指导下,我剪出了一个精美的作品。让我格外激动的是,来自全国各地的小伙伴们汇聚一堂,共同体验苗族文化的魅力。我们身着苗服、唱着苗歌、打着苗鼓,对苗族文化有了更深刻的认知。老师告诉我们,文化的传承与发展需要我们每个人的参与和努力。

这次乡村振兴之旅,对我来说,不仅仅是一次简单的研学,更是一次心灵的洗礼。作为新时代的小学生,我们有责任为贫困山区贡献自己的一份力量,为乡村振兴更加美好的明天不懈努力!

“战地记者”梦

刘宇桐 开福区一小校园记者站二(7)班 指导老师:韩亚潼

我平日里喜爱用小型相机记录身边发生的事情,同时对军用水器也颇感兴趣。一天,我突发奇想:要是将这两件事结合起来,我不就成了一名战地记者嘛!

张崇岭爷爷曾是抗美援朝战场上的一名战地摄影记者。他凭借过人的胆识,冒着枪林弹雨冲到前线,拍摄了千余张珍贵的战地照片。这些照片记录了志愿军战士英勇作战的群像,例如战士们在炮火与风雪中追击敌人、拔除敌人据点等场景。这些照片揭露了战争的真相,传递了胜利的希望,也为历史留下了永恒的影像见证,成为研究抗美援朝战争的重要资料,让后人能够直观地了解战争的残酷和志愿军的英勇无畏。

倘若成为一名战地记者,我会穿梭于硝烟弥漫的战场,冲锋在战场的最前沿,及时、真实地报道战争情况,让更多人了解真实的战争,推动和平早日降临。

我想,若要成为一名优秀的战地记者,从现在起就要努力学习。课堂上,我要认真聆听老师的讲解、积极回答问题、遵守课堂纪律,还会踊跃参与小组讨论和课堂活动,分享自己的见解,向优秀的同学学习。课后,我会认真完成老师布置的作业,书写工整规范。我还要广泛阅读各类书籍,比如童话故事、历史故事、科普读物等。我会边阅读边做笔记,记录好词好句,写下自己的感悟,争取早日做到出口成章、落笔成文。

同时,我还要加强体育锻炼。每周制定跑步距离和跳绳次数的计划,坚持训练,克服懒惰和拖延的心理,让自己变得更加强壮、勇敢,培养强大的心理素质 and 强健的体魄。

虽然我现在年纪还小,距离梦想还十分遥远,但我坚信:世上无难事,只要肯登攀!只要足够努力,迟早会梦想成真!

做个有骨气的人

彭则灵 育英学校校园记者站2004班 指导老师:王 雯

扫帚,默默地将花园里的垃圾清扫干净。那一刻,我明白了,骨气就是对正义的执着坚守。

前年冬天天气格外寒冷,大雪停歇后,小区道路上积满了雪,结了冰。大家都在抱怨道路太滑、出行不便,却没有一个人站出来解决问题。爷爷二话不说,拿起铁锹就出了门。他独自一人弯着腰,在寒风中扫雪铲冰,累得头上直冒热气。大家看到后,纷纷赶来帮忙。有人问爷爷:“您年纪大了,何必这么辛苦呢?”爷爷挺直腰板,擦了擦脸上的汗,笑着说:“我是军人,看到问题就要去解决,不能退缩。”在爷爷的带领下,积雪的道路很快就被清理干净了。那一刻,我明白了,骨气就是对困难的勇敢回击。

爷爷的骨气,让我懂得了什么是真正的坚强与勇敢。他用行动告诉我,骨气并非只是口头说说,而是要付诸实际行动。只要有骨气,就没有战胜不了的难题。爷爷是我心中的英雄,一直激励着我,让我在成长的道路上始终昂首挺胸、勇敢前行。

编后语

从这些稚嫩而滚烫的文字里,我们仿佛看见千万个“小雷锋”在星城长沙的街巷、校园、纪念馆里奔跑。这些少年以其纯真且炽热的笔触,将雷锋精神与新时代的发展紧密交织,展现出新一代的使命担当,书写着少年的青春答卷。

从充满科技感的“机器人扭秧歌”,到网络平台直播带货的暖心之举,孩子们以创新的思维和实际行动,生动地诠释了雷锋精神的新时代内涵。

岳麓山的抗战遗址、陈赓故居的英雄事迹、湖南烈士公园的英烈名册,成为孩子们叩问历史的钥匙,这些经历让少年们懂得:今日的岁月静好,是先烈用热血铸就的和平。少年们将个人的成长与国家的命运紧密相连,在自己的日常生活和实践活动中积极践行着社会责任。

新时代的少年们,正在用行动证明:童心若向暖,星火自燎原。他们既是被守护的朝阳,更是即将接过火炬的新一代。在他们身上,我们看到了祖国的未来和希望,也看到了社会主义核心价值观在新时代青少年群体中的生动实践和传承发展。

故居寻光燃壮志

王研羽 湘龙小学校园记者站2204班
指导老师:易好

迎着如柳絮般轻柔拂面的微风,聆听着鸟儿似银铃般欢快的歌声,嗅着空气中糖果般甜润的花香,我和弟弟在爸爸妈妈的带领下,开启了一场与英雄的“约会”——参观陈赓大将的故居。

一路上,我像一只叽叽喳喳的小麻雀,满是好奇地问个不停:“陈赓是谁呀?他是不是像神话里斩妖除魔的天神那般厉害?”爸爸轻轻抚摸着我的头,说:“陈赓爷爷是新中国开国大将之一。为了将侵略者驱逐出中国,为了让老百姓过上安稳的好日子,他在枪林弹雨中冲锋陷阵,立下了赫赫战功。”

走进陈赓同志生平业绩陈列室,这里的每一件展品、每一张照片、每一段文字,都仿佛是一把神奇的钥匙,轻轻一转,便开启了陈赓大将波澜壮阔的一生。我的目光被一张照片吸引住了。照片里,年轻的陈赓背着一位受伤的战士,在泥泞不堪的山路上艰难前行。他的衣服破了好几个大口子,沾满了尘土与血迹,可他的眼神却如燃烧的火焰般,那么坚定、那么无畏。爸爸告诉我,这是发生在红军长征时期的故事,在那段艰苦卓绝的岁月里,陈赓不顾自身安危,一次次拯救战友。

那一刻,我的思绪也飘到了课堂上老师讲述的那段艰难岁月。陈赓爷爷他们这些先辈和英雄,为了北上抗日,为了打败反动派,为了建设新中国,在战场上与敌人殊死搏斗,哪怕付出生命的代价也在所不惜。

我知道,这不仅仅是感动,更是一种责任、一种使命。这座故居是历史的见证者,见证了一个少年从这里迈向广阔的革命天地,成为共和国的开国大将,更见证了中华民族不屈不挠的抗争精神。我暗暗发誓,要像陈赓爷爷他们一样,努力学习,练就本领,将来报效祖国。

岳麓山亲子行

周泓霖 青园小学校园记者站2305班
指导老师:梁贝

不久前,我和妈妈一起攀登了岳麓山。登山途中,我突然想起前一天老师提到的国家公祭日,便问妈妈:“为什么要设立国家公祭日呢?”

妈妈解释道:“国家公祭日是为了缅怀南京大屠杀中的遇难同胞,让我们铭记历史,勿忘国耻,珍惜这来之不易的和平。”

我又问道:“岳麓山与抗日战争有什么渊源呢?”

“岳麓山在抗战时期曾是重要的战场。在长沙会战中,岳麓山上的炮兵阵地发挥了巨大作用。中国军队凭借顽强的斗志英勇作战,在岳麓山及周边地区与日军展开了激烈战斗。”妈妈告诉我,岳麓山上安葬着许多抗战英雄,比如齐学启将军,他在抗日战争中展现出了非凡的勇气和坚定的爱国精神。在缅甸作战时,他率领部队奋勇抵抗日军,后不幸被俘,在狱中坚贞不屈,最终壮烈牺牲。他的墓地成了后人缅怀抗战英烈的重要场所。

另外,抗战时期,西南联大曾短暂迁至岳麓山下。在那段艰难的岁月里,师生们在艰苦的环境中坚持学习和研究,传承知识的火种。他们怀着强烈的爱国热情,为国家的未来而努力拼搏。这种坚韧不拔的精神,也成了岳麓山抗战历史的一部分。

听到这里,我脱口而出:“那我们现在应该怎样传承先辈的精神呢?”

妈妈摸摸我的头,郑重地说:“你们应该牢记历史,努力学习,培养爱国情怀和社会责任感,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。”

这次岳麓山亲子行,既是一次亲近自然的活动,更是一场深刻的历史教育之旅。它让我在欣赏美景的同时,下定决心铭记历史,传承爱国精神。