

扩大内需的三大关键路径

吴传毅

习近平总书记深刻指出,“构建新发展格局的关键在于经济循环的畅通无阻”“要牢牢把握扩大内需这个战略基点,努力探索形成新发展格局的有效路径”。在全球经济格局深刻调整、外部环境的不确定性上升的背景下,扩大内需已成为中国经济高质量发展的战略基点与应对风险挑战的“稳定器”。加快培育完整内需体系,是畅通国民经济循环、增强国内大循环主体地位的重要基础。笔者以为,提升企业产品附加值、夯实社会就业保障基础、完善社会保障制度体系,共同构成扩大内需的支撑体系,能够形成良性循环机制。

一、提升企业产品附加值

提升企业产品附加值是扩大内需的重要驱动力。高附加值产品能满足当下的消费升级需求,激发消费者购买意愿;助力生产方获取更高利润,扩大生产与投资,带动就业和收入增长,形成供需两旺的良性循环,拉动内需增长。

以技术创新筑牢附加值根基。从内生增长理论看,内生的技术进步是保证经济持续增长的决定因素。生产者需以持续研发投入突破技术瓶颈,进而转化为产品性能跃迁动力。华为以超10%销售收入研发构建专利壁垒,5G芯片与鸿蒙系统通过技术范式创新拓展价值,印证“研发—壁垒—溢价”传导机制。依据技术融合理论,创新集成与跨界协同是价值关键。比亚迪整合刀片电池与车身工程,实现安全续航耦合增值,推高产品价格;美的“中央研究院+事业部”矩阵架构,通过知识共享缩短研发周期,智能家电较高的附加

值率验证“架构优化—效率—增值”逻辑。

以品牌塑造提升溢价新空间。基于消费者的品牌资产模型,有学者提出了品牌不仅仅是产品或服务的标识,它承载着消费者的情感、信念和体验。成功的品牌塑造通过符号建构与文化赋能,赋予产品象征意义与情感溢价。企业可通过IP化运营和故事化叙事强化独特认知,注入文化与情感价值;基于服务价值链理论,拓展服务场景,延伸产品价值至售后,形成全生命周期服务体系。前者提升品牌感知与消费者支付意愿,后者通过服务增值增强客户黏性,实现品牌价值与产品附加值的多维增长。

以产业链延伸拓展价值边界。在全球价值链理论上,产业链整合能力是企业价值分配主导权的核心。纵向一体化战略下,企业在不同环节实施差异化策略:上游掌控核心要素,降低交易成本,增强议价力;中游靠技术创新构建壁垒,实现价值跃迁;下游通过平台化战略提升用户黏性与服务溢价。此全链条整合模式,契合交易成本理论的成本控制与协同效应理论的价值创造,实现企业产业链地位与产品附加值的双重提升。

二、充分保障社会就业

保障社会就业稳定性是扩大内需的核心动力源。就业稳定确保居民收入可持续,增强消费支付能力;缓解经济压力,提升消费信心,释放消费潜力,推动内需市场扩容,为经济增长注入持久动能。

打造就业增长新引擎。技术革新重塑就业结构,如人工智能领域从算法研发到场景应用,构建全产业链就业生态。凯恩斯主义视角下,政府通过研发补贴、消费刺激等政策,降低企业成

本,加速产业扩张。以新能源汽车产业为例,政策撬动上下游就业,优化要素配置,形成“技术创新—产业升级—就业增长”的螺旋式发展路径,实现经济增长与就业扩容的良性循环。

织密就业保障网络体系。近年来,全国人社部门联合5000余家企业搭建“云上双选会”,通过12.6万个见习岗位精准匹配供需,“见习—留用”60%的转化率,展现公共部门与市场协同优化就业效率。“以工代赈”遵循“工作福利”原则,以53.8万个岗位、130亿元劳务报酬促进乡村就业与能力建设。将3100万名灵活就业者纳入工伤保险,突破就业形态壁垒,落实社会权利,构建包容性就业治理体系,践行社会公平理念。

提升就业适配能力水平。依据人力资本理论,人力资本和物质资本投入都需要增长,在人力资本方面需要更大投入,这样就会产生刺激机制。一个开放的劳务市场会刺激人们获得教育和培训,从而获得更好的人力资本、更平等的劳务市场。湖南株洲政企校共建“订单式”培训体系,将产业技术标准融入教学,职业教育与就业创业互相促进的格局正逐步形成。该模式通过动态匹配产业需求与人力资源,既填补企业技能缺口,又提升劳动者市场价值,形成“技能—产业—就业”的良性循环。

三、完善社会保障体系

完善社会保障体系是扩大内需的重要保障。它能减少居民对养老、医疗等方面的后顾之忧,增强消费信心,释放消费潜力,让居民敢消费、愿消费,从而为扩大内需提供坚实支撑,促进经济良性循环。

扩大社会保障覆盖范围。扩大覆盖范围是

完善社保体系的根基。当前,灵活就业人员、农民工等群体参保率不足,需破除制度障碍:全面取消就业地参保户籍限制,打通跨地区参保壁垒;依托全国统一社保服务平台,实现数据实时共享与关系无缝接续,保障流动就业者权益。在城乡居民养老保险领域,优化缴费机制是关键。通过增设差异化缴费档次,覆盖低收入到中等收入群体;建立梯次补贴标准,对高档次缴费给予更高比例补助,强化“多缴多得”激励。此举既满足不同收入群体需求,又能缩小城乡、区域社保待遇差距,增强制度包容性。

提升社会保障待遇水平。提升待遇水平是增强民生获得感的核心。养老保险方面,建立动态调整机制,联动物价指数、工资增长与人口老龄化趋势,确保养老金稳健增长;医保领域,提高财政补助标准,重点加强重大疾病、慢性病保障,筑牢防贫底线。对困难群体实施精准兜底;运用大数据筛查与实地核查相结合的方式,精准识别低保对象,建立保障标准与居民消费支出联动增长机制。同时,深化以工代赈,在乡村基建、生态治理项目中吸纳低收入人口就业,实现“输血”与“造血”结合,稳固民生保障网。

优化社保基金管理效能。筑牢社保基金安全应构建“四位一体”防控机制:依据委托代理理论压实主体责任,构建政策、经办、信息、监督协同网络,用大数据实时监测破解信息不对称,以失信惩戒打击道德风险。基于公共财政理论,基金投向优质基建,通过跨期配置实现5%以上收益,增强财务可持续性。从新公共服务理论出发,以数字化治理为支撑,依《社会保险经办条例》整合业务实现“一窗通办”,按普惠金融拓展社保卡服务,提升社保可及性与公平性。(作者系中共湖南省委党校教授)

从三个方面推动中职思政教育“走新”更“走心”

黄诗阳

中职学校肩负着培养高素质技术技能人才的使命,其思政教育的质量直接影响“德技双修”这一育人目标的实现。当前,部分中职学校思政教育存在教学方式单一、专业融合不足、活动形式枯燥等问题,导致学生参与度、认可度不高,影响了思政教育效果。笔者以为,从实践经验看,推动中职思政教育“走新”更“走心”,构建有益、有趣、有温度的思政教育体系,可以从思政课程、课程思政和思政活动三个维度着手。

思政课程的改革创新: 从理论灌输到情境建构

思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程,是中等职业学校德育工作主渠道。《中等职业学校思想政治课程标准》明确提出,在课程实施中,要发挥思想政治课程教师的关键作用,积极推动思想政治课程改革创新,不断增强思想政治课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

在教学内容方面,教师应主动“加工”,使理论活起来。为增强课程的亲和力和针对性,教师可以根据学情,将知识点与学生关心、社会关注的热点相结合,将新闻事件、典型案例和校园日常融入教学,拉近理论知识与学生生活的距离。

在教学方法方面,教师应创设情境,让学生动起来。要充分发挥学生主体作用,注重引导其在活动体验、合作探讨中学习;创设生动直观又富有启迪性的问题情境,激发学生的学习兴趣,引导学生在情境中应用理论知识解决实际问题。通过创设情境,吸引学生参与课堂、主动思考与学习,提高思政课程的教学效果。

课程思政的专业渗透: 从元素嵌入到协同育人

推动中职思政教育“走新”更“走心”,关键在于挖掘专业知识与思政元素的内在逻辑关联,实现“如盐入水”的有机融合。《高等学校课程思政建设指导纲要》虽面向高校,但其中“深化职业理想和职业道德教育”这一点同样适用于中职教育。

树立“双线育人”意识。专业教师应当充分认识到课程思政的重要性,注重与思政课程相互配合,形成协同育人合力。在教学设计阶段,应同步梳理专业知识脉络和思政脉络,将职业道德、文化自信等思政元素有机融入课程教学中。在教学准备阶段,选取本节课知识点中易于激发学生兴趣、引起学生讨论的内容,引导学生展开对职业道德、职业理想的思考。“专业教育线”

与“思政教育线”同步铺开收束,有助于学生在专业课程中受到潜移默化的思政教育。

充分展现职业魅力。职业教育与普通教育的显著区别,在于其职业性。一方面,以教师职业经历为纽带构建价值传导链条。专业教师在行业实践中积累的技术攻关历程、职业抉择故事与伦理判断案例,本身就是鲜活的思政素材,提炼其中蕴含的职业伦理、社会责任感等思政要素,让学生在倾听与思考中理解专业背后的价值追求。另一方面,积极邀请行业专家、劳动模范等担任兼职教师。分享专家模范在技术革新、创优争先中的奋斗历程,挖掘其在职业发展过程中的思想转变,将严谨求实的科学精神、精益求精的工匠精神等与个人成长紧密结合,使思政教育变为具象可感的经验传递。

思政活动的场景化再造: 从形式创新到育人实效

推动中职思政教育“走新”更“走心”,需要紧扣学生的身心发展特点,构建“课堂—校园—社会”多维协力的育人场景,形成沉浸式、体验式的育人氛围。《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》明确要求,开展丰富多彩的主题活动,深入推进活动育人。

紧扣学生身心发展特点。中职学校学生处于青春期,期待展现自我、被人肯定,同时情绪波动较大。中职学校的思政活动应充分考虑这一特点,把握关键时间,开展丰富多样的思政活动。在新生入学、期中期末阶段,开展“学典型树标兵”活动;利用“文明风采大赛”、校运会等契机,增强班级凝聚力、展现学生活力;巧用传统节日、纪念日,举办“元宵灯会”“中秋联诗”等活动,营造温暖祥和的校园氛围。活动应尽可能涵盖文体、学习、传统文化等主题,扩大参与面,彰显活动育人效果。

主动引入社会力量。要尽可能将思政教育从课堂拓展到校园、家庭乃至社会。首先,发挥环境育人的力量。完善校园文化设备设施,营造良好的学校文化氛围,积极推动产业文化进教育、优秀企业文化进校园、职业文化进课堂,打造具有职业教育特色的学校文化。其次,引入行业力量。聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德模范等担任德育兼职导师,组织进企业参观、行业教师讲座、劳模经验分享等多种活动,强化学生的职业理想、职业素养等教育。最后,加强专业力量。邀请思政教育专家、心理专家等指导学校思政工作,挖掘法律顾问、法治副校长对学校常规管理指导和学生日常行为规范养成教育的潜力,为思政活动开展提供专业支持。

(作者系长沙市中等城市建设职业技术学校党政办主任、高级讲师)

徐红丽

习近平总书记深刻指出:“要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维。”中华优秀传统文化蕴含“民本”“和合”等思想,是构建社区共同体的精神纽带、创新基层治理的智慧源泉。创造性转化这些宝贵资源,可实现文化认同的强化与治理效能的提升,打造社区治理新格局。

秉持民本思想,夯实治理基石

以中华优秀传统文化筑牢社区共同体的精神根基。“民惟邦本,本固邦宁”,民本思想强调以人民为中心、关注民生福祉,为社区共同体建设指明方向。社区治理应以满足居民需求、提升其幸福感和获得感为出发点和落脚点。

社区工作者要践行民本理念,解决群众急难愁盼问题,让居民感受社区温暖,增强对社区的归属感与认同感,为共同体建设筑牢群众基础。弘扬家国情怀,凝聚发展合力。家国情怀是中华优秀传统文化的核心价值理念,社区作为家的延伸和社会的缩影,同样需要居民共同关心这个大家庭。要引导居民以主人翁姿态参与社区治理,从而使得社区焕发出强大的凝聚力与向心力。

践行和而不同,促进和谐共生。和而不同强调在尊重差异的基础上实现整体和谐统一。应营造包容多元的社区氛围,让居民在差异中寻求共识。如此,在面对分歧与摩擦时,彼此才能更好地

以平和包容心态沟通交流,助力社区成为温情友爱的大家庭。

坚持礼法并重,筑牢规则诚信之基

以中华优秀传统文化形塑社区共同体的良序。礼法并重理念体现德治与法治相得益彰。法治的刚性约束与德治的柔性引导相互配合,营造秩序与温度并存的社区环境。坚持德治为魂,弘扬诚信文化,发挥中华优秀传统文化的道德教化作用,培育居民道德素养和诚信意识,让诚信成为社区价值底色。

坚持法治为本,规范社区行为。加强法治宣传教育,让居民明确参与社区事务规则,做到知法、尊法、守法,使法治成为居民行为准则。遵循“垂拱而治”,赋予居民自主之权。“垂拱而治”并非消极无为,而是不过度干预,给予居民充分自主空间,激发其内在动力。社区可搭建议事平台,如居民议事会、线上议事群等,让居民自主讨论和决策社区事务,增强其责任感与归属感,使其成为社区治理的主人。

借鉴乡贤模式,提升治理效能之质。借鉴传统乡贤治理模式,引导居民自治,可提升社区治理效果。一方面,精准识别社区内退休干部、专业人才等新乡贤,建立涵盖法律、调解等多领域的人才库,激活本土治理资源。另一方面,搭建贤能议事厅、邻里调解室等平台,推动乡贤在议事协

商、矛盾化解、文明倡导中发挥润滑剂作用。

强化文化认同,凝聚价值共识

以中华优秀传统文化激活社区内生动力。中华优秀传统文化中孝、善、和等理念易引发居民共鸣,为建立社区治理共识筑牢认同根基。开展具有地方特色的传统文化活动,能增强居民对社区的归属感与认同感。强化文化认同,可推动社区成员形成共同价值观,助力社区共同体建设。

传承奉献精神,推动共建共享。以中华优秀传统文化中的奉献精神为纽带,可凝聚社区成员共建合力,实现治理从“独善其身”到美美与共的跃升。组织关爱孤寡老人等志愿服务活动,让居民体会奉献价值。设立“奉献之星”等表彰机制,让有德者有所得,激发更多人参与奉献。

优化激励机制,鼓励担当作为。激励机制是提升社区治理效能的重要手段。推行礼遇褒奖,表彰积极参与社区事务的居民,增强其荣誉感与责任感;制定服务积分制度,居民参与志愿服务、社区建设等活动可获积分,量化认可其付出,激发参与热情;加强宣传推广,利用社区宣传栏、公众号等平台宣传居民先进事迹,营造积极氛围。三措并举,让“主动担当有荣誉、积极作为有实惠”成为社区共识,推动居民从旁观者变为主人翁,凝聚共建共享合力。

(作者系湖南信息职业技术学院副教授)

先之劳之无倦：干事创业的法门

廖琳

“先之、劳之、无倦”出自《论语·子路》,其中记载:“子路问政。子曰:‘先之劳之。’请益。曰:‘无倦。’”子路请教为政之道,孔子回答说,万事先自己带头做起,身先士卒,形成示范。子路想多请教一些,孔子告诫他,那就在原来的基础上,坚持不懈、持之以恒地带头做吧。

寥寥六字,犹如三把标尺,道尽了我国古代为政者的根本准则。从“身先士卒”的表率精神,到“勤政为民”的价值追求,再到“持之以恒”的坚韧品格等蕴含的治理逻辑、实干逻辑,始终是构建清明政治生态、推动社会进步的核心动力。这对新时代的党员领导干部来说,具有十分重要的借鉴意义。

“先之”为纲,是干事创业的基石。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。作为一名共产党员,必须在思想和行动上走在前列,以坚定的信仰和高尚的品格为群众树立榜样。焦裕禄曾说,“吃别人嚼过的馍没味道”。面对内涝、风沙、盐碱“三害”,他拖着病躯走遍了兰考县140多个生产大队中的120多个,终于摸清规律,找到治理办法。他用实际行动诠释了共产党员的先锋模范作用,成为群众心中不朽的丰碑。新时代的党员领导干部,应传承这种精神,在面对重大任务、突发事件时,主动亮身份、当先锋,以“跟我上”的担当,凝聚起广大人民群众的强大力量。

“劳之”为实,是干事创业的核心。空谈误国,实干兴邦。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。廖俊波经常鼓励干部:“只要为了发展、为了群众就大胆去干,有责任我来担。”他曾3天跑了4个城市、会见了6批客商,用69天拿下了别的城市1年多都没有拿下的项目。他常常深入基层,与群众面对面交流,现场办公解决问题,以“能在现场就不会在场”的工作作风,成为干部群众“贴心人”。新时代的党员领导干部,应传承这种精神,在面对改革攻坚、矛盾化解时,坚持千字当头、干在实处,以“时时放心不下”的责任感,撸起袖子加油干,将个人奋斗融入时代洪流。

“无倦”为要,是干事创业的保障。建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,需要我们一棒接着一棒跑,一代接着一代干。袁隆平说他有二个梦,一个是“禾下乘凉梦”,一个是“杂交水稻覆盖全球梦”。他毕生追求的就是中国人的饭碗要牢牢掌握在自己手上,一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广,超级稻亩产从700公斤到1100公斤,五期目标全部完成,一次次刷新着世界纪录。然而,他仍不止步,一次次向着更高的科学高峰攀登。新时代的党员领导干部,应传承这种精神,在面对困难挑战、瓶颈制约时,坚持锲而不舍、水滴石穿,以“功成不必在我”的胸怀、“功成必定有我”的担当,为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

(作者单位:中共长沙芙蓉区委党校)



释文:别开生面
篆刻/徐坦

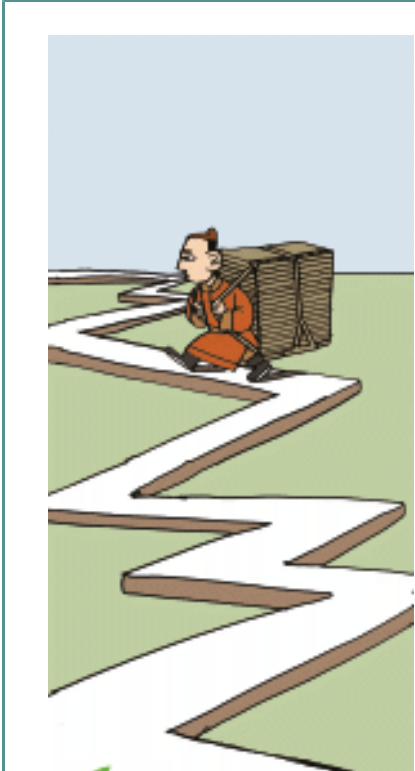
中华文明赋予 中国式现代化以深厚底蕴

中华民族在五千多年历史发展中创造的以中华优秀传统文化为重要载体的中华文明,塑造了中国式现代化的鲜明特色,赋予中国式现代化以深厚的文明底蕴和强大的精神力量。

“民为邦本”的执政理念。中华文明中“民为邦本”的执政理念和执政行动,为今天“人口规模巨大的现代化”的国家治理提供了重要的历史镜鉴,深刻启发了中国式现代化以“民本”为锚,通过系统性制度创新将规模压力转化为发展动能,将人民力量凝聚为文明跃升的伟大动力。“富民调均”的伦理追求。“实现全体人民共同富裕”作为中国式现代化的本质要求,是对中华民族几千年来代代相传的共富理念的当代表达,昭示了人类文明新形态的价值追求。“富而教之”的价值传统。“物质文明和精神文明相协调的现代化”深深植根于中华民族“富而教之”的文明基因中,这一价值传统以辩证统一的哲学智慧超越了西方现代化进程中物质膨胀与精神异化的二元对立,为中国式现代化建设文质兼美的文明形态提供了思想指引。“天人合一”的宇宙观念。今天我们所追求的“人与自然和谐共生的现代化”,正是对“天人合一”传统宇宙观的现代转换与思想进阶。“和合共生”的天下格局。坚持“走和平发展道路的现代化”,就是对中华传统“和”之道的实践延续与文化续写。

——王虎学(摘编自《光明日报》)

观点播音



君子强学而力行。——(西汉)扬雄《法言·修身》



漫画/吴志立