跳出历史周期率就要将自我革命进行到底

汤建军

历史恰似一部波澜壮阔、永不停歇的宏大史诗，治乱兴衰的周期率在岁月的长河中穿梭隐现。自商周时期起，王朝更迭的剧情便如同一出出悲喜交加的轮回大戏，不断在历史的舞台上演。从秦统一六国后如流星般短暂绽放后“二世而亡”，到隋朝在“开皇之治”的辉煌盛景中迅速走向崩溃；从唐玄宗开创“开元盛世”那如日中天的繁荣，却因“安史之乱”而急转直下、由盛转衰，再到明清两代在风雨飘摇、内忧外患中一步步走向衰败、覆灭的深渊。中国古代王朝始终被“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的怪圈紧紧束缚，难以挣脱。而中国共产党自诞生之日起，就是要打破这“魔咒”，跳出历史周期率。毛泽东同志曾说：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。”这种直面问题、勇于改正的态度，正是党开展自我革命、跳出历史周期率的生动写照。

习近平总书记指出：“勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。”这种自我革命精神，不是一时的权宜之计，而是深深融入党的血脉之中，贯穿于党的建设和发展的全过程，体现在党不断地刀刃向内、刮骨疗毒，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争。无论是坚决惩治腐败、持续纠治形式主义官僚主义，还是不断完善党内法规制度体系，都是自我革命的生动实践。这场永不停歇、永无止境的自我革命，既是党永葆生机活力的密码，更是中华民族走向伟大复兴的坚实保障和强大引擎。

封建王朝为何跳不出历史周期率

翻开二十四史，王朝兴替剧情细节有别，脉络却很相似。这些历史案例揭示了一个残酷现实：封建王朝自我修复能力极其有限，难抵岁月侵蚀与风浪冲击，终将走向覆灭。

一是封建专制权力枷锁下管理僵化必然导致衰败。封建王朝的制度，逐渐从稳固的支撑沦为束缚发展的沉重枷锁。明初朱元璋为加强皇权废除丞相制，权力高度集中。初期能提高决策效率，但随着时间推移，弊端尽显。如明神宗三十年不上朝，官僚系统混乱瘫痪，各部门推诿、政务积压，国家机器几乎停止运转。“人治”模式使王朝命运系于君主，一旦君主昏庸，政治腐败便难遏制，王朝可能迅速衰败。

二是封建特权阶层利益固化成为沉疴痼疾。利益固化是封建王朝难以治愈的顽疾。如清朝“八旗子弟”特权制度，初期保证了军队战斗力和忠诚度，但后来异化为寄生阶层温床。他们不事生产、坐享其成、横行霸道，形成既得利益集团。改革一旦触碰到既得利益集团的核心利益，就必然遭遇强大阻力，王朝难以自我革新。

三是封建思想禁锢窒息创新活力。思想是社会进步的引擎和动力源泉，封建王朝思想禁锢却使其停滞。西汉“罢黜百家，独尊儒术”后，儒家经典逐渐异化为教条。明清的“文字狱”将思想禁锢推向了极致，读书人失去独立思考与创新能力。

封建王朝因专制权力、利益固化和思想禁锢而走向衰败。而中国共产党始终代表最广大人民群众的根本利益，党没有自己特殊的利益。纵观百余年党史，我们党干革命、搞建设、抓改革，都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。这一特质使其能不断适应时代发展，始终坚持以人民为中心，带领中国走向繁荣富强。

中国共产党为什么能自我革命

与封建王朝形成鲜明对比的是，中国共产党始终保持着“革命者永远年轻”的特质，这种特质体现在思想、制度和实践三个紧密相连、相辅相成的维度。

一是通过持续不断的思想淬炼形成永葆先进性的精神基因。思想是行动的先导，思想建党是党的事业蓬勃发展的灵魂所在。在夺取新民主主义革命全国胜利之前，我们党就在深入思考将来如何为人民执好政、长期执政的问题。毛泽东同志在与黄炎培的“窑洞对”中，给出了跳出历史周期率的第一个答案：让人民来监督政府。进入新时代，习近平总书记深刻总结百年党史特别是党的十八大以来党的自我革命成功实践，为跳出历史周期率提供了“第二个答案”：自我革命。从古田会议确立思想建党原则为党的发展奠定思想基础，到延安整风运动破除主观主义等使全党空前团结统一，再到新时代“不忘初心、牢记使命”主题教育等一系列集中性教育强化理想信念和使命担当……正是通过不断进行思想淬炼，党得以保持先进性，与时俱进、蓬勃发展。

二是构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制打造清廉政党。加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛疴治乱，开展了史无前例的反腐败斗争。坚持“打虎”“拍蝇”“猎狐”一体推进的反腐成效表明了我们党“把权力关进制度的笼子里”的坚定决心。通过完善党内法规体系、强化监督执纪问责等举措，构建起了不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，让权力在阳光下运行。

三是在实践斗争中锤炼自我革命本领。实践是检验真理的唯一标准，也是党自我革命的重要途径和试金石。无论是革命战争年代还是改革建设时期，无论是治党治国治军还是构建人类命运共同体，无论是在脱贫攻坚战场上还是在抗疫斗争、反腐败斗争中，我们党的自我革命从来不是纸上谈兵，而是在解决实际问题中敢于“刀刃向内”不断深化的过程，是在与各种困难和挑战的斗争中不断磨砺本领的过程，让党在实践中不断成长和壮大。

构建自我革命的长效机制才能巩固执政之基

跳出历史周期率不是一时之功，而需建立“治本之策”，构建起持续自我革命的长效机制，让自我革命成为党的自觉行动和永恒课题。

一是推进监督体系立体化，织密权力监督之网。监督是权力正确运行的保证，构建立体化的监督体系至关重要。湖南省社科院新出版的《湘村调查(2025)》介绍，某村通过“微信群+公告栏”双渠道公示村务，使村民参与率提升40%。这一创新举措为我们提供了有益的启示：必须构建“党内监督+群众监督+舆论监督”的立体网络，让权力运行始终处于阳光下。党内监督要发挥主导作用，加强对党员干部的日常管理和监督，为党员干部戴上“紧箍咒”，时刻提醒其规范行为。群众监督要畅通渠道，鼓励群众积极参与监督，让权力在群众的眼皮底下运行，为权力安装“摄像头”，让一切腐败行为无所遁形。舆论监督要及时准确，发挥媒体的监督作用，对违法违纪行为进行曝光，形成强大的社会舆论压力，让腐败分子受到应有的惩罚。通过立体化的监督体系，形成监督合力，确保权力不被滥用，为党的事业健康发展提供有力保障。

二是推进容错纠错科学化，激励干部敢担当勤作为。进一步全面深化改革中，干部难免会遇到各种风险和挑战，也难免会遭遇挫折和失误。建立容错机制至关重要。近年全国不少地方在干部考核中推行“三张清单”。责任清单明确底线，让干部知晓可为与不可为之事，划定“红线”；权力清单规范用权，明确权力范围与行使方式，使干部用权有章可循；负面清单划出红线，严肃处理违规行为，让干部心存敬畏。此外，对改革中因经验不足导致的失误，实行“容错免责”，鼓励干部敢闯敢试。这种机制可防止“不作为”，避免“乱作为”，为干部注入“强心针”，激励他们担当作为，为改革发展提供强大动力，让干部在改革浪潮中奋勇前行。

三是推进文化培育常态化，筑牢廉洁自律根基。文化是一个国家、一个民族的灵魂，也是党自我革命的重要支撑。比如某地开展“家风建设月”活动，组织党员干部参观廉政教育基地，撰写“给子女的一封家书”。这类活动将自我革命从工作要求升华为价值追求，使清正廉洁成为党员干部的自觉选择。通过加强廉洁文化建设，营造风清气正的政治生态，让党员干部在潜移默化中受到熏陶和教育，自觉抵制各种诱惑，做到廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家。

习近平总书记深刻指出，我们党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。这种气魄与担当，正是中国共产党跳出历史周期率、引领中华民族伟大复兴的根本保证。让我们以自我革命的精神，不断推进党的建设新的伟大工程，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

〔作者系湖南省社科院（省政府发展研究中心）党组成员、副院长（副主任）〕

推动作风建设化风成俗

姚选民

习近平总书记指出：“制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功，直至真正化风成俗，以优良党风引领社风民风。”在谈到作风建设时，习近平总书记反复提到“化风成俗”这一关键词，相关系列重要论述明确了新时代系统推进党的作风建设的目标方向和实践要求。

“抓作风建设只有进行时，没有完成时。”党的作风建设化风成俗，才能让优良党风深入人心、融入血脉，为推进中国式现代化汇聚磅礴之力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。一是夯实党的执政根基的内在要求。作风问题核心是党同人民群众的关系问题。历史反复证明，党的作风好，联系群众紧密，党的事业就能发展顺利；党的作风不够好，联系群众不够紧密，党的事业就会遭受挫折。二是提升国家治理效能的内在要求。优良党风能助力克服党和政府政策执行中的“中梗阻”。当作风建设内化为广大党员干部的自觉行为时，可大幅减少监督成本和行政资源浪费。三是推动社会文明进步的内在要求。广大党员干部主动带头践行和弘扬社会主义核心价值观，能更好发挥党员干部言行对全社会的示范效应，有效地促进社会风气的正向转变，提升社会的道德水平和文明程度。

“作风建设永远在路上，永远没有休止符，必须抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功。”应坚持标本兼治、综合施策，推动作风建设从“要求”到“自觉”、从“治标”到“治本”转变，努力实现化风成俗目标。其一，注重技术赋能，实现从“传统手段”到“智慧治理”的转变。比如，运用区块链技术记录党员干部的作风表现，确保数据不可篡改，增强监督公信力。又如，通过AI技术分析党员干部的言行数据，自动识别显性或隐性作风问题，提高监督效率和针对性。其二，注重文化浸润，实现从“被动接受”到“主动传承”的转变。制作党的作风建设微电影、短视频等，通过新媒体“无缝对接”，扩大受众面和影响力。开展党的作风建设主题征文、演讲、书画展等活动，让优良党风在党员干部的“现身说法”中深入人心。将党的作风建设延伸至党员干部家庭，开展“廉洁家书”“家庭助廉承诺”等活动，筑牢“家庭防线”。其三，注重实践载体，实现从“纸上谈兵”到“一线锤炼”的转变。瞄准当前迫切需要，每月设定作风建设主题（如“廉洁自律月”“基层服务月”等），组织广大党员干部深入一线解决现实问题。同时，将党员干部的实际工作作风表现量化为积分，与评优评先、职务晋升等挂钩，形成正向激励。

〔作者系“长沙社科智库”专家、湖南省社会科学院（湖南省人民政府发展研究中心）研究员〕

理响千字文

将湖湘红色文化深度融入统战工作

韩广平

习近平总书记强调，保护好、运用好红色资源，加强革命传统和爱国主义教育，引导广大干部群众发扬优良传统、赓续红色血脉，践行社会主义核心价值观，培育时代新风新貌。湖湘红色文化底蕴深厚、精神特质鲜明、实践基础广泛，是新时代巩固和发展最广泛的爱国统一战线的独特优势和宝贵资源。同时，将湖湘红色文化深度融入统战工作实践，又能有效推动其实现创造性转化、创新性发展。

打造红色教育矩阵，夯实团结奋斗的思想根基

文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。湖湘红色文化生动展现了党与人民风雨同舟、团结奋斗的光辉历程，是开展思想政治引领的生动教材，应充分发挥其固本培元、凝心聚力的教育功能。一是建强教育阵地体系。以韶山毛泽东同志纪念馆为核心，联动通道转兵纪念馆、十八洞村等红色地标，打造一批铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。深度开发“湖湘红色统战实践”“湖湘红色统战史”等特色课程，系统阐释党的统战思想在湖南的生动实践。二是创新教育教学模式。精心组织“重走红军路”等主题活动，在汝城“半条被子”故事发生地等场所开展沉浸式教学，引导其在身临其境中感悟统一战线的历史伟力与现实意义，深化“与党同心、携手奋进”的共识。三是拓展数字化传播渠道。运用VR、AR等技术打造线上红色展馆，创作推出一批兼具思想性与吸引力的短视频产品，以新媒体手段扩大对新的社会阶层人士的思想引领覆盖面。

创新文化叙事表达，凝聚广泛共识画大同心圆

湖湘红色文化内容丰富，蕴含着许多感人至深的红色故事。应着力发挥湖湘红色文化的感染力与传播力，构建多层次叙事体系，推动各族各界人士在共情共鸣中增进共识。一是打造融合性文化品牌。结合红色旅游节、湘赣边区域合作等活动，策划举办“红色文化与非遗”等主题展览，将湘绣、苗画等传统工艺与红色故事结合，增强文化认同感。二是促进“红色+民俗”深度互动。在土家族“六月六”、苗族“赶秋节”等民族节庆中有机融入红色文化元素，通过红色歌舞、情景剧等形式，铸牢中华民族共同体意识。三是加强理论研究与时代阐释。支持高校和科研机构开展“湖湘红色文化与统一战线”专项研究，深入挖掘湘籍革命家团结知识分子等宝贵历史经验，为新时代做好党外知识分子等统战工作提供历史镜鉴与理论支撑。

深化“文旅统”融合，助推经济社会高质量发展

坚持“红色引领、绿色发展”理念，推动红色资源与乡村振兴、产业发展有机结合，创新打造“文旅统”融合发展新模式，开辟统战工作新场景。一是建设示范园区。在革命老区优先布局建设“统一战线助力乡村振兴”示范点，积极引导民营资本规范参与红色文旅开发，打造跨区域联动的革命老区振兴发展带，实现社会效益与经济效益双赢。二是深化帮扶行动。弘扬湖湘红色文化精神，组织动员商会企业与革命老区结对帮扶，共同发展特色农业、红色研学、生态旅游等富民产业，在扎实推进共同富裕的实践中汇聚磅礴统战力量。三是凝聚乡贤力量。搭建“红色乡贤”联谊平台，建立健全常态化联络服务机制，以乡情乡愁和红色文化为纽带，吸引感召海内外湘籍杰出人士返乡投资兴业、献智出力，为谱写中国式现代化湖南篇章广泛凝聚智慧和资源。

〔作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员。本文系湖南省委党校2024年度教研咨一体化创新工程青年项目“湖湘红色文化资源赋能统战工作的哲学基础与实践路径研究”（2024KZGQ06）阶段性成果。〕

推动思政教育与心理健康教育深度融合

刘丹

随着社会经济快速发展，学生成长环境不断变化，学生心理健康问题呈现出低龄化、检出率上升两大态势。《中国青年发展报告》显示，我国17岁以下儿童青少年中，约有3000万人受到各种情绪障碍和行为问题困扰。促进学生心理健康，已成为人民群众关切、社会关注的重大课题。而将思想政治教育融入学生心理健康教育，宛如注入一股源头活水，为守护学生心理健康提供了有力支撑。如何更好推动思政教育与学生心理健康教育深度融合，笔者认为，应着重从三个方面发力。

首先，抓住学校教育这个主体。一是在教学内容优化中促进心理健康教育与思政教育深度融合。一方面，可将思政课程与心理健康主题相结合，创设以学生为主体的教育环境，引导学生主动探讨与心理健康相关的社会问题。另一方面，可在案例分析中引入思政元素，通过实例分析让学生在深入理解与关注心理健康的同时，形成良好的品性。

二是在校园文化建设中加强心理健康教育与思政教育深度融合。校园文化作为学校隐性教育的一部分，既可为思想政治教育提供载体，也可为学生心理健康教育提供渠道。如丰富多彩的校园文化活动既可传递世界观、人生观、价值观等丰富信息，影响学生的“三观”形成；也可传递压力释放方式、情绪调整方法等与心理健康教育相关的知识，帮助学生树立积极的生活态度，提升应对心理问题的能力。利用校园文化建设加强心理健康知识宣传，举办心理健康教育知识讲座，进行心理知识普及，帮助学生建立自我认同、人际认同和社会认同。利用校园文化建设推动学生形成健康心理，比如，在校园内设立温馨的心理健康角，提供丰富多样的心理健康书籍、杂志以及便捷的自助心理测试工具；组织心理情景剧剧本大赛、爱心志愿活动、心理健康主题辩论赛、心理漫画大赛、心理知识竞赛等，积极传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。

三是在教师队伍建设中推动心理健康教育与思政教育深度融合。教师是影响心理健康教育与思政教育有机融合的关键因素。一方面，组建高质量、高水平的心理健康教师工作队伍。建立具有较强心理健康教育实施能力的班主任队伍与辅导员队伍，密切关注学生心理动态，及时发现问题并给予关心和引导；建立有资质、有能力的专业教师队伍，为学生提供深入的心理辅导和支持，组织心理健康教育课堂教学活动，培养学生积极的学习态度和应对困难的能力。另一方面，持续提升教师队伍的育人水平和专业能力。围绕师德师风开展专题培训，引领心理健康教育教师努力做到“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一；围绕专业技能、教学能力等开展专题培训，丰富心理健康教育教师的理论知识，锤炼心理健康教育教师的专业技能，并提升心理健康教育教师的教学水平。

其次，坚持家校共育这个思路。针对学生思想问题与心理问题交织的特点，开展家校共育应坚持育心与育德相统一的工作思路。一方面坚持正确的思想价值引领，以习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述为指导，确立“协同为基、预防为先、教育为重”的工作理念。另一方面遵循心理学原理，指导家长有效地开展家庭教育，帮助学生更好地处理家庭关系和促进自我发展，最终打造心育实践中嵌有德育内涵、德育实践中含有心育方法的家校合力机制。

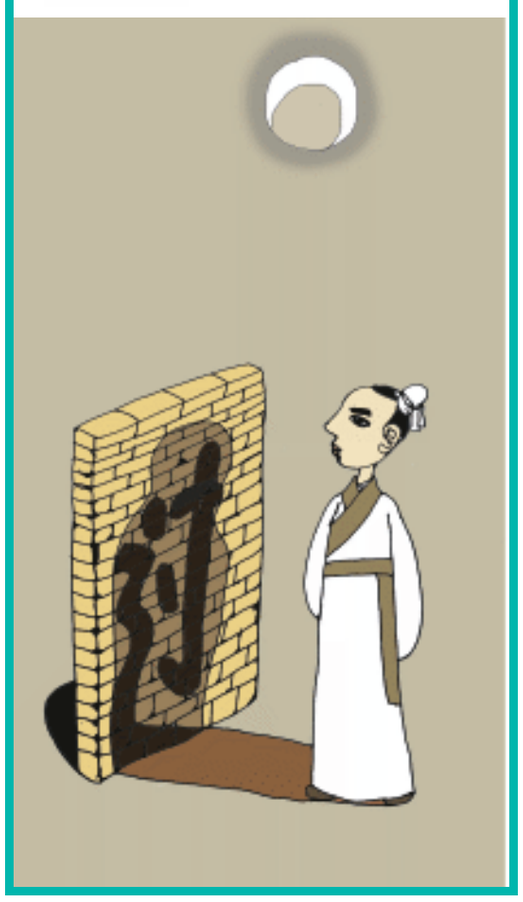
第三，探索多元促进这条路径。在2024年全国教育大会上，习近平总书记指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。青少年心理健康教育涉及教育、卫健、妇联、网信、公安、民政等多部门，应推进青少年心理健康教育横向一体化，建立学校、家庭与社会之间无缝对接的协同平台，通过定期沟通、资源共享与策略协同，建立多部门联动、多主体参与的协调机制。既要防止部门间职责交叉现象，也要防止教育系统唱“独角戏”，共同营造一个有利于青少年全面发展和健康成长的环境。特别需要提出的是，应加强青少年心理健康宣传引导。充分发挥媒体舆论引导作用，加强心理健康知识的科普宣传，提供多样化的心理健康服务和资源，提高父母、教师和社会各界对于学生心理健康问题的认知和重视程度，避免压力传导。

提高学生心理健康素养，是当前深化教育改革的重大课题，是建设教育强国的客观要求，事关国家和民族未来。我们要以思政之光点亮学生心理健康教育之路，持续探索二者深度融合的有效路径与方法，为学生全面发展保驾护航，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

（作者单位：长沙市晓园管理处）

释文：耳目一新
篆刻/徐坦

哲语漫画

君子之过也，如日月之食焉。过也，人皆见之；更也，人皆仰之。——《论语·子张》

漫画/吴志立