

中办国办印发《地方党政领导干部生态环境保护责任制规定(试行)》

# 不正确履行职责者依规依纪依法追究责任

据新华社北京7月29日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《地方党政领导干部生态环境保护责任制规定(试行)》,并发出通知,要求各地区各部门认真遵照执行。

《地方党政领导干部生态环境保护责任制规定(试行)》(以下简称《规定》)共有二十条,《规定》提出,县级以上地方党委和政府应当深入学习贯彻习近平生态文明思想,贯彻落实深化生态文明体制改革有关决策部署,加强对生态环境保护工作的组织领导和统筹协调,强化生态环境保护责任清单作用,强化河湖长制、林长制,压实下级党委和政府、有关部门生态环境保护责任,实施有利于保护生态环境、促进人与自然和谐共生的规划、政策和措施,健全生态环境治理体系,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,使经济社会发展与生态环境保护相协调。

县级以上地方党委和政府主要负责人是本地区生态环境保护第一责任人,对本地区

的生态环境质量负总责;领导班子其他成员结合职责,严格落实生态环境保护责任,对分管行业或者领域的生态环境保护工作负领导责任。

市级以上地方生态环境部门依规依法履行生态环境保护职责,对本地区生态环境保护工作实施统一监督管理,按照党委和政府部署要求加强重大生态环境问题的统筹协调,在职责范围内对本地区生态环境保护工作负直接责任。县级以上地方承担重要生态环境保护职责的部门依规依法履行本行业或者领域生态环境保护职责,对本行业或者领域生态环境保护工作实施监督管理,对本行业或者领域生态环境保护工作负责。

《规定》对地方党委主要负责人、县级以上地方政府主要负责人、县级以上地方政府分管生态环境保护负责人、市级以上地方生态环境部门负责人等领导干部的生态环境保护职责进行了明确。

《规定》还提出,在中央和省级生态环境保护督察中对地方党政领导干部生态环境保护责任落实情况进行督察。加强审计监督与生态环境保护督察工作贯通协调,用好领导干部自然资源资产离任审计结果,形成监督合力。将地方党政领导干部落实生态环境保护责任制情况作为生态环境保护考核评价的重要方面,加大考核结果应用和问题整改力度。党委组织部门在考察地方党政领导干部时,应当按照规定把生态文明建设情况作为考察评价的重要内容。

地方党政领导干部在生态环境保护工作中不履行或者不正确履行职责,有下列情形之一的,应当依规依纪依法追究责任:涉嫌职务违法、职务犯罪的,依法追究有关责任:(一)贯彻落实党中央、国务院关于生态文明建设和生态环境保护的决策部署不力,做选择、搞变通、打折扣;(二)落实生态环境保护责任不到位,搞形式主义、官僚主义,敷衍塞责,失职失责;(三)作

出的决策违反生态文明建设和生态环境保护的政策和相关党内法规、法律法规;(四)致使生态环境问题突出、生态环境状况恶化,发生严重生态环境损害;(五)其他应当追究责任的情形。

地方党政领导干部及时报告失职行为并主动采取补救措施,有效预防或者减少生态破坏和环境污染、挽回生态环境损害损失或者消除不良影响,或者积极配合问责调查、主动承担责任的,可以依规依法从轻或者减轻追究责任。对党中央以及上级党组织生态文明建设和生态环境保护决策部署不执行或者执行不力、不顾生态环境盲目决策,突破生态环境保护红线、环境质量底线和资源利用上线,造成严重后果或者严重社会影响的,应当依规依法从重或者加重追究责任。

《规定》由生态环境部商中央组织部解释,自发布之日起施行。



扫描二维码  
看《规定》全文

中美经贸会谈在瑞典斯德哥尔摩举行  
中美经贸关系的本质是互利共赢

新华社斯德哥尔摩7月29日电 (记者 韩洁 陈斌杰)当地时间7月28日至29日,中美经贸中方牵头人、国务院副总理何立峰与美方牵头人、美国财政部长贝恩特及贸易代表格里尔在瑞典斯德哥尔摩举行中美经贸会谈。双方就中美经贸关系、宏观经济政策等双方共同关心的经贸议题开展了坦诚、深入、富有建设性的交流,回顾并肯定了中美日内瓦经贸会谈共识和伦敦框架落实情况。根据会谈共识,双方将继续推动已暂停的美方对等关税24%部分以及中方反制措施如期展期90天。

何立峰表示,中美双方经贸团队要以两国元首6月5日通话重要共识为指引,秉持相互尊重、和平共处、合作共赢的原则,尊重各自关切,进一步巩固共识,加定美中经贸关系。

支持北京、河北、吉林、山东等地防汛抢险救灾工作  
**中央组织部从代中央管理党费中划拨1.4亿元**

据新华社北京7月29日电 近日,习近平总书记对防汛抢险救灾工作作出重要指示。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神,中央组织部从代中央管理党费中给北京、河北、吉林、山东等9个省区市划拨专项资金1.4亿元,用于支持防汛抢险救灾工作。

中央组织部要求,各地要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,全力应对灾情,扎实做好防汛抢险救灾各项工作,确保发生突发紧急情况后第一时间

响应、第一时间处置,科学调配救援力量和救灾物资,全力搜救失联被困人员,果断转移安置受威胁群众,最大限度减少人员伤亡,全力保障人民生命财产安全。各级领导干部要进一步树牢底线思维、极限思维,全面落实政治责任,加强应急值守,靠前指挥,盯紧守牢薄弱环节和重点部位,落实落细各项防汛措施;广大基层党组织和党员干部要冲锋在前、守好阵地,在防汛抢险救灾各项工作中充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

责编/陈良 美编/余宁山 校读/李乐

**附中星城靖港学校全新亮相  
今年9月开学投用**

设24个班,可容纳900多名中小学生



附中星城靖港学校新校园。长沙晚报通讯员 肖奥 供图

长沙晚报7月29日讯 (全媒体记者 陈良 通讯员 肖奥)近日,师大附中星城靖港学校(以下简称“附中星城靖港学校”)揭牌,将于今年秋季正式投入使用。

附中星城靖港学校是一所高品质、标准化的公办九年一贯寄宿制学校,位于望城区靖港镇大众垸片区前榜村,由原靖港中学、乔口中学、格塘中学、民丰小学、新峰小学等合并而成,交由湖南师大附中星城实验学校托管办学,开了望城区名校托管农村义务教育学校的先河。

此次揭牌的附中星城靖港学校新校园,由望城区重点建设项目建设事务中心通过改扩建等形式,对原靖港中学校园进行标准化改造而成。自去年12月启动以来,建设团队战严寒、斗酷暑,用时7个多月高质量完成了建设任务。新校园占地面积约38亩,规划总建筑面积约24602.41平方米,办学规模为30个班。从空中俯瞰,在前榜村绿色原野中,在静谧的湖畔旁,学校橙色系的建筑与现代化的操场

扫码看辣视频

## 教育

“手机使用”成暑假亲子冲突焦点,心理教育专家支招手机管理

# 家长少点“灾难化想象” 孩子少点“对抗性沉迷”

长沙晚报全媒体记者 岳霞 实习生 周雯

今年暑假一开始,长沙某高校的一名高三学生因为沉迷手机和网络游戏高考失利而引发“手机误人”的热议。不久后,媒体报道了另一个样本:雅礼中学17岁学子张乐天高考662分,通过强基计划被录取到清华大学。“我们家的电视、手机、电脑都是摆设,孩子一直都用一部老年机。”张乐天的母亲唐女士的这一说法,从另一个方面佐证了人们对于“手机误人”的认知。

暑假过半,在长沙未成年人心理热线电话咨询里,“因为手机使用时长引发的亲子冲突”占据了很大一部分。手机使用冲突,真是亲子关系一个解不开的死结?长沙市教育科学研究院心理健康教育教研员、长沙市未成年人心理健康辅导中心主任梁珊表示,手机是“导火索”而非“根源”,“手机沉迷”的表象背后,更多的是亲子关系失衡、自我管理失序与成长需求被忽视的深层困境。长沙多位资深心理专家在接受记者采访时表示,要破解这一困局,需从家长与学生双视角出发,找到“疏而非堵”的解决路径。

2025暑期观察



### 行为支招 自我管理为核心,让手机回归工具属性

吴辉表示,手机本身没有对错,关键在于如何引导孩子与之相处。不同成长阶段的孩子,对手机的认知和自控力存在差异,不妨分阶段引导,让手机从“洪水猛兽”变成成长的辅助工具。

小学阶段的孩子,家长要给孩子明确的规则边界,规则不必复杂,但要始终如一,父母不能因为孩子哭闹就妥协,也不能因自己忙碌就用手机“托管”孩子。这种潜移默化的影响,会让孩子明白手机是工具而非生活的全部。

吴辉表示:“进入初中,孩子的自我意识逐渐觉醒,开始追求平等和尊重。此时若仍用‘命令式’的方式限制其使用手机,很容易引发对抗,不如尝试‘契约精神’,让孩子成为规则的制定者之一,在平等沟通中培养自主管理能力。高中阶段,则用蓝图明确‘优先级’的坐标——先完成必须做的事,再享受想做的事。”

“这个夏天,当学业压力暂时卸下,正是修复裂痕、重建平衡的宝贵时机。”毛巍巍表示,手机管理的本质,绝非一场关于“权力”或“禁止”的战争,而是一场关于“自由”与“自律”、“工具”与“沉迷”、“连接”与“隔离”的智慧平衡。它需要科学方法和共同约定,以及那份根植于理解与尊重的耐心。家长要以规则共建为基,用正向引导替代对抗,比如要坐下来,像面对一个值得尊重的伙伴那样,与孩子共同商议暑假手机使用的框架,明确每日总时长、划分使用时段、限定禁止场景等。“这种方式的关键在于‘共同’,允许孩子提出诉求,如‘周末增加一小时娱乐’,通过协商达成共识。只有让孩子参与制定的规则,才更可能被主动遵守。”毛巍巍如是说。

### 观念纠偏 以“疏”代“堵”,家长要做“使用榜样”

家长夏女士表示,当她的手机里收到老师的一则提示——“请家长指导孩子正确使用AI软件辅助检查暑假作业”,她意识到,对于这些“10后”网络原住民,“如何利用好网络工具”是一个必须要认真对待的教育问题,而手机,只是承载这个问题的工具而已。

当家长们都在指责孩子“手机沉迷”时,教育心理专家则强调了家长的“示范作用”。

雨花区未成年人心理健康辅导心理咨询师、雨花区中小学心理教研员吴辉表示,父母对着手机刷视频、聊工作,却要求孩子远离屏幕,这种“双重标准”往往难以奏效。想要孩子养成良好的手机使用习惯,家长首先要做好言传身教。

毛巍巍也特别强调“家长示范与陪伴作用”。家长的手机依赖是孩子面前最隐蔽也最有力的“行为模板”。她建议,家长要从自身做起,设立“家庭无手机时段”,全身心投入亲子互动;避免在孩子面前无节制刷手机,用家长的“在场感”和真实互动带来的乐趣,为孩子展示手机之外的广阔世界。“当孩子在现实中感受到关注、乐趣和成就感,对虚拟世界的依赖自然会减弱。”毛巍巍如是说。

### 事件观察 手机依赖本质是多重矛盾的集中爆发

“手机依赖的背后,往往是亲子关系的裂痕、自我认同的迷失,以及那份渴望被看见、被理解却无法言说的痛楚。当沟通变成战场,当爱与期待异化为沉重的枷锁,伤害便取代了成长。”长沙市实验中学心理成长中心主任、国家心理督导师、国家二级心理咨询师毛巍巍表示,此时家长若以“管控”代替“沟通”,学生便会产生以“对抗”回应“压迫”,手机成为双方争夺“控制权”的工具。

长沙市育才学校心理老师胡蓉芳接触过不少因孩子沉迷手机前来求助的父母,其中有一对母子的故事令人印象深刻——“孩子正读高中,母亲哭诉孩子对手机的依赖近乎疯狂,而孩子却委屈地表示母亲禁止他碰手机的行为不可理喻。深入了解后发现,孩子并非沉迷于某款游戏,也没有完全不顾学习,只是母亲对手机的严格管控,让他强烈地感受到被压抑和不被尊重,进而导致情绪崩溃,出现大喊大叫、摔东西等过激行为。”

“现在很多父母对于孩子使用手机的恐惧已经远远超过了手机本身,这可能和网络上经常出现的一些负面案例息息相关。”胡蓉芳表