

新时代伟大变革的思想导航与行动纲领

——学习《习近平谈治国理政》第五卷

● 金庭碧

《习近平谈治国理政》第五卷(以下简称“第五卷”)提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果,科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。全书共18个专题,既是闪耀真理光芒的理论巨著,更是新时代团结奋斗的思想罗盘和实践指南。

一、理论根基： 马克思主义中国化时代化的新飞跃

“两个结合”的原创性贡献。第五卷深刻阐释“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重大命题。这一论断赋予党的创新理论鲜明的中国特色,使其深深植根于中华文明沃土,焕发出强大的真理力量和实践伟力。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,要求党在制定政策、推进工作时,精准把握中国不同发展阶段的国情特征。从脱贫攻坚立足贫困地区实际,实施“五个一批”工程,到乡村振兴战略结合各地乡村资源禀赋,发展特色农业、乡村旅游等产业,都是这一结合的生动实践。而同中华优秀传统文化相结合,则让马克思主义在语言表达、价值理念等层面实现本土化转化。如“以人民为中心”的发展思想与传统文化中“民为邦本”思想相呼应,为党的执政理念注入深厚文化底蕴,使马克思主义更易为广大群众所理解和接受。

核心要义的系统深化。党的二十大报告概括总结的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容,第五卷同时集中呈现了中国式现代化、全过程人民民主、共同富裕、统筹发展和安全、人类命运共同体等重大原创性理念,形成逻辑严密、内涵丰富的理论体系。“十个明确”清晰界定了新时代中国特色社会

主义事业各领域的核心定位与发展方向,像明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,为坚持和加强党的全面领导提供根本遵循。“十四个坚持”基本方略在实践中不断丰富拓展,比如在经济领域,坚持新发展理念,推动经济结构优化升级,我国数字经济规模持续增长,占GDP比重逐年提升。“十三个方面成就”全方位展示新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,如科技创新成果丰硕,“天问一号”开启火星探测之旅、“奋斗者”号深潜万米海底,彰显我国科技自立自强的坚实步伐。

方法论与学科创新。在方法论层面,“六个必须坚持”贯穿全书,以系统观念统筹疫情防控 and 经济社会发展,以问题导向破解“卡脖子”难题,以胸怀天下推动国际合作等。在学科领域,创新矛盾分析方法、风险防范理论、实践认识论,完善“双循环”、数字经济等政治经济学理论,为应对复杂挑战提供了科学工具。

二、实践纲领： 引领中国式现代化的战略擘画

中国式现代化的理论与实践部署。第五卷系统阐述了中国式现代化的中国特色,本质要求和战略安排,打破了“现代化=西方化”的迷思,创造了人类文明新形态。明确高质量发展是首要任务,对构建新发展格局、科教兴国、全过程人民民主、文化自信等作出全面部署,为全面建设社会主义现代化国家提供行动指南。在实践部署上,构建新发展格局,推动京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等区域协调发展战略;实施科教兴国战略,加大教育投入,深化教育改革,高校“双一流”建设成效显著,为科技创新培育人才;发展全过程人民民主,从基层民主选举到国家重大决策征求民意,人民广泛参与政治生活;坚定文化自信,推动传统文化创造性转化、创新性发展,故官文创产品火爆市场、国潮文化兴起。

“三新一高”与自我革命的辩证统一。全书贯穿“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建

新发展格局、推动高质量发展”的实践要求。同时深刻指出,“自我革命”是我们党跳出历史周期率的第二个答案,必须健全全面从严治党体系,以党的自我革命引领社会革命,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。立足新发展阶段,我国经济从高速增长阶段转向高质量发展阶段,产业结构优化升级,高端制造业、现代服务业比重持续上升。贯彻新发展理念,创新发展激发新动能,协调发展促进区域、城乡均衡,绿色发展守护绿水青山,开放发展拓展国际合作空间,共享发展增进民生福祉。构建新发展格局,以国内大循环为主体,国内市场规模持续扩大,消费对经济发展的基础性作用不断增强;国内国际双循环相互促进,在发展新内循环的同时主动引领、积极参与更高层次和水平的国际交流与合作。在推进这些实践的同时,坚持自我革命,加强党风廉政建设,严厉打击腐败行为,整治形式主义、官僚主义,净化党内政治生态,以党的先进性和纯洁性引领社会革命,凝聚起奋进新征程的强大力量。

三、世界意义： 人类进步与全球治理的中国智慧

人类命运共同体的理念深化。第五卷科学回答了构建什么样的人类命运共同体、怎样推动构建人类命运共同体,提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,为完善全球治理推动可持续发展注入中国力量。倡导弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值以奠定人类命运共同体的价值基础,得到国际社会广泛认同。全球发展倡议以及全球安全倡议和全球文明倡议,是对构建人类命运共同体理念的丰富和发展,完全符合世界各国特别是广大发展中国家的期待,赢得了国际社会积极响应。

负责任大国的使命担当。第五卷展现了中国坚持和平发展,始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨,推动普惠包容的经济全球化,积极参与全球经济治理,致力于建设开放型世界经济,彰显国际担当。中国坚

定奉行独立自主的和平外交政策,在国际事务中秉持客观公正立场,不干涉他国内政。推动建设开放型世界经济,举办中国国际进口博览会,吸引全球优质商品和服务汇聚中国,促进国际贸易自由化便利化;积极参与全球治理体系改革和建设,践行共商共建共享的全球治理观,推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展,以实际行动诠释负责任大国担当。

四、价值凝聚： 团结奋斗的精神旗帜与实践要求

以人民为中心的根本立场。第五卷深刻阐述了中国共产党的始终坚持人民至上的根本立场,坚持“江山就是人民,人民就是江山”的执政观,扎实推进共同富裕,让中国式现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,体现了中国共产党鲜明的人民性底色。在文化建设方面,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,丰富文化产品供给。在社会建设方面,把促进全体人民共同富裕摆在更加突出的位置,促进就业、教育、医疗等公共服务均等化,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

斗争精神与团结奋斗的实践导向。第五卷深刻阐述了进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的必要性,强调要增强忧患意识、提高斗争本领,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。学深悟透的关键在于知行合一,要将学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的自觉,转化为推动工作的实践,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

面对复杂多变的国际形势和国内改革发展稳定的艰巨任务,斗争精神不可或缺。在科技领域,面对外部技术封锁,科研人员发扬斗争精神,勇攀科技高峰,攻克关键核心技术。在经济领域,应对贸易摩擦、金融风险等挑战,政府精准施策,稳定经济大盘。广大党员干部更要将学习《习近平谈治国理政》第五卷的成果转化为实际行动,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴凝聚磅礴力量。

(作者单位:中共长沙市委党校)

基层宣讲不妨多带点“泥土味”

● 廖琳

习近平总书记指出:“我们要传播好马克思主义,不能照本宣科、寻章摘句,要大众化、通俗化。”进一步做好新时代基层理论宣讲工作,推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、深入人心,尤为重要。

旗帜鲜明讲政治。基层理论宣讲,必须始终以政治引领为魂。宣讲员的政治素养是理论落地的“定盘星”。政治上的坚定源于理论上的清醒,合格的基层理论宣讲员必须将站稳政治立场、把牢政治方向作为生命线。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,确保宣讲内容与党中央精神同频共振。宣讲全过程的政治性是理论传播的“压舱石”。把讲政治贯穿到宣讲策划、表达、互动的每一环节。做到价值引领有准度,抓住民生关切点、社会关键点和情感共鸣点,将党的政策与群众急难愁盼问题紧密结合;做到话语转化有尺度,善用“大众话语”解构“政治话语”,使理论可触可感;做到阵地坚守有硬度,依托新时代文明实践中心、红色教育基地等场所,筑牢意识形态形式“防火墙”。

审时度势明大局。理论要深入基层热土、真正在群众心中生根开花,必须敏锐把握历史纵深与现实律动,校准理论航向。讲清历史,筑牢认同根基。基层宣讲若只囿于政策条文的机械解读,就会陷入“刻板说教”的窠臼。唯有将新时期的理论创新和实践探索,植根于百年大党奋斗史诗的磅礴图景中,嵌入改革开放艰难探索的壮阔画卷里,在历史脉络的清晰对照之下,才能让群众真切理解当下发展抉择的深厚渊源与必然逻辑,更能在灵魂深处激发认同的共鸣、情感的共振,激发“复兴有我”的使命感。讲透现实,指向实践话语。当宣讲者洞悉并清晰解答“高质量发展”如何切实增进民生福祉,“乡村振兴战略”怎样具体重塑村庄命运,“新质生产力”又如何转化为农民鼓起的钱袋子,理论的“大道理”才能真正走进群众的“小日子”,理论才会让群众真懂、真信,并使之切身投入理论的实践之路,实现“双向奔赴”。

丰富多彩创形式。形式创新是理论“入心化行”的重要一招。以生活场景赋能增强代入感。在田间、公园、凉亭等生活场景中开展“沉浸式”宣讲,让理论带有“泥土味”,激活群众的情感记忆与经验关联。以互动参与强化认同感。通过知识竞答、交流互动等形式激发群众参与,让居民从“被动听”转向“主动学”。创新传播媒介,增强覆盖面。截至2024年12月,我国网民规模达11.08亿人,互联网普及率升至78.6%;短视频用户规模达到10.4亿。这表明,基层理论宣讲既要占据线下阵地,也要抢占线上阵地。我们不去占领,人家就会去占领。注重运用新媒体新技术,推动传统宣讲方式同信息技术深度融合,使党的创新理论“联网上线”,增强时代感和吸引力,在“指尖传播”中实现“入脑入心”。(作者单位:中共长沙市委芙蓉区委党校)



理响千字文

篆刻/徐坦

释文:一寸河山一寸血
篆刻/徐坦

数智技术赋能大中小学 思政教育一体化建设

● 严永旺 汤伟

习近平总书记指出:“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,推动思政课建设内涵式发展。”当前,数智技术深刻重塑教育形态,也为破解大中小学思想政治教育存在的学段脱节、资源分散、评价模糊等问题提供了机遇。笔者以为,以数智技术赋能思政教育一体化建设,可进一步推动新时代思政教育工作高质量发展。

一、破壁贯通:数智技术打通学段壁垒

一是用数智技术绘制动态学情画像,确保一体化认知起点精准锚定。利用数智技术采集学生各学段价值倾向、行为特点等数据,构建全学段动态学情画像,从而精准锚定小学“启蒙”、中学“认知”、大学“探究”的认知起点与发展需求。二是用数智技术精准匹配目标内容,确保一体化进阶路径清晰可视。基于学情画像与课程标准,运用数智技术深度解析各学段目标、内容的内在逻辑联系,精准匹配并动态调整教学内容与深度。三是用数智技术按需调配育人资源,确保一体化供给堵点有效疏通。充分利用数智技术整合各学段优质教案、实践基地等育人资源,并根据不同学段、不同区域、不同学校的实时需求及时调配,确保育人资源在纵向学段间高效流转。

二、提质增效:数智平台整合育人资源

一是搭建好一体化创新聚合平台,激发育人资源共享内生动力。建设一批资源汇聚、智能分类、协同创作的大中小学思政教育一体化数字资源平台,并通过积分激励、资源认证等方式鼓励高校专家、中小学名师跨学段开展教学资源建设。二是建设好一体化虚拟仿真场景,实现育人资源形态多元跃迁。充分利用数智技术沉浸式体验功能,开发跨学段衔接、难度递进的虚拟仿真教学场景拓展育人场域,提升教学吸引力和理解深度。三是匹配好一体化资源目标人群,确保育人资源利用效能倍增。根据教师的教学风格、学生的学段特征等,对海量资源智能筛选、分级标注与个性化

推送,提升资源利用效能。

三、评价赋能:数智评价确保育人成效

一是过程数据全息采集,让评价体系立体多维。利用数智技术全过程、多维度采集学生在各学段思政学习中的行为、认知、实践数据等构建涵盖知识掌握、能力发展、价值认同、行为养成的多维度评价指标库,有效提升育人评价的科学性与精准度。二是智能诊断即时反馈,让靶向改进精准施策。将采集到的数据转化为针对不同层面的学情实时反馈报告来精准识别知识漏洞、能力短板、价值困惑及教学策略等不足之处,并以此为基础及时调整育人资源推送与教学策略调整。三是纵向追踪可视化,让育人成效科学评鉴。建立覆盖大中小学全学段的唯一—学生数字成长档案,实现学段间评价的贯通与追踪,从而支撑一体化思政教育决策的科学化。

四、强基固本:数智生态筑牢保障支撑

一是加强基础设施建设,夯实数智一体化思政的硬支撑。通过保障高速的网络连接、充足的计算运算能力、稳定流畅的平台访问体验,为一体化平台运行、大数据处理、虚拟仿真应用提供坚实的设施设备支撑。二是完善规范标准体系,铸就数智一体化思政标准。加快制定覆盖大中小学思政教育一体化建设的学情数据、隐私保护、智能化教学伦理规范等标准和体系,保障数据流动合规、资源共享顺畅、技术应用有序、育人导向正确。三是提升数字素养技能,涵育数智一体化思政的软实力。将数字素养纳入各学段教师培养的核心内容,同时深化教师对数智技术赋能思政教育本质规律、伦理边界的理解与驾驭,用数智生态中具有能动性的“软实力”赋能一体化思政的高质量发展。

[作者分别系长沙卫生职业学院党委委员、宣传统战部处处长,星辰在线教育工作室主任。本文系长沙市哲学社会科学规划课题《大中小学思想政治教育一体化的长沙实践研究》(课题编号:2025CSSKKT296)研究成果。]

湖南红色戏曲的产业化路径

● 徐晓阳

2024年,习近平总书记考察湖南时强调,“悠久的历史、厚重的革命文化、活跃的现代文化,是湖南增强文化软实力的丰富资源和深厚基础”。湖南“十步之内,必有芳草”,孕育了湘剧《刺娥娘》《血泪仇》《山乡巨变》、花鼓戏《徐特立》《双送粮》《好军属》、祁剧《贺龙在湘西》、巴陵戏《八百壮士》等一批经典红色戏曲作品。笔者以为,从资源整合、数字转型、文旅融合等方面构建“文化+科技+旅游”的红色戏曲产业发展模式,是传承湖湘红色基因、培育文化新业态、推动湖南红色戏曲实现社会效益与经济效益双赢的路径。

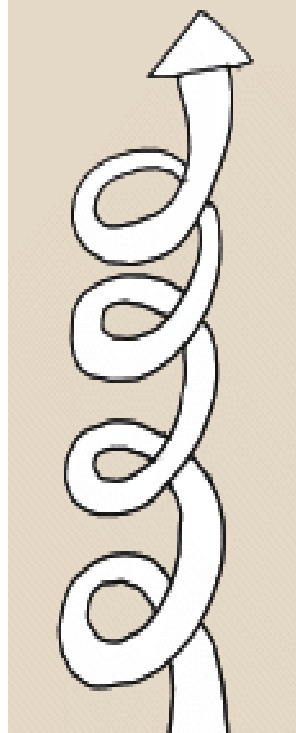
因地制宜,优化红色戏曲供需生态。紧扣湖湘特色,在供给端与消费端双向发力,破解“有戏无市”与“有市无戏”的矛盾。在供给端方面,一是凸显文化内核。立足湖湘文化“心忧天下”“敢为人先”“经世致用”等精神特质,培育具有地域辨识度的红色戏曲IP。以山歌小调、方言俚语具象化呈现毛泽东、袁隆平等革命先驱及时代楷模的动人故事,着力打造“湖湘英模”“湖湘印记”系列作品,激励三湘儿女将先辈们的革命精神、改革精神等转化为全面建设社会主义现代化新湖南的磅礴伟力。二是融入时代精神。创作紧扣“三高四新”美好蓝图和乡村振兴实践,以戏曲媒介诠释新时代湖南发展成就,使红色戏曲成为记录时代、讴歌人民的重要载体。三是细分市场需求。针对长株潭都市圈年轻观众,推出融合现代元素的实验湘剧、花鼓戏;在湘西、湘南地区,重点创作具有少数民族特色的祁剧、辰河戏;对老年观众群体,则保留《沙家浜》等经典革命样板戏的传统演绎方式。通过精准定位不同受众群体的审美需求,实现红色戏曲的差异化发展。在消费市场培育方面,短期内可通过“送戏下乡”“雅韵三湘”精品文艺进校园等惠民演出拓展受众,逐步培育稳定的消费群体。长期来看,可将戏曲艺术教育纳入教育发展规划,深化校地协同机制,推动省内高校联合省戏曲研究所、各剧院开设“红色戏曲工作坊”,为产业发展持续输送专业人才。

科技赋能,重构红色戏曲传播空间。科技创新为打破传统戏曲观演的“第四堵墙”、开创红色戏曲传播新境界注入了强劲动能。一是重塑红色戏曲舞台空间。利用全息投影、虚拟数字人等前沿技术,打造沉浸式红色剧场。通过光影特效虚拟马鞭、船桨等传统道具,在虚实结合的美学空间中具象化呈现戏曲表达。同时,采用T型台、环型台等新型舞台结构,以LED屏、3D布景等实现舞台空间的智能延展,为红色叙事创造更丰富的空间表

达。二是拓宽红色戏曲传播场域。依托长沙的媒体资源优势,在湖南广电、芒果TV等平台开设红色戏曲专栏,构建红色戏曲全媒体传播矩阵。重点打造“云上湘戏”“星火湘传”等数字化平台,开发“经典红段子”“党史戏腔课”等轻量化产品,通过会员付费、红色文创衍生等模式将红色文化流量转化为经济效益。三是深化红色戏曲互动体验。运用新媒体技术增强观众参与感,开发“红色戏迷”互动社区,创新设置“革命情景再现”“角色扮演互动”等体验模块,通过虚拟献花、知识付费等流量变现方式,将观众参与转化为创作动力。开展“红色经典体验式巡演”,设计“观众即演员”的沉浸式剧场,结合政府文化采购、企业红色教育定制等途径,构建“体验—传播—变现”的良性循环机制。

协同共生,拓宽红色戏曲市场边界。完善红色戏曲产业生态系统,需要政府、市场、社会多方主体协同发力,形成资源共享、优势互补的发展格局。首先,强化政府主导作用,完善制度保障体系。依托长沙世界“媒体艺术之都”的定位,将红色戏曲发展纳入湖南省文旅融合发展的总体规划之中。深度挖掘红色戏曲的文旅价值,打造“红色戏曲主题街区”,因地制宜将本土红色戏曲故事融入相应城市景观设计与设置戏曲表演区。开发“戏曲+研学”特色路线,比如在十八洞村推出沉浸式湘剧《山乡巨变》,将红色经典转化为可体验、可消费的文化产品。其次,激发市场主体活力,创新产业融合模式。引导马栏山视频文创产业园企业开发红色戏曲数字藏品、VR沉浸式剧场等新业态,推动芒果超媒、中广天择等传媒集团打造“戏曲+综艺”“戏曲+动漫”等跨界产品。支持省演艺集团构建“线上票务+衍生品+沉浸体验”的全产业链,在五一商圈、梅溪湖国际文化艺术中心等文旅地标设立戏曲快闪空间,实现“戏曲进商圈”的消费场景创新。最后,构建区域协同网络,拓展产业辐射半径。如在长株潭都市圈推行“戏曲文化惠民一卡通”,打造“周末戏曲微度假”产品体系。通过“政府搭台、企业唱戏、社会参与”的协同机制,最终形成具有湖湘特色的红色戏曲产业生态系统。

[作者单位:长沙学院。本文系2025年湖南省教育科学“十四五”规划课题“湖南红色戏曲融入高校‘大思政课’的价值意蕴与实践路径研究”(XJK25QGD011)、2024年湖南省社会科学基金项目“湖南红色戏曲与马克思主义大众化话语建构研究”(24YBQ015)、2024年长沙市社科基金项目“抗战时期湘剧对马克思主义革命性话语的建构研究”(2024CSSKKT)阶段性研究成果。]



新故相推,日生不滞。
——王夫之《尚书引义·大甲》
漫画 吴志立