

# 教学三维提质增效 为党育才筑根基

——推动《中国共产党党校(行政学院)工作条例》落地见效

中共长沙市委党校教务部

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调:“坚守党校初心,就必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为”“为党育才,是党校的独特价值所在”。2025年8月新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)作为新时代党校(行政学院)工作的基本遵循,彰显了思想建党、理论强党与依规治党的辩证统一,为党校教学改革提供了根本依据。党校教学改革需紧密围绕《条例》要求,全方位推进教学布局、教学方式、教学管理的三维变革,实现党校教学高质量发展,筑牢为党育才根基。

## 优化教学布局,突出主业主课

《条例》指出,教学是党校(行政学院)的中心工作。党校教学布局应当坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务,着眼于提高党的领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领,以掌握党的理论创新最新成果为重点夯实学员的理论基础,以坚定理想信念、增强宗旨观念和改进作风为重点加强学员的党性修养,以全面提高社会主义现代化建设能力为重点增长学员的履职本领。优化教学布局,关键在于凸显主业主课地位,构建契合时代需求与学员特点的科学课程体系。

构建党的创新理论核心教学体系。习近平总书记强调:“理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循,也是党校教学的核心内容,必须贯穿党校教学全过程。具体而言,应从以下两方面着手:一方面开发系列专题课程,深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求等。通过系统学习,引导学员掌握马克思主义立场观点方法,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四

个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。另一方面紧密结合习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神,围绕政治、经济、文化、社会和生态文明等重点领域和关键环节,开发一系列实践课程,提升学员运用党的创新理论解决实际问题的能力。

提升党性教育针对性实效性。“党校姓党”是党校工作的根本原则和灵魂。《条例》进一步丰富党性教育的内涵,提出应当深入开展理想信念、党的宗旨等教育。彰显党校鲜明的政治底色,需要进一步增强党性教育的针对性与实效性。比如,深化理想信念教育,引导学员坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心;加强党章党规党纪教育,让学员知敬畏、存戒惧、守底线;组织党性分析会,促进学员提升党性修养等。

完善现代化履职能力培养框架。《条例》指出,党校(行政学院)的教育培训目标是培养学员敢于担当作为、勇于开拓创新,发扬斗争精神,增强斗争本领,善于分析解决改革发展稳定中的重大问题。这既扎根于马克思主义的理论沃土,又紧扣中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局,具有深刻的理论高度与鲜明的实践导向。因此,党校教学必须兼顾知识教育与履职能力提升。在知识教育方面,设置涵盖多领域的课程,拓宽学员知识面,构建全面的知识体系,使其适应不同工作场景。在履职能力提升方面,聚焦领导干部必备能力,如决策、沟通协调、应急处突能力等,运用案例教学、模拟演练、小组讨论等方式,在“实战中”提升解决实际问题的能力。

## 创新教学方式,增强教学活力

《条例》要求党校(行政学院)应当不断提高教学质量,提升教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平,增强针对性和实效性。创新教学方式是激发学员学习兴趣、提升教学质量的有效路径。

推动问题驱动型研究式教学模式。研究式教学以问题为导向,鼓励学员主动参与研究,深

化知识理解与运用。习近平总书记明确要求:“必须坚持教研与实践相贯通,畅通教学科研对接经济社会发展实践的渠道。”党校研究式教学需以“为党育才、为党献策”的党校初心,实现政治属性、实践导向与智库功能的有机统一。其核心在于将研究课题精准锚定党和国家重大战略落地需求、聚焦地方经济社会发展堵点痛点。教学中,教师以“引导者”身份赋能学员,既精准锚定研究方向,又系统传授实证研究方法,引导学员通过文献梳理、实地调研、数据建模等多元路径,开展问题解构与对策研究。

综合运用多元融合互动式教学方法。《条例》指出,党校(行政学院)应当努力创新教学方式,大力推行研究式教学,综合运用讲授式和研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式等互动式教学方法,加大案例教学力度,推进案例库建设。习近平总书记指出:“在党校学习,学员之间要充分交流工作经验,使不同岗位、不同地域、不同经历的干部能够取长补短、共同提高,这是党校的一个重要功能。”互动式教学方法能充分调动学员积极性和主动性,促进教学相长、学学相长。作为互动式教学的核心抓手,案例式教学需以高质量案例库建设为支撑,系统归集代表性、典型性案例资源,通过教师引导下的案例剖析与研讨,推动学员从实践案例中总结经验、反思教训,提升问题分析与解决的核心履职能力。

建立推动教学创新的教师发展机制。党校应建立健全激励机制,鼓励教师探索新的教学方式方法。设立教学创新奖项,激发教师创新积极性。同时,加强教师培训,定期组织参加教学方法培训、学术交流活动等,让教师了解最新的教育理念和教学方法,提升教学创新能力。

## 严格教学管理,保障教学质量

《条例》指出,党校(行政学院)应当加强教学的组织管理,建立健全规章制度,形成职责明确、分工协作的教学实施和运行机制,建立和完善学习考核体系和教学效果评估体系。党校应

从学员管理、教师管理、教学质量评估等方面入手,全面加强教学管理。

实行全过程学员管理机制。学员管理作为教学管理的核心环节,是学风建设的基础性工程。《条例》要求,坚持从严要求,健全管理制度,改进管理方式,提高管理效果。入学阶段需强化源头把控,明确准入标准,确保学员素质能力与培养要求相匹配;构建校史校情、纪律规范、党性教育多维入学教育体系,引导学员锚定办学宗旨、强化纪律认知、端正学习态度。学习过程中,需抓实常态化过程管控,刚性落实考勤与课堂纪律,对违纪行为严肃执纪问责。同时,立足学员主体地位,构建以学员党支部、班委会为核心的自主管理体系,健全自我教育、自我管理、自我服务体系。

构建德能导向型教师培养体系。《条例》指出,根据教学、科研、管理和服务工作的需要,统筹加强教师、管理和服务人员队伍建设,培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质人才队伍。教师是教学质量的关键,加强教师管理对提升教师素质、保障教学质量至关重要。严格教师选拔标准,坚持德才兼备、以德为先原则,选拔政治素质高、业务能力强、教学经验丰富的教师。建立健全教师考核评价机制,从教学效果、科研成果、师德师风等方面全面考核教师,考核结果与职称评定、绩效奖励、职务晋升等挂钩,激励教师不断提升自身素质和教学水平。

完善持续改进的教学质量闭环系统。教学质量评估是校准党校教学方向、破解教学瓶颈、迭代教学实践的重要抓手。需构建契合办学定位的评估体系,从教学目标达成度、内容科学性、方法适用性、过程规范性、效果满意度等多维度开展评估。应建立学员评议、同行互评、专家评审、领导点评相结合的多元主体格局,以主体协同保障评估客观性与权威性。应常态化推进评估工作,通过精准归集数据、深度研判结果,靶向定位教学短板并提出改进方案。应强化评估结果刚性运用,将其作为教师考核奖惩、课程动态调整、教学资源优化配置的核心依据。

## 走好新时代网络群众路线

● 孙罗勇

习近平总书记强调,要走好新形势下的群众路线,善于通过互联网等各种渠道问需于民、问计于民,更好倾听民声、尊重民意、顺应民心,把党和国家各项工作做得更好。

随着互联网技术的快速发展,网络成为群众生活的新空间,数字化成为群众生活的新方式,信息传播的方式发生了巨大改变,给走好新时代党的群众路线带来了新的机遇和挑战。一方面,互联网为政策方针上情下达、社情民意下情上达提供了便利。通过算法分析,能够更针对性地收集群众意见诉求。另一方面,由于互联网的开放性、匿名性、去中心化,网络舆论具有自发性、爆炸性、不可预测性等特点,这些特点与算法推送制造的“信息茧房”相叠加,也助推了虚假信息传播和群体极化效应形成。

党的十八大以来,习近平总书记多次强调“各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线”。新形势下必须不断强化互联网思维,提高党员干部对互联网规律的把握能力、对网络舆论的引导能力,走好新时代网络群众路线。

一体推进干部作风建设和数字能力建设。进一步纠治“四风”,增强党员干部践行网络群众路线的意识。只有牢固树立起全心全意为人民服务的宗旨意识,站稳人民立场,才能在网络空间中想群众之所想,急群众之所急,密切党同人民群众血肉联系。培养党员干部互联网意识,加强对互联网技术的学习和运用,锻造适应网络生态的群众工作能力。通过开展技能培训、知识讲座等方式,帮助党员干部增强网络舆情分析、应对、处理的能力,更好地在网络空间中与群众沟通交流,了解群众意见诉求。

协同推进网络统战工作和舆论生态建设。新的社会阶层人士是建设中国特色社会主义事业的重要力量,在网络空间具有较强的影响力。应引导其积极参与主流舆论建设,将个人影响力转化为主流舆论推动力,共同构筑“网络同心圆”。在舆论引导中,既应发挥好主流媒体舆论引导“排头兵”“主力军”作用,还应鼓励社会组织、企业、网民、新媒体从业者等积极参与网络舆情监测和引导,建立多元主体协同合作机制,壮大主流舆论队伍,营造良好的网络舆论生态。

统筹推进群众诉求全链条管理机制建设。完善网民诉求表达机制,拓宽信息采集渠道,充分利用政府网站、政务微博微信、社交媒体、移动客户端等多种渠道,广泛收集群众意见。优化诉求响应机制,构建处理闭环,建立健全网民意见诉求分类、交办、督办、反馈工作流程,及时响应处理网民反映的问题,让人民群众感受到党和政府对网络民意的重视。健全反馈评价机制,通过群众的反馈评价,及时发现工作中存在的问题,将群众满意度作为干部评价的重要指标,树立网络群众工作的鲜明导向。

〔作者单位:中共长沙市委党校,本文为长沙市哲学社会科学规划课题《新时代党的群众路线演进、境遇与践行路径研究》(2025CSSKKT221)研究成果〕

理响千字文

## 把群众身边的小事办实

● 任姣

习近平总书记指出:“要把服务群众、造福群众作为基层治理的出发点和落脚点。”我们社区流动党员谭昌香服务群众的故事,就是对这句话的生动诠释。

第一次见谭昌香,是他拿着党组织关系转接材料走进社区办公室。这位在软件公司敲代码的小伙子念叨:“总算能在社区过组织生活了。”那会儿我就琢磨,流动党员就像四散的星火,只要给个支点,就能在社区“燃”起来。

锦泰广场党群服务中心筹建时,谭昌香成了“技术顾问”。他指着设计图提建议:“电子屏得兼容老年模式,字号调大些”“提供的服务要重点列出来,让需要的人一眼就看到”。这些细节,都是他跑遍周边写字楼、商铺摸出来的需求。

党群服务中心投用后,他主动申领了“数字化助老”岗位。一楼大厅里,总能看见他坐在服务台旁,手把手教老人用社保APP。张娣记性差,他就把操作步骤写成大字贴,还在老人手机里存上自己的号码:“有啥不懂,随时打给我。”现在谭昌香成了党群服务中心的“常客”。志愿服务清单上,他认领的任务密密麻麻:帮商户调试收银系统、为志愿者培训数据统计方法……有次我跟他诉:“辛苦你了,净忙这些琐碎事。”他却认真地说:“书记,代码是一行行敲的,服务群众也得一件件做,都是实在活儿。”

看着谭昌香和越来越多的流动党员在社区扎根,我愈发明白:把群众身边的小事办实,就是最实在的担当。这些流动党员带来的不仅是专业本事,更是把“初心”落在实处的劲儿。

(作者系芙蓉区荷花街道杨家山社区书记)

## 就是这个理



释文:三人行,必有我师篆刻/徐担

● 汤尚

数据被称为新时代的“石油”,在驱动新一轮科技革命和产业变革中发挥核心作用,是文化和科技、文化和旅游深度融合的关键生产要素。加快培育长沙文化数据要素市场,是推动文化新质生产力发展,答好“两个融合”命题、擦亮三张“文化名片”的重要措施。笔者认为,长沙应紧紧抓住“两个融合”带来的历史机遇,加快构建文化数据要素市场体系,将长沙打造为数据要素产业创新的发展高地以及文化和科技融合的典型示范城市。

加快推动文化数据产业发展。做大做强数字经济,培育文化和科技、文化和旅游融合等新型业态,打造数据产业新地标。一是打造湖南自贸区数字贸易港。充分发挥中非经贸博览会等重大平台作用,发展电竞运营、数字动漫、跨境电商、数字直播等新兴产业,推动优秀文创产品出海。建立跨境数据通道,探索数据跨境流动负面清单管理,提升数据要素跨境流通效率。二是打造马栏山视频文创产业园数据要素产业集聚区。围绕文博、出版、动漫等优势产业,支持元宇宙、人工智能生成内容、大模型、高清视频等生产新模式,培育和壮大一批龙头企业,建设全球有影响力的数据标注基地。加快中国网络文学小镇建设,积极培育创作者经济,打造更多网络文学IP和衍生品。三是打造长株潭一体化数据合作示范区。加快长株潭区域数字基础设施互联互通,推进公共文化数据资源区域合作,促进数据要素跨区域流动。深化区域数据标准化、规范化,促进数字认证体系、电子证照等互认互通,加快推进长株潭公共文化数字服务一体化。

## 现代化人民城市的丰富内涵与实践要求

今年召开的中央城市工作会议提出,“以建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市为目标,以推动城市高质量发展为主题,以坚持城市内涵式发展为主线,以推进城市更新为重要抓手,大力推动城市结构优化、动能转换、品质提升、绿色转型、文脉赓续、治理增效,牢牢守住城市安全底线,走出一条中国特色社会主义现代化新路”。瞄准建设现代化人民城市目标,进一步深化规律性认识、探索有效路径,是当前和今后一个时期需要深入思考和研究的重要问题。

聚焦“创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧”,多维度提升城市竞争力。“创新”是城市发展的动力,应切实发挥创新的引领作用,协同推动科技、产业、制度、文化以及其他领域创新,让城市成为创新要素集聚地、科技成果转化地,积累城市发展新动能。“宜居”是城市发展的重要目标,需关注住房、教育、医疗等民生关切,推进基本公共服务均等化,切实提高居民的获得感、幸福

感、安全感。“美丽”是城市发展的普遍形态,要打好蓝天、碧水、净土保卫战,推广绿色建筑和低碳出行,让生态优势成为城市竞争力的重要组成部分。“韧性”关乎城市安全,要加快城市基础设施生命线安全工程建设,积极稳步推进“平急两用”公共基础设施建设,提升公共卫生防控救治能力,增强城市风险防控和治理能力。“文明”是城市发展的精神内核,要保护好城市历史文脉,守护好城市记忆,不断繁荣公共文化事业,提升市民文明素养和城市审美品位,让具有中国气质的“城市美学”深入人心。“智慧”为城市精细化治理提供支撑,要充分利用大数据、物联网、云计算、人工智能等技术,建设好“城市大脑”、智能电网、智慧水务等治理平台,实现智能调度、精准治理,提升城市运行效率,为市民提供便捷的数字化生活服务。

——汪仲启(摘编自《经济日报》)

向社会提供公共文化服务。

加快完善数据要素市场生态。坚持综合施策,标本兼治,统筹发展和安全,加快形成主体多元、竞争有序、协同创新、繁荣活跃的文化数据要素市场生态。一是加强数据协同治理。构建党委政府、企业主体、社会组织和公众共同参与的市场治理体系,加强数据共享利用,助推文化数据统一大市场建设。探索建立企业数据治理容错免责机制,完善企业层面“首违不罚或轻罚”等服务保障措施,降低企业成本。二是共建繁荣生态。聚焦文化数据要素市场化配置全流程,积极发展第三方服务机构、数据经纪机构、数据资产评估机构等上下游企业,支持具备条件的经营主体拓展数据经纪、数据托管、数据公证等业务,创新构建全链条生态圈。三是提升全民数字素养。加大数据要素培训力度,举办全民数字素养与技能提升主题活动,开展专题培训,提升数字思维,掌握数字技能,缩小数字鸿沟,营造全社会共同参与数据要素市场培育的良好氛围。四是强化数据安全保障。健全数据分类分级保护制度,明确各类数据安全保护范围、主体、责任和措施。加强数据安全监督检查,有效打击网络文化乱象,加强文化大模型监管,依法整治AI技术滥用等行为,加强个人信息保护和文化知识产权保护,推动文化数据要素市场在规范中创新、在安全中繁荣。

〔作者系长沙学院图书馆副研究馆员;本文系2025年度长沙市哲学社会科学规划课题《“两个融合”命题下长沙文化数据要素市场培育研究》(2025CSSKKT249)阶段性研究成果〕

## 常怀“三种敬畏”

“君子之心,常存敬畏。”中华民族自古就崇尚敬畏之道。习近平总书记强调:“党员干部要时刻牢记一切权力都是人民赋予的,始终敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪。”这一重要论述,不仅是对中华优秀传统文化中敬畏之道的赓续与升华,更蕴含着新时代治党治国的深邃智慧。

敬畏人民,当破除官本位思想的沉疴。在决策过程中,把群众答应不答应作为“第一信号”,让深入基层的调查研究、开放透明的听证论证成为必经程序,使决策真正源于民需、合乎民意;在政策实施中,把群众满意不满意作为“第一标准”,健全群众评价反馈机制并将其纳入干部考核体系,强化用权于民、取信于民;在监督时,把群众参与不参与作为“第一动力”,畅通群众监督渠道,确保权力在阳光下规范运行。

敬畏组织,本质上是尊重权力运行的组织原则与制度

观点撷音



逻辑。它要求党员干部自觉维护党的团结统一,坚决执行组织的决策部署,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,将权力的行使严格置于组织的领导、管理和监督之下。党员干部既要在思想上认同组织,把个人追求融入党的事业;又要在行动上服从组织,做到令行禁止、步调一致;还要在情感上信赖组织,始终以组织为重、为组织分忧。组织是党员干部最大的“靠山”,也是最强的“护栏”。有了对组织的敬畏,党员干部方能守住守牢拒腐防变的防线。

敬畏法纪,是党员干部担当作为的“护身符”,是守护权力正道与人民利益的坚实堤坝。坚守底线,不踩红线,需在“知”与“行”中筑牢防线。党员干部既要学深悟透法纪条文,明白“不可为”的禁区;更要在日常言行中恪守不渝,养成“知敬畏”的自觉。将法纪内化于心、外化于行,才能抵御形形色色的诱惑,别有用心的“围猎”,始终保持政治定力和清正廉洁。

——耿姗姗(摘编自《人民日报》)