

## 第一次当小记者

苏婧翊 大同小学校园记者站(三)班

指导老师:潘樊迪

扫二维码  
关注晚报  
校园记者

## 编者按

第26个记者节的脚步渐近,一份特别的“序章”已经写就。本期《恰同学少年》专版,长沙晚报校园记者用他们纯真的视角,勾勒出“无冕之王”最生动的模样——他们是事件的记录者,是温暖的传递者,也是追光的勇士。字里行间,有对职业的初识与向往,也有对担当的认知与敬佩。这些真诚的文字,是孩子们送给记者节的一份心意,愿它能叩响您的心门。让我们共同期待这个属于所有新闻工作者的光荣节日,向每一位不负时代、不负理想的记者提前道一声:辛苦了,节日快乐!

# 恰同学少年

校园记者专刊

## 小记者初体验

刘婴樨 东郡小学校园记者站三(3)班

指导老师:赵晓阳

今天早晨,我的心里就像揣了只活蹦乱跳的小兔子,扑通扑通跳个不停。因为,我要去参加长沙晚报第一次校园记者培训。坐上车时,我的脑袋里冒出了好多小问号:培训的地方是什么样子的呢?老师会不会很严厉?怎样才能当好小记者?

当我走进培训室,心里那块沉甸甸的大石头一下子落了地。培训室明亮又整洁,大屏幕上不停地播放着各种各样的采访照片,看得我眼睛都舍不得眨一下。老师特别亲切,笑起来的时候眼睛弯弯的,像月牙一样可爱。她耐心地给我们讲解怎么提问、怎样做记录,我赶紧拿出小笔记本,认真地记下来,生怕漏掉一个字。

正当我听得入迷时,老师布置了一项任务:“现在,请小记者们现场采访两位陌生的家长!”听到这个指令,我的心瞬间加速,感觉心都要跳到嗓子眼儿了。眼见同学们一个个走向家长,我却不敢走上去。我徘徊了两圈,手心冒出了汗珠。

过了好一会儿,我深吸一口气,给自己打气:“你可以的,勇敢点!”鼓起勇气,我走到一位阿姨面前,声音微颤地说:“阿姨您好,我是小记者刘婴樨,可以问您一个问题吗?”阿姨笑眯眯地答道:“当然可以呀!”采访完这位阿姨,我内心欣喜若狂,仿佛喝了蜜一般甜。有了初次成功的经验,第二次采访便顺畅多了。

活动结束时,妈妈夸我表现极佳。我迫不及待地展示我的笔记,妈妈看后频频点头,称赞我记录得详尽而准确。

回家路上,尽管天气有点冷,但我内心却暖意融融。这次经历让我领悟了一个道理:勇气如同种子,唯有用心浇灌,方能绽放最美的花朵!

## 那一刻, 我触摸到新闻的温度

张婉奇 青园友谊小学校园记者站2007班

指导老师:汪彬

当我从老师手中接过长沙晚报校园记者证时,未曾料到,这本看似普通的证件竟为我开启了一扇通往奇妙世界的大门。

身为校园记者,我用笔尖记录体育节上的汗水与欢笑,用镜头捕捉科技节里的创意火花,在“丫头”中感受成长的喜悦。最令我难以忘怀的,莫过于那场充满奇思妙想的科技节。

那天,校园化身为创意的乐园。我手持采访本,首次以记者的身份走近那些闪耀的创意。一位正在调试机器人的男生吸引了我的注意。深吸一口气,我走上前问道:“同学你好,能分享一下你创作这个机器人的灵感来源吗?”

他的眼睛顿时闪烁出光芒,兴奋地说:“我从小就痴迷于科技节目,总梦想着自己也能创造些什么。你看——”他轻轻按下遥控器,机器人灵活地拾起散落的书本。“它现在成了我的小助手!”在他的讲解中,我仿佛看见无数个夜晚,他埋头钻研的身影。笔尖在纸上飞舞,我尽力捕捉每一个细节。教我们科技的余老师说:“我们播下一粒种子,或许就能长出参天大树。”这句话让我豁然开朗——原来,我记录的不仅仅是作品,更是梦想破土而出的声音。

采访结束后,我独自在操场上整理笔记。夕阳西下,那些兴奋的面庞、专注的眼神、自豪的讲解,在脑海中一一浮现。我突然领悟到记者这一身份的深意:不仅是事件的记录者,更是温暖的传递者,也是美好的见证者。

如今,校园记者证静静地躺在我的书桌上,每当看见它,我便会回想起科技节的那个下午。作为校园记者,我学会了用发现的眼睛观察世界,用真诚的心去感受,用温暖的笔去书写。

## 小记者致敬新时代

### 心中的“无冕之王”

孙启晗 燕山小学校园记者站2204班

指导老师:林细燕

每当穿上小记者马甲、戴上小记者红帽,手持话筒采访时,我总会想起那些奔波在新闻前线的记者叔叔阿姨们。他们是我心目中的“无冕之王”——用镜头和笔尖记录世界的美好,以勇气和责任传递新闻的力量。

自从成为长沙晚报校园记者后,我每晚7时总会下意识地关注新闻联播里的记者们,聆听“小度”里的新闻播报。记得有一次,看三亚台风灾害的新闻报道时,我看到电视里一位女记者站在狂风暴雨中,雨衣被风吹得紧贴身体,头发湿漉漉地贴在脸上,但她的声音依旧清晰坚定。镜头里,女记者身后的广告牌被风吹得摇摇欲坠,她却始终坚守在现场。

这个画面让我深深感受到,记者不仅是一群不畏艰辛的勇士,还拥有一双善于发现的眼睛。中秋节时,一个网络视频让我印象深刻,画面中,记者阿姨用朴素的语言细致描绘了志愿者给养老院老奶奶捶背、陪老爷爷聊天的细节,我感受到老人家满脸皱纹里都藏着暖意。还有那些报道校园科技节的记者,他们半跪在地上与被采访者交流,认真倾听少年们的奇思妙想,将他们的小发明、小创造展示给更多人。记者们总能在平凡生活中找到温暖的故事,用文字和画面传递正能量,用真诚和专业将真相、温暖和希望传递给每一个普通人,他们都是“无冕之王”。

这些从电视、网络上看到的记者形象,如同指路明灯,照亮我前行的道路。我希望将来也能成为一名优秀的记者,带着勇气和热爱,记录更多美好故事、传递更多温暖力量。



长沙晚报校园记者 资料图片

### 最佩服的人

黄麒轩 育才三小校园记者站三(6)班 指导老师:曹慧

想当的记者,比奥特曼还勇敢!

前不久看少儿频道,有位记者阿姨去了偏远的山村小学。那里的孩子没有崭新的绘本,只能三四人凑着看一本翻卷了边、纸页泛黄的旧书。记者阿姨蹲在教室里,把他们画的“我的梦想”主题作品一张张认真拍下,对着镜头笑得像阳光般温暖:“这些小朋友的愿望特别可爱,希望更多人能看到,帮他们添些新书。”后来妈妈告诉我,许多人给山村小学寄去了绘本——原来记者的声音,能像魔法一样帮大家实现愿望!

我最佩服的,是记者既像不畏风雨的战士,又像满怀爱心的太阳。无论是面对狂风暴雨,还是翻山越岭,他们都勇往直前。他们背着的相机像个神奇的百宝箱,能装下所有真相;手里的笔记本像块吸铁石,能记下每一句重要的話。他们不仅记录所见所闻,还帮助有困难的人找到解决办法。姐姐说,记者要敢说真话、多传递温暖。

现在,我总跟着姐姐看新闻,悄悄学她记笔记。等我长大,要和姐姐一起“追着光追着故事”,做像记者那样勇敢又温暖的人!

### 我眼中的记者

欧阳子涵 砂子塘东澜湾小学校园记者站2306班 指导老师:曹婷

每当在电视里看到那些穿着西装,戴着耳机的记者叔叔阿姨们站在新闻现场,用清晰的聲音播报消息时,我心里总会涌起一种特别的感觉——他们就像会“飞”的故事大王,把世界上最吸引人的事情带给我们。同时,我的心里也总会泛起好奇:记者的工作到底是什么样的呢?

今年夏天那场突如其来的暴雨,让我对这个问题有了答案。当时,路边的行道树被狂风拦腰折断,积水淹没了路面,交通堵成一片。我看到一位记者阿姨站在没过小腿的积水中,雨水顺着头发往下淌,她却依然坚持,举着话筒认真地说:“大家注意安全,这里的积水比较深,已经有车辆被困……”雨水打湿了她的衣服,可她就像一棵挺拔的小树,在风雨中坚守岗位。那一刻我突然明白,记者不只是在演播室里念稿子的人,哪里有新闻,哪里就有他们的身影。

前不久,我跟着妈妈去工地

交接设计图纸,意外见到了正在采访的记者李叔叔。他的头发上沾着草屑,深蓝色的外套上粘满了灰尘。他顾不上拍掉灰尘,对着镜头开始报道起来:“这里是船山时间谷的建设现场,工人们通宵达旦地作业,为了确保今年的旅发大会顺利召开,他们干劲十足……”我注意到他脸上写满了疲惫,却依然一丝不苟地进行采访报道,让我对记者这一职业有了更深的敬意。原来,记者的工作不仅仅是“观看”,更是“聆听”和“共情”,他们用镜头捕捉每一个充满意义的瞬间,带领我们身临其境地去感受生活的点点滴滴。

我终于明白,记者如同城市中的“蒲公英”,看似柔弱,却能将种子播撒到每一个角落。他们用脚步丈量土地,用心灵感知生活,记录平凡人的故事,也捕捉那些闪烁的光点。长大后,我也要成为这样的人,带着好奇去探索世界,带着责任去记录时代,让更多人看见那些隐藏在生活褶皱中的光芒。



### 终圆记者梦

梁雨田 长沙市实验小学校园记者站2302班

指导老师:高嵩

每当看见记者叔叔阿姨举着话筒穿梭在新闻现场,我总觉得他们是在表演一场神奇的魔术——轻轻挥动笔尖或摄影,就把世界装进报纸、屏幕里。前不久,我终于有机会穿上“魔法袍”——长沙晚报校园记者的红马甲,成为了一名校园记者!

那天,我们在老师的带领下来到长沙晚报大厦,参加校园记者培训活动。老师给我们发了各种采访装备,我摸了摸“记者证”光滑的塑封膜,眼睛亮得像发现了宝藏。

“当好小记者,不仅要会写作,更要用心去观察。”老师的话,让我明白了成为一名记者应该具备的素养。原来,记者要把看到的、听到的、感受到的碎片拼成完整的故事,还要学会表达感受,让读者、观众感同身受,这就是记者的使命。

当老师说要现场采访家长时,我摸了摸口袋里准备好的问题卡,它们像一群扑棱棱想飞出来的小鸽子。我找到一位家长,大胆地问她:“阿姨,请问您是怎样教育孩子的?她不听话的时候,您会怎样做?”这些问题从心里蹦出来,我看见阿姨的眼睛弯成了月牙:“我的孩子呀,我会用爱去引导她……”采访本上歪歪扭扭的字迹,记录着妈妈们会发光的眼神和爸爸们说到孩子时翘起的嘴角。

回家路上,我把“记者证”掏出来看了又看,原来采访挺有意思的一口袋里装着好奇,眼睛里盛满星光。