

# 为何创业青年首选天心

——解码天心区“双肩包”计划的三个“最”

● 洪虹

“湘超”联赛期间，解放西路户外大屏因市民扫码助威频频“刷屏”。这背后，是贵州来长美术生谭亚带领团队打造的“屏果数字科技”。他们用AI技术改造传统户外广告，让投放线上购物一样便捷；AI和人工审核后，内容3分钟上屏，最低百余元即可启动。公司成立数月，已在全国签约近200块大屏。

“天心区对我们的帮扶是全方位的。”谭亚感慨，入驻天心创谷基地后，团队不仅获得免租期，更在区专班帮助下对接了省市户外大屏资源，让技术迅速落地验证。如今，新一轮融资正在推进，天心区金融服务中心已为其精准链接多家投资机构。

谭亚的故事是天心区青年创业热潮的缩影。一个值得玩味的现象是：若论传统科创资源集聚度，天心区并非长沙榜首。然而，最新数据显示，今年全区新增大学生创业企业达182户，一批“青创”企业快速成长，多个项目获省级基金投资。

科创资源“第二”的天心，凭什么成为创业“第一选择”？答案，藏在一套名为“双肩包”计划的系统性创新中。



天心区青年人才公寓。  
天心区人社局供图



长株潭大学生在天心区本土成长起来的明星企业爱尔眼科参观学习。 龚乐梅 供图

## 最全面的扶持体系：从“单点支持”到“生态构建”

过去，支持大学生创业，常见的是提供一笔启动资金或一处临时场地。而在天心，创业者感受到的是一张从落地伊始便全面张开的支持网络。

“我们整合了全区资源，目标是把创业的‘多重门’变成‘一扇窗’。”天心区委组织部副部长、区人社局党组书记、局长王文莉介绍。

今年6月，天心区推出了全省首个“政务+产业+高校”联动一站式大学生创业服务总平台。在区政务服务中心，大学生创业服务专员将涉及人社、市监、税务、金融等13项高频事项集成“天心YOUNG”创业就业服务“一件事”，实现“一窗受理、分类审批、统一出件”。截至目前，该平台已累计帮办171家大学生创业企业开办。

天心区构建了多层次的空间支撑网络。作为“核心枢纽”的天心创谷省级孵化基地，拥有4200余平方米空间，提供苗圃工位210个、36间独立办公室及最长3年的免租孵化期。基地内总面积1500平方米的多功能厅、共享会议室、路演室等全部免费共享。目前已入驻60多个项目，覆盖动漫电竞、创意设计、非遗传承等多元赛道。

极具特色的“24厂智能办公咖啡馆”，由国有闲置空间改造而成，24小时无人值守，成为盘活资产、降低创业门槛的典范。创业者花费30元购买一杯咖啡，即可使用2人间办公包厢2小时；支持按天、按周或按月租赁，享受更多优惠。

“包厢对需要私密交流的创客很实用！”湖南开腾网络科技有限公司创始人阙松柏说，“2023年到2024年很长一段时间，我们团队都在24厂租赁工位，从一开始的2人位到后来的8人位，非常灵活，性价比极高。”这种“咖啡换工位”的模式，整合了智能办公功能，还能低价兑换直播间、洽谈室，有效帮创客迈过“从0到1”的起步坎。

面对“融资难”痛点，天心区设立了规模达5亿元的天心青年科技创新创业基金，明确“投早、投小、投硬科技”的导向。区专班还主动扮演“超级红娘”，组织投融资对接会。在一场天心专场投融资会上，60多个创业项目与22家投融资机构面对面，促成了1.5亿元融资需求的现场对接。对于获得市场认可的项目，天心区还给予“再助推”——对获得投资的项目，提供最高20万元的配套奖励。

## 最完整的孵化链条：从“校园创意”到“市场产品”

一个好的创业生态，绝不能止步于“招进来”，更要能“培育好”“送一程”。天心区着力打造的，是一条覆盖创意萌芽、成长加速到市场融合的全周期孵化链条。

链条的起点在校园。天心区将创业教育和服务前置，主动走进高校。

在长沙理工大学，“金种子”菁英班、创业大讲堂等课程，由政府负责人和企业家亲自授课，将真实的商业世界带入象牙塔。今年夏季，长沙理工大学“未来智能穿戴”科创营中涌现的优秀项目，已进入天心区视野，部分正走向成果转化。

极具影响力的“RoboMaster 机甲大师赛”区域赛落户天心，特别是2025年，长沙理工大学深度参与大赛，成为链接产业需求与青年智慧的磁场。

当创意走出校园，便进入孵化基地的“加速器”。

在天心创谷，谭亚的屏果数字科技经历了典型的“三级跳”。从校园团队的初步构想，到入驻基地获得免费空间和基础服务，再到被专班列为重点服务对象，对接市场资源和融资渠道，区专班并非被动等待，而是主动“问需”。

针对摸排中发现的大学生创业共性问题，如“轻资产企业融资难”，区委、区政府主要领导多次召开专题研讨会，召集

集部门、金融机构和创业者共同破解。

孵化基地还为项目打造了良好成长生态。“这里楼上楼下还有省广告协会、省动漫协会等协会平台，商标窗口、创谷知识产权法庭等专业平台，构建起了全链条服务体系。”入驻天心创谷基地的“一世锦华”非遗项目指导老师蒋涛感到安心，尤其是知识产权服务，整合了5大专业平台，覆盖40项全链条服务，帮助企业在数字版权保护、外观专利申请等方面做了大量工作，守护了独创性。

创业团队的产品如何真正融入市场？天心区积极为大学生创业项目“嫁接”应用场景，破解“有技术、缺市场”的痛点。比如为推动无人机领域的初创企业，区专班对接了区内有巡检、测绘需求的单位，让技术迅速找到用武之地。国防科技大学在读硕士刘嘉浪带着“智慧哨兵”多模态智能安防一体化平台项目入驻了天心创谷大学生创业孵化基地，为了解决项目实验场景有限的问题，孵化基地帮助刘嘉浪与南郊公园达成了林木病虫害情况AI监测及处置实验合作。

通过引导创业项目融入天心区优势的文化、新消费、数字经济等产业生态，大学生创业不再是孤立的“盆景”，而是成为区域经济活力的“新苗”。

## 教育

如何摆脱“资源依赖”“孤军奋战”的束缚？长沙城区老学校闯出新路径

# 不追“新”只挖“深”

● 长沙晚报全媒体记者 岳磊

“空间有限、资源不均、特色难显”“家庭教育缺位、校社协同乏力”，曾是长沙城区老学校面临的发展困局。如何在“老底子”上走出新路子？近日，随着长沙市小规模学校“科技类跨学科主题学习”研讨活动的举办，以及长沙市一中广雅中学校共建家长学校项目的阶段性成果发布，长沙老校给出了双重突围答案：向内深挖校情资源，以跨学科融合激活内生动力；向外整合校社力量，以协同共育拓宽育人边界。两类实践交相辉映，共同书写了老城区教育守正创新的发展答卷。

## 困局之下：老校的共性难题与差异化挑战

长沙城区的老学校，承载着城市的教育记忆，也面临着时代赋予的多重考验。

对于周南梅溪湖映日学校、岳麓一小北津城学校等小规模老校而言，核心困境集中在“硬件短板”与“特色模糊”——没有宽阔的活动场地、前沿的教学设备，在新建学校的“硬件比拼”中处于劣势，课程同质化严重，难以形成办学标识。“我们曾纠结于要不要跟风建豪华功能室，但资金有限、空间不足，跟风只会陷入‘东施效颦’的困境。”周南梅溪湖映日学校校长陈雷的困惑，道出了众多小规模老校的无奈。

地处城北老城区的长沙市一中广雅中学，面临的是另一重“生态困境”。该校所在区域常住人口4.9万人，聚集着7所中小学4000余名学生，其中73.3%的学生来自进城务工人员家庭、中低收入家庭及隔代教养家庭。家庭教育普遍存在“重生育轻养育、重分数轻素养、重智育轻健康”的现象，导致区域教育陷入学校“独位”、家庭“缺位”、社会“错位”的怪圈。“优质生源外流，家长教育理念滞后，学校单打独斗搞教育，压力巨大。”长沙市一中广雅中学校长吴军回忆，2023年校社共建家长学校项目启动前，家长对家庭教育的满意度仅为47.17%。

如何摆脱“资源依赖”“孤军奋战”的束缚，成为长沙城区老学校焕发新生的关键命题。

## 向内深耕：跨学科融合激活“有限空间”的无限可能

“老学校的突围，不在于硬件的翻新，而在于对现有资源的极致利用。”长沙市教育科学研究院院长黄军山的观点，成为小规模老校的破局共识。

周南梅溪湖映日学校将校园绿地变为“育人主战场”，推出“我是校园养护师”跨学科主题课程。学生组建“映日绿精灵养护公司”，用数学知识测算绿



周南梅溪湖映日学校的同学们在“风力发电机”体验区感受风力发电原理。学校供图

地面积、统计劳动积分；用科学原理探究杂草生长规律，摸索环保除草方法；用语文能力撰写养护日志、开展“杂草功过辩论会”。当学生带着“这是好草还是坏草”的疑问求助时，校长牵头开设“草族大揭秘”科学课，辅导员组织辩论活动，多学科教师协同发力，让一个简单的校园问题变成了贯穿多学科的探究之旅。“原本不起眼的绿地，如今是学生的实践课堂、成长乐园，这是我们之前从未想到的。”陈雷说，这种“以小见大”的跨学科模式，让老校的“有限空间”转化为“无限育人可能”。

岳麓一小北津城学校将闲置的300平方米毛坯房“变废为宝”。学校引导他们运用数学几何知识规划布局、3D建模技术呈现创意、信息技术软件优化方案、语文能力讲解设计理念。最终，毛坯房蜕变为集阅读、展示、交流于一体的“一滴海”图书馆。“学生不仅学会了多学科知识的融会贯通，更培养了自主创新、团队协作的能力。”岳麓一小北津城学校校长许微介绍。

芙蓉区东晖小学立足“铁路职工子弟多”的生源特点，开发“大国重器”跨学科校本课程，以“设计2035年智能列车”为驱动任务，让学生运用科学原理攻克功能设计、结合美学知识优化造型、通过语文表达完成路演，将生源特点转化为培育工程思维与家国情怀的独特优势。长沙县路口镇中心小学从当地

“麻林温泉”资源出发，开发“地心礼物：探秘麻林温泉”项目，学生以“探秘—保护—宣传”为主线，融合地理、化学、语文、信息技术等多学科知识，实现“认识—分析—创造”的思维跃升。

“跨学科主题学习的核心是‘跨’与‘融’，它推动教育从‘书本’走向‘生活’，从‘记忆’走向‘创造’，这正是老校实现内涵提质的关键。”黄军山表示，这种模式让老校摆脱了对硬件资源的依赖，找到了“小而精、特而强”的发展路径。

## 向外拓展：校社协同构建“育人共同体”的实践样本

如果说跨学科融合是老校的“内生动力”，校社协同共育则是老校突围的“外部支撑”。长沙市一中广雅中学的实践，为老城区学校破解“育人孤岛”难题提供了可复制的样本。

2023年，该校联合开福区东风路街道启动“校社共建家长学校实践研究”项目，创新推出“一体两翼三维”实践模式，以“教联体”为核心载体，打破校社壁垒，构建起区域化协同育人格局。

教联体理事会由学校校长、街道分管领导、社区代表等组成，将国防科技大学的国防教育资源、湖南省博物馆的文化资源、社区的活动场地全面整合；校务委员会由骨干教师、社区教育专员、家委会核心成

员组成，仅2025年就开发12门特色课程、组织活动36场；“班级家委会+社区网格员”的基层联络网，将服务精准触达每一个家庭，每周收集家长需求，实现“需求—反馈—解决”的闭环。

该校打造“基础+主题+特色”三维课程体系，基础课程覆盖亲子沟通、习惯培养等共性需求，主题课程直击隔代教育、手机管理等痛点，特色课程深挖本土资源——组织学生走进湖南烈士公园开展红色研学。这些课程不再是单一的“家长讲座”，而是“校社联动、家校互动”的沉浸式体验。

学校搭建“线下+直播+回放”多元学习平台，通过大数据分析家长需求，实现课程精准推送。“平时在工地干活，没时间参加线下讲座，现在看直播回放也能学育儿知识。”进城务工家长陈先生的反馈，道出了数字服务的价值。截至本月，线上平台累计注册用户3800余人，课程总观看量超12万人次，家长满意度从47.17%跃升至83.29%。

“教联体让教育从学校的‘独角戏’变成了全社会的‘大合唱’。”东风路街道办事处副主任周敏表示，街道从教育旁观者变为参与者，协调辖区12家共建单位提供资源支持，发展家长志愿者800余人。

## 生态焕新：老校突围的成效与启示

如今，小规模老校摆脱了“资源薄弱”的标签，以特色课程树立起办学标杆。

周南梅溪湖映日学校的“映日繁花”课程体系、岳麓一小北津城学校的“一滴海”图书馆、东晖小学的“未来交通博览会”，成为各自的育人名片；长沙市一中广雅中学从教育“孤岛”转变为区域育人“枢纽”，不仅缓解了教师的家校沟通压力，更重塑了老城区的邻里文化。重要的是，这些实践形成了可复制、可推广的经验启示。

长沙市教科院课程发展中心主任刘翠鸿表示，老校突围要把握两个核心：一是“向内扎根”，立足校情、本土资源做文章，避免同质化竞争；二是“向外联动”，打破学科、校社壁垒，构建开放的育人生态。

教育的核心竞争力从来不是豪华的硬件，而是对育人本质的坚守、对校情资源的善用、对协同创新的追求——这，正是长沙老校解锁教育突围的核心密码。“老校突围，不是另起炉灶，而是守正创新。”黄军山表示，长沙的实践证明，老校的“老”不是劣势而是沉淀，只要善于挖掘、勇于创新，就能将校园空间、本土文化、社社资源转化为独特的育人优势。未来，长沙将持续推动老校跨学科课程建设与校社协同育人实践，让更多老校在内涵发展的道路上焕发新生，为基础教育高质量发展注入持久动力。

## 最贴心的成长陪伴：从“政策扶持”到“人文关怀”

在天心区的创业逻辑里，扶持不仅是给政策、给资金，更是给关怀、给陪伴，解决创业者“成长的烦恼”与“生活的后方”。

专业导师的“陪跑”是关键一环。根据大学生创业项目需求，全区创业导师团队从21人迅速扩容至50人，既有孵化出安克创新、泡泡玛特等30余家上市公司的大牛，也有长期关注研究新消费，以及在本土成功创立运营新消费品牌的主理人。

“创业首先要活下去。很多年轻创业者对市场定位和成本控制缺乏认知，我们的目标就是让年轻人少走弯路。”作为天心区首批大学生创业导师，拙朴投资创始人、国家工信部评审专家邵楠不仅积极参与天心区大学生创新创业基地建设，还为创业者提供实战指导。

“让青年安居，才能乐业。”天心区深谙此道。

“70多平方米全新的两居室，都是品牌家电，还有智能门锁，直接‘拎包入住’，费用减免后每月租金才1300元。”2025年刚毕业，河南妹子薛孟君就入住了悦居新苑人才公寓。作为自由创作者，她对安静舒适的环境和正在打造的公共会客空间非常满意。

截至目前，全区筹集了3357套青年人才公寓，嵌入地铁网络，构建“15分钟生活圈”。此外，2家升级版的青年人才驿站，提供80个床位和最长14天的免费住宿，以及政策咨询、创业辅导等“落地第一站”服务。

这种陪伴还体现在快速响应和持续优化的机制上。

当区专班在帮扶中发现，许多在孵化基地集群注册的企业因税务系统限制面临“开票难”时，没有停留于个案解决，而是迅速形成工作建议，提请市级层面研究出台业务指南，力求从制度上疏通堵点。基于大量一线调研，天心区正计划对现有政策进行迭代升级，并着手构建企业成长档案，旨在为不同发展阶段的企业提供“一个企业一个计划”的定制化服务。

如今，天心区的探索仍在深化：天心创谷基地正在打造“创谷π”创业孵化品牌，通过“无限π计划”整合数据交易平台、算力中心等数字资源，为项目提供硬核支持；如何搭建区域性创业项目供需平台，将政府、国企的采购需求与大学生创业产品更精准对接；如何进一步挖掘和培育具有硬核实力的优质项目；如何推动校地合作从空间共建迈向更深度的产学研融合，都是“双肩包”计划持续回答的命题。

可以肯定的是，在天心，支持大学生创业不是一项短期政策，而是一场关于未来竞争力的长期投资。这里愿做托起梦想的“扶摇之风”，陪伴每一个背起双肩包的青年，从这片热土出发，奔赴他们的星辰大海。

责编/杨云龙 美编/余云山 校读/刘芳

## “三全四为五唤醒” 心育模式取得显著成效 学生对心理健康认知度 与求助意愿提升约23%

长沙晚报12月18日讯(全媒体记者 陈良 通讯员 钱佳)近日，2025年长沙市未成年人思想道德建设工作创新案例发布，长沙市博纳第二附属高级中学的《破壁·立新·激活：“三全四为五唤醒”心育模式》名列其中。这是该校继2022年的《践行唤醒教育理念，激励学生适性成长》、2024年的《校园金柚节——“五育融合”新路径》后，第三次获评长沙市未成年人思想道德建设工作创新案例，在全市民办学校中属首家。

针对当前中小学普遍存在的育人协同不足、偏重事后补救、内生动力激发不够三大痛点，长沙博纳二附中立足校情，经过近10年的实践探索，系统构建并成功实践了“三全四为五唤醒”心育模式。该模式构建“全员参与、全程跟进、全方位浸润”的“三全机制”，凝聚行动共识，强化心育协同；完善“制度为保障、普查为基础、监控为手段、预防为目标”的“四为体系”，落实责任共担，实现动态预防与精准护航；促进“规划力、正向力、自觉性、协同力、认知力”的“五力唤醒”，建立正向激励机制，深度唤醒学生的成长自觉与发展动能。

这种心育模式的深入实施，在博纳二附中已经取得显著成效。数据显示，学生对心理健康的认知度与求助意愿提升约23%。心育与德育、智育深度融合，助推办学质量持续攀升，该校已连续六年在长沙市民办学校办学评估中获评“优秀”。

“第三次获评创新案例，是对学校坚持‘健康第一、育心为要’理念、持续深化未成年人思想道德建设工作的充分肯定。”长沙博纳二附中党委书记陈迦昶表示，学校将继续以“三全四为五唤醒”心育模式为抓手，不断探索心育与德育融合的新路径、新方法。