

● 吉焕芳 张炎炎

湘江北去，奔涌不息；岳麓巍峨，弦歌不绝。在雷锋故里长沙望城，一所医学学府正以非凡的战略定力，在“十五五”开局之年，擘画令人瞩目的发展蓝图。

2025年末，长沙医学院顺利通过教育部本科教育教学审核评估，并得到专家组高度评价；学校已圆满完成阶段性发展任务，昂首迈入“高质量发展”新阶段。

2026年伊始，学校捷报频传：最新公布的2026年ABC中国民办大学排名中，长沙医学院以综合排名全国第七，稳居湖南第一；尤为瞩目的是，该校蝉联医药类民办高校榜首，在竞争激烈的医药类赛道中持续领跑。

在湖南省教育厅公示的2025年湖南省高等教育（本科）教学成果奖获奖名单中，长沙医学院取得历史性突破，荣获省级教学成果一等奖。

“肿瘤多模态基础与临床湖南省普通高等学校重点实验室”成功获批，为学校科研攻坚再添新阵地。

与捷报同步的，是总投资超70亿元五大重点项目稳步推进，全面燃情开局。如此大手笔的逆势投入，彰显学校挺进高水平医科大学的魄力与实力。

从拓展未来生态的新校区，到筑牢临床根基的附属医院住院综合大楼；从引才聚智的“春秋学府”，到赋能创新的科教中心；从升级迭代的校本部，到传承精神的党史馆……建成后，学校总建筑面积将超175万平方米。

“今天的投入，不是简单地扩建，而是学校高质量内涵式发展的必然选择。”全国教育系统先进工作者、全国优秀教育工作者、长沙医学院院长何彬生教授的回答坚定而质朴。



长沙医学院鸟瞰图



长沙医学院新校区扩建项目效果图  
均为学校供图

### 坚守初心

#### 植根湖湘，从“跟跑”到“领跑”

长沙医学院是教育部批准的全国第一所民办医学普通本科院校。其前身是1983年创办的湖南中等卫生职业技术学校，2005年升格为长沙医学院。

“从创办湖南卫校的那日起，我们的目标就非常明确：为基层培养‘用得上、留得住’的好医生。”40余年来，何彬生亲历并引领了学校从“跟跑”到“并跑”，再到“领跑”的跨越。

“千年长医、济世惠民”的办学宗旨，“厚德、博学、储能、求真”的治学精神，让长沙医学院一直致力于培养基层应用型医药卫生人才。历经四十余载耕耘，学校已发展成为一所以医学为主体，医、文、工、理、管、教、经、法等多学科协调发展的本科院校，设有16个二级学院，开设37个本科专业，面向全国31个省市区招生，现有全日制在校生近3万人。

科研实力是一所本科院校获取持续发展动力、引领未来方向的源头活水。2024年，长沙医学院的临床医学学科进入ESI全球前1%，紧随其后，2025年药理学与毒理学学科也进入ESI全球前1%，标志其在前沿领域的全球贡献

### 特色引领

#### 从实验室到产业化的全链条创新

科研创新是大学发展的引擎，成果转化则是衡量其服务社会能力的关键标尺。

长沙医学院深谙此道，构建了“基础研究—技术攻关—成果转化—产业孵化”全链条创新体系，不仅在前沿领域取得标志性突破，更将科研创新，厚植于服务“大健康”产业的广阔天地。

目前，长沙医学院已建成1个国家级重点实验室——中医药农业科学重点实验室，以及包括“中医药农业生物基因组学湖南省重点实验室”在内的6个省级重点实验室和科研平台，拥有4个院士工作站，构建起“重点实验室引领、特色平台支撑、基础实验室保障”的三级科研体系，聚焦肿瘤防治、新药研发、重大疾病机制等前沿领域。近年来，学校教师主持国家自然科学基金项目20项，省部级科研项目数百项，在SCI等高水平期刊上发表论文1300余篇，学术影响力稳步提升。

以质量求生存，以特色谋发展，长沙医学院以“中医药农业”引领新绿色农业原创性科技革命。“我们探索的是用中国的智慧方案，回应人的全面健康与生态环境友好的全球性议题。”在2025年10月举办的中医药创新与科技前沿论坛上，何彬生发表主旨演讲，系统阐述了这一创新理念。

如果说传统优势领域的深耕体现了学校的科研厚度，那么对“中医药农业”这一交叉领域的开拓，则彰显了长沙医学院创新的锐度与服务的温度。该项研究旨在运用中医药理论和技术，解决现代农业中过度使用抗生素、化学农药带来的食品安全与生态安全问题。

目前，学校在该领域已建立起从基础研究到产业应用的完整链条。依托中医药农业生物基因组学湖南省重点实验室等平台，科研团队系统研究了艾草、薄荷、枳壳等数十种中药材的遗传成分，成

功开发出系列中药饲料添加剂、植物源生物农药及有机肥料。

同时，学校在宁乡建立千亩示范基地，使用中药饲料的禽畜养殖实现了抗生素用量的显著降低，肉、蛋品质指标得到改善；中药源生物农药则为绿色果蔬种植提供了有效方案。目前，包括“中药蚊香”“脚癣康”在内的多项成果已完成转化并推向市场，形成了从“实验室配方”到“市场产品”的跨越，形成了可观的社会经济效益。

推动科研成果走出实验室，离不开持续深化产学研协同创新。长沙医学院先后与中国农业科学院麻类研究所、长沙易医药科技等单位合作共建国家级省级重点实验室。近年来，该校开展产学研项目研究112项，其中就包括了37项教育部产学研合作协同育人项目。

长沙医学院建立的科研反哺教学长效机制，同样有效推动了科研资源转化为教学资源。近三年，该校累计128项教师科研项目吸纳本科生参与，学生依托科研实践发表论文552篇，获得专利及软件著作权255项。

“按照学校的相关规划，2024年至2030年期间，我们将在原有基础上专项追加投入45亿元，用于教育教学、科研创新及师生发展。”长沙医学院副校长杨赞介绍，这些投入就包括实验室的升级改造、虚拟仿真中心的建设、智慧教室的全面覆盖，以及对重点学科的持续培育。“这些投入，最终都转化为学生接触到的先进知识、技术和平台。”

从学术前沿到田间地头的应用示范，长沙医学院的科研工作“顶天立地”，既追求前沿学术的突破，以提升办学层次，又坚持问题导向，将科研根系深深扎入国家战略与民生需求的沃土，让创新活力真正转化为推动社会进步的生产力。

# 向高水平医科大学挺进

## 长沙医学院以高质量发展展书与医学教育新范式

在经济下行压力与生源结构变化双重挑战下，民办高校何去何从？

“我们今天的每一分投入，都必须指向内涵、指向质量、指向不可替代的价值。”在何彬生看来，高质量发展已成为生存与尊严的“必答题”；将有限而宝贵的资源，密集投入在提升育人质量的“刀刃”上，坚定走以学生成长为中心的的内涵式发展。他坦言，未来10年，民办高校必然面临大浪淘沙。主动的战略投入，打造一个超越当前标准、能够定义未来学习体验的环境，才是赢得长远竞争优势的唯一路径。

党建引领，为学校的高质量发展定向领航。“我们始终坚持以党建工作与事业发展深度融合，这是学校实现跨越发展的根本保障。”长沙医学院党委书记李世兵强调。作为全国民办高校中党建工作的先行者，长沙医学院早在建校之初就同步设立党组织，并于2004年主动申请成为全国首批由省委组织部派驻党委书记的民办高校之一。

党组织在学校“三重一大”事项中的政治把关作用，确保着巨量资源投入与各项改革始终沿着正确的方向前进。这种坚强的政治引领，已转化为实实在在的的组织优势与发展动能，为学校的高质量发展注入最根本、最持久的动能。

高质量内涵式发展，还体现在聚焦育人本真的战略选择和对“未来学习空间”的前瞻性重构上。为破解制约发展的物理空间瓶颈，长沙医学院多个在建重点项目正有序推进，建设现场一派繁忙景象。

应对未来趋势，智慧教育早已纳入长沙医学院高质量发展的整体盘子。新校区项目规划了充足的智慧教室，模块化实验室、医工交叉创新中心预留区，其网络与数据中心均按最高标准建设。同时，校本部的教学设施也在同步迭代，多个国家级标准的虚拟仿真实验教学中心与遍布校园的智慧教室，共同构建起一个支撑个性化学习、混合式教学与前沿科研的数字育人环境。

医学是实践的科学，临床能力是医学生的核心素养。学校将“早临床、多临床、反复临床”的理念系统化、课程化、课程化。独具特

### 聚焦育人本真

#### 高质量内涵式发展的战略选择

色的《临床技能学》整合了多门核心课程的实践内容；投入巨资建设的临床技能实训中心与模拟医院，配备SimMan 3G高端模拟人等先进设备，营造出高度逼真的医疗场景，锻造“下得去、用得上”的基层健康守门人。

何彬生主持的“情怀涵养 医教融合 应用型医学本科院校基层好医生培养模式构建与实践”获省级教学成果一等奖。该模式围绕“深内涵、厚情怀、优课程、精医技、强支撑、搭平台”六个维度系统构建：

在“深内涵”方面，长沙医学院明确培养“德医双修、全专结合、防治融通、扎根基层”四维特质的基层好医生；“厚情怀”通过构建“大思政”育人格局，塑造学生主动扎根基层“甘于奉献、乐施仁爱、勇于担当、吃苦耐劳”的精神特质；“优课程”强调对接基层需求，构建融合型课程体系；“精医技”通过数字化课程、虚拟仿真中心和全天候开放的临床技能中心，实现能力为本的反复锤炼；“强支撑”通过成立校—院—企科教融合发展的研究中心，建立“三层对接”校院一体化合作机制，激发教学合力；“搭平台”则通过打造数智化实践体系和深化产教融合，为学生搭建广阔的成长舞台。

“六位一体”的培养模式如今已结出丰硕果实：该校学子在全国临床技能竞赛中屡获大奖；护理学专业护士执业资格考试通过率为100%；临床医学专业农村订单定向班执业医师资格考试首考通过率常年显著高于全国平均水平。

高质量的内涵发展，根基在于“人”。长沙医学院以“长期主义”的生态思维，构建“引得进、留得住、发展好”的人才港湾。“春秋学府”教职工产权房项目，便是这一战略中最具温度与诚意的一笔。总建筑面积16万平方米，12栋高层住宅、500余套住房，建成后将以成本价定向出售给教职工。

“我们要切实解决教师的住房需求，尤其是青年骨干教师的‘安居’难题，让他们安心从教、热心从教、静心从教。”副校长杨赞的话，道出了这一“暖心工程”的初衷。

目前，长沙医学院自有专任教师1542人，其中高级职称教师513人，硕博学位教师1269人，硕博比高达82.3%，并聘请了566名高水平的临床教师。一支结构合理、乐于从教、善于从教的稳定师资队伍，成为学校最宝贵的财富和教学质量最坚实的保障。

从硬件的智慧化升级，到培养模式的深度改革，再到师资生态的精心营造，长沙医学院的内涵式发展之路，清晰勾勒出一所追求卓越的大学如何将每一分投入都转化为学生成长增值的生动图景。

这条路，关乎当下，更决定着未来。

### 以评促强

#### 高水平审核评估引领办学治校全面跃升

的建设成效；持续加大教学投入，稳步推进教学资源建设；坚守办学初心，健全了特色鲜明的人才培养体系；实施人才强校，师资队伍全面建设全面加强；重视学生成长，着力构建“三全育人”新格局；完善质保体系，教学质量得到全面提升。

专家组的评价是对学校长期以来坚持“以人为本”、走内涵式发展道路的集中肯定。正在推进的总投资超70亿元的五大基建项目，正是学校以评促建、着眼长远发展的战略决心的证明。

“通过审核评估不是终点，而是迈向更高水平的新起点。”何彬生指出，学校将把专家建议转化为深化教育教学改革的具体行动：进一步强化“大思政”育人格局，将思想政治教育融入人才培养全过程；进一步深化专业内涵建设，以临床医学、药理学与毒理学为龙头，带动学科专业水平整体提升；进一步优化师资队伍结构，引育并举，打造一支更具活力和竞争力的高水平师资队伍。

蓝图已定，征程再启。站在历史与未来的交汇点，长沙医学院正以非凡的战略定力，坚守“济世惠民”的初心，擘画着高水平医科大学的蓝图，凝聚起磅礴的“长医力量”，以开拓者的姿态、实干家的精神，在服务“健康中国”的伟大征程中砥砺前行，谱写新时代医学教育新篇章。



院长何彬生（前排右）正为学生们演示实验操作。



扫码看辣视频  
跟着“0731探校”  
走进长沙医学院