

杜绝入学考试分班 禁止设立“重点班”

湖南2026年秋季起义务教育全面实施“阳光分班”



长沙晚报3月23日讯(全媒体记者张炎炎)还在为孩子找个“好班”、求个“好老师”而焦虑失眠吗?近日,湖南省教育厅发布通知,给全省家长吃了一颗“定心丸”:明确自2026年秋季学期起,在全省所有义务教育学校(含民办学校、完全中学,不含特殊教育学校、专门学校、起始年级少于2个自然班的学校)的小学一年级和初中一年级全面实施“阳光分班”,严禁通过入学考试分班或设立重点班、快慢班、实验班等特殊班级。

通知指出,“阳光分班”实行分级管理、属地负责、各校实施。根据部署,各区县所属学校由所在区县教育局统筹,市直学校由市教育局统筹,省直学校则由所在区县教育局统筹组织。各地须在2026年6月底前结合本地招生实际,制定并公布具体的“阳光分班”工作方案,明确分班时间、地点及具体办法。

为确保教育资源的均衡配置,通知要求学校要按照“结构合理、力量均

衡”的原则,提前组建起始年级的班主任及任课教师团队,并在校内公示。分班过程要求积极运用信息化手段,按照随机确定学生、班主任(或任课教师团队)方式组建班级的公开透明,分班时将邀请人大代表、政协委员、纪检监察人员、责任督学、新生家长代表及媒体代表等现场监督,相关过程性资料将存档备查。对于分班后到校登记报到的学生,也须按照“阳光分班”要求随机均衡分配到班。分班结果须第一时间在校内明显位置及网络平台进行公开,并通知到每位学生家长。分班结果一经公示,原则上不得更改。

通知明确,分班需确保每个班级师资配备合理均衡、学生总数基本一致、男女生比例和生源类型大体相当。同时,政策也体现了人性化关怀,多胞胎家庭可向学校申请“捆绑摇号”;注重对特殊儿童的关心关爱;对于因身体原因确需特殊照顾的学生,凭县级

以上医院或专业评估机构出具的医学证明,可不纳入随机分班范围。

为杜绝教育不公现象,通知划出明确“红线”:严禁通过组织入学考试等方式进行分班,严禁举办重点班、快慢班、实验班以及其他形式的特殊班级,严禁在分班过程中进行暗箱操作、优亲厚友。分班结果须第一时间在校内明显位置及网络平台公开,并通知到每位学生家长,公示后原则上不得更改。分班结束后,非必要不重新分班,学生不得随意调整班级因特殊情况确需调整班级的,学校需制定调整方案并报教育主管部门同意。

同时,通知明确各级教育行政部门要设立并公布“阳光分班”监督举报电话和电子邮箱,主动接受社会监督。对责任不落实、工作不到位、造成不良影响的,将严肃追究责任。各地教育行政部门和中小学校也将加大政策宣传力度,积极营造良好社会氛围,促进教育公平。

宁乡800岁“高龄”罗汉松深夜倒伏

省市专家联手“会诊”:就近移植“安新家”

长沙晚报全媒体记者 周小华

3月22日凌晨4时许,宁乡市巷子口镇一株树龄800余年的古树罗汉松,受突发大风影响轰然倒下。为全力抢救“高龄”古树,宁乡市林业部门快速响应,联动省、市林业专家现场会诊,科学制定就近抢救性“移植”方案,守护这一承载乡愁记忆的珍贵“活文物”。

800岁“活文物”遇险

罗汉松是罗汉松科罗汉松属常绿乔木,因其红色肉质种托似罗汉的袈裟,种子似罗汉的光脑袋,故得此名。该树种四季常青,姿态苍劲,寿命绵长,自古以来便有“家有罗汉松,世代不受穷”的民间说法,被视为吉祥、长寿与坚韧的象征。在我国南方地区,罗汉松常被栽植于庙宇、庭院,历经数百年乃至上千年风雨,是重要的乡愁记忆。

23日,记者采访了解到,这棵倒伏的罗汉松位于宁乡市巷子口镇巷子口社区廖家组的一处居民房前。于2018年9月被挂牌认定为湖南省古树名木,也是国家一级保护树木。这株罗汉松树龄已达800余年,树形古朴苍劲,枝干虬曲盘桓,不只是当地重要的生态景观,更承载着一方百姓世代相传的乡愁记忆。

“我从小就在树底下乘凉、游玩,是这棵树‘看’着我长大的。”年逾七旬的村民廖明放告诉记者。

经现场勘查诊断,古树存在主根系统偏弱、须根不发达等问题,极端大风成为倒伏的直接诱因。

据了解,长沙现存800年以上的古树罗汉松仅四五棵,包括岳麓山麓山寺的一株六朝松,年龄在1500年以上,是长沙市最老的古树。而全球最长寿自然生长罗汉松是浏阳市小河乡田心村的一株罗汉松,树龄2100余年。巷子口这棵罗汉松也是仅有的四五株高龄罗汉松之一,弥足珍贵。



800余年树龄的罗汉松倒伏在地,有关部门和专家正积极采取措施科学抢救并为其安新家。受访方供图

科学施救要让古树焕发“第二春”

屹立了800年的古树轰然倒伏,牵动着大家的心。

宁乡市林业局第一时间启动应急处置,局长贺随超、副局长陈义军带队赶赴现场,同步联动湖南省古树名木保护首席专家、湖南农业大学特聘教授曹基武,湖南省林业科学院研究员、古树名木保护专家唐水红等到场指导。

“专家组依据《古树名木保护条例》及古树抢救复壮技术规程,与镇村干部充分协商,确定就近抢救性移植方案,确保科学施救、最大限度保全古树生机。”宁乡市林业局野生动植物保护科科长谢文告诉记者。

古树名木的保护,关键在于科学。据相关专家介绍,本次抢救核心处置环节要做到精准规范,每一个步骤都严格遵循技术标准;专业人员将对腐烂根系进行全面清创消毒,仔细修剪腐烂与坏死部分,保留健康根系后喷施生根促进剂,以刺激新根萌发;针对断枝与劈裂

枝,技术人员进行规范修剪,切口处将细致涂抹愈伤涂膜剂,既有效降低水分蒸腾损耗,又防止病菌感染。与此同时,种植坑的开挖、土壤改良与排水处理工作同步推进,通过调配疏松透气、富含有机质的营养土,为古树重建适宜的根际生长环境。

“我们已经调来挖掘机,在距离古树原地不到100米的地方用机械开挖定植穴。”宁乡市巷子口镇社区工作人员易建告诉记者,当天上午,专家团队已经对移植方案再细化,明确定植、支撑等关键步骤。预计3月25日,将正式对倒伏的罗汉松进行吊装移植,力争让罗汉松尽快恢复长势。

宁乡市林业局负责人表示,将持续做好后期养护、监测与复壮管理,安排专人定期巡查,适时浇水、施肥、防治病虫害,并建立健全古树名木常态化保护机制,通过“一树一档”“一树一策”等方式,守护好每一株珍贵的古树名木。

教育

责编/杨云龙 美编/何朝霞 校读/肖应林

老师只会伏案教书?看看长沙教师“体育天团”

教工体育超越业余文体活动的单一属性,成为串联校园历史、彰显师者风貌、深化体教融合、凝聚校园向心力的核心纽带

长沙晚报全媒体记者 岳霞

老师就是“伏案教书、静守课堂”?在长沙,不少老师在讲台上是智慧引领的老师,在体育场上是热血沸腾的“老男孩”。近日,长沙市实验中学教职工足球队二十周年纪念年会用纯粹的烟火气,致敬这段刻满奔跑与情谊的岁月。今年教育部的第一会提出了“健康第一”的育人观。有那么多奔跑在体育场上的老师,也就不难理解为什么长沙校园体育能在全中国名列前茅。在长沙中小学教育版图中,教工体育早已超越业余文体活动的单一属性,成为串联校园历史、彰显师者风貌、深化体教融合、凝聚校园向心力的核心纽带。

数代教育人接力,长沙校园体育流行“不老传奇”

记者整理发现,长沙市各大名校与标杆小学的教工体育队伍,几乎都拥有跨越数十年的建队历史。从艰苦办学年代的初心萌芽,到新时代的蓬勃发展,队伍传承的不仅是一项运动,更是校园体育精神和教育初心。

在老牌学校阵营,足球项目的传承脉络尤为清晰。长沙市实验中学教工足球队正式建队已有20周年,风雨兼程从未间断训练与运营。从早期煤渣球场起步,多届队员接力传承,是长沙中小学教工足球队中历史悠久、运营规范的标杆之一;雅礼中学教工足球队依托百年办学体育传统建队超30年,长郡中学、湖南师大附中教工足球队建队均超25年。教工足球队队伍伴随学校发

展壮大,与校园文化深度融合,成为学校体育底蕴的鲜活载体。

小学阶段的教工体育队伍,更是将“传承”二字诠释到极致。砂子塘小学教工足球队、乒乓球队均始建于20世纪50年代,至今已坚守70余载,跨越三代教育人,老一辈教师在黄土操场、简易器材的艰苦条件下起步,用竹竿架球网、自制木板球拍,一点点搭建起校园体育阵地;桂花树小学教工足球队建队超40年,更出现毕业生回归母校任教、延续少年篮球热爱的暖心传承,形成“长大后我就成了你”的教育佳话。

这些队伍没有因时代变迁、人员更迭而中断,反而在代代接力中更加规范,让体育基因深深扎根校园,成为学校发展史上不可分割的重要篇章。

教工队就是业余队?老师“体育天团”凭实力刷屏

教工队就是“业余队”?这也是不存在的!长沙中小学教工体育队伍绝非“重在参与”的业余消遣,而是在各级赛事中屡创佳绩、摘金夺银的劲旅。

砂子塘小学教工足球队蝉联多届长沙市小学教工足球赛冠军,常年包揽雨花区赛事桂冠,是长沙小学篮球界的“常胜将军”;麓山国际实验小学教师篮球队全员为一线任课教师,无专职体育队员,却利用碎片时间刻苦训练,2025年斩获长郡教育集团“和平杯”篮球赛三连冠,成为现象级队伍;明德华兴中学教工篮球队依托专业师资加持,竞技水平提升迅猛,在市直教育系统赛事中

表现抢眼。

传统优势项目统治力拉满,乒乓球项目铸就传奇。砂子塘小学教工乒乓球队凭借70余年深耕,创下蝉联长沙市小学教工乒乓球比赛16届冠军的惊人纪录,堪称长沙小学教工体育的“王者之师”。

全民参与类项目热度拉满,气排球与排球覆盖最广、参与度最高。湖南师大附中教育集团、长郡教育集团教工气排球队常年征战市级联赛,稳居前列,长郡集团女子气排球项目优势尤为突出;长塘里阳光小学教工排球队斩获2025年雨花区教职工排球赛一等奖,成为小学排球项目标杆。



←长沙市实验中学的足球队,“老男孩”队员风采依旧。

不止赛场追风,长沙校园“以体育人”体教融合

长沙中小学教工体育的核心价值,从来不止于赛场夺冠,更在于以师者表率践行“以体育人”初心,搭建起体育与教育双向赋能的桥梁,形成“教师带头运动、学生主动参与、师生共同成长”的良性循环。

教师们身兼双重身份,既是三尺讲台的育人者,也是绿茵赛场的运动员,这种双重角色实现了生动的言传身教。

以点带面,从单支标杆队伍到全域覆盖普及,从少数人参与到全员乐享运动,逐步构建起覆盖全学段、全年龄段、全学科教职工的体育健身风尚,成为校园全民健身的核心引擎。

而且,很多学校体育队伍创新“教工队+学生队”共建共育模式,实现双向出彩、同步争光。桂花树小学教工篮球队依托这一模式,既打造出强势教工队伍,更助力学校学生女篮斩获全国YBL篮球赛季军、长沙市小学生女篮冠军。

体育教研员何旭鹏介绍,长沙以体教融合为路径,以“强健体魄、健全人格”为目标,构建科学化、系统化、特色化的校园体育育人体系,让体育成为学生身心健康成长的坚实保障,实现“野蛮其体魄,文明其精神”。

→在长郡教育集团的篮球比赛中,赛场上老师在激烈对抗,赛场外学生起劲加油。照片均由学校提供



不是教师“小众爱好”,运动已成为校园新风尚

在长沙的校园里,热爱运动早已不是个别教师的“小众爱好”,而是蔓延全城的校园风尚。这份运动热爱,更藏着以身示范、润物无声的育人初心。

在长沙高新区虹桥小学,身为数学特级教师、校长的周琳,堪称教师运动的“领头雁”。年近五十的她,坚持每日运动,大课间带着孩子们跳绳,校园里常能见到她跑步的身影,甚至主动参加体育教师技能比武,肩肘倒立、劈叉等动作信手拈来。

她不仅自己坚持运动,更带动全校教师动起来,要求老师“人人争做运动达人”,还成立全民跑团,组织线下约跑,吸引上千个学生家庭参与其中,把运动的种子播撒到每个家庭。在她的带动下,不少老师通过运动改

善了亚健康状态,更用自己的行动告诉学生:健康是一切的基础,运动是伴随一生的财富。

近日,长沙多位校长化身“运动领跑者”,用自身行动带动校园运动氛围。有的校长起初不爱运动,后来坚持七年带领学生在西湖公园、梅溪湖晨跑,组建“跟着校长去跑步”团队,每周清晨5公里的陪伴,不仅让自己爱上了跑步,还让孩子们在奔跑中养成自律、坚持的品质。

在长沙县实验中学的校园里,领头跑操的是校长李浩。这位热爱运动的校长,生动地践行着“为终身发展奠基”的素质教育理念。

这股涌动在校园里的运动风尚,正化作润物无声的育人力量,陪伴长沙学子向阳生长、逐光前行。

记者手记

讲台之外追风逐光

连日来走访长沙多所中小学,褪去课堂上温文尔雅、严谨授课的外衣,记者看到了一群教育者截然不同的另一面:田径场上拼搏追风,篮球场下纵身跳跃,绿茵场边奔跑传球,湖畔步道结伴慢跑,趣味项目里笑作一团……他们不再只是伏案批改、传道授业的教书人,更是热爱生活、主动运动、活力满满的生活家,用脚步与汗水勾勒出长沙校园里动人的活力风景线。

他们热爱运动,不只是为了强身健体、释放教学压力,更是一种生活态度、一份教育担当。高强度的教学工作,容易让人陷入疲惫与焦虑,而运动是老师们自我调节、满血复活的最佳方式。奔跑时的风,跳跃时的畅快,协作时的温暖,能吹散备课批改的疲惫、化解班级管理烦恼,让他们以更饱满的精神、更平和的心态,回到讲台面对学生。

用运动打破职业标签,用活力诠释师者风采,用汗水浇灌教育初心。他们奔跑的身影,不仅点亮了自己的生活,还照亮了孩子们的成长路,让校园处处充满生机与力量,也让我们看到,最好的教育从来都是言传身教,最好的师者始终向阳逐光。