



长沙晚报校园记者俱乐部视频号



恰同学少年&长晚校园少年服务号

雨中的温暖

杨弘毅 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2217班 指导老师:彭晶

一个春日午后,细雨如丝,淅淅沥沥地落下来。放学路上,我和几名同学撑着雨伞并肩同行。一位好朋友忽然玩心大发,举着伞像挥鞭子似的,轻轻拍打我的肩膀。起初我只当是玩笑,笑着躲闪,没放在心上。可渐渐地,他用的力气越来越大,只听“啪”的一声,伞骨重重撞在我的肩头,疼得我倒吸一口凉气,不由得缩起了身子。

就在这时,一直安静走在一旁的另一位同学,立刻快步挡在我身前。他看向那位打闹的同学,语气认真又带着几分严肃:“别再闹了,这样会把人弄疼的!”那一刻,他的话语像一股暖流涌进我的心里,肩上的疼痛感仿佛瞬间消散了。

原本嬉闹的同学,马上意识到玩笑开过了头,连忙收起雨伞,满脸愧疚地低头向我道歉:“对不起,我不是故意的,你还好吗?”望着他真诚的眼神,我笑着摇摇头:“没关系,我不疼了。”

一把小小的雨伞,一场无心的打闹,一句诚恳的道歉,还有一份默默无声的守护……这些平凡的瞬间,拼凑出了校园里最动人的温暖。这份美好,会永远珍藏在我的心底,陪伴我一路慢慢长大。

班级有爱 相伴成长

万佳睿 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2415班 指导老师:熊丽娟

一转眼,来到这个有爱的班级已经快一年了,我觉得最幸运的事,就是遇见了一群可爱又有趣的同学。

我们班就像一个热闹又温暖的大家庭。课堂上,我们认真听课、积极举手发言。碰到难题的时候,我常常盯着题目发呆,好在我的同学们都格外热心,总会有人耐心地给我讲解,帮我解开难题。别的同学有不会做的题目,我也会主动帮忙。大家互帮互助,共同进步,连学习都变得轻松有趣了许多。

快乐的课间,是我期待的时光。走廊上、教室里到处都是欢声笑语。我们一起玩游戏、聊天说笑,分享好玩的趣事。同学之间相处得十分融洽:谁忘带文具,大家都会主动借给他;谁不小心摔倒,大家会立刻跑过去扶起来,轻声安慰。一点点小小的善意,让我们的班级格外温暖。

在运动会和各类班级活动中,我们更是团结一心。大家互相加油打气,齐心协力为班级争光。我由此懂得,团结的力量无可估量,一个人的优秀,远不及一群人并肩努力更耀眼。

在好朋友和老师的陪伴下,我慢慢改掉了胆小、小气的缺点,学会了分享,懂得了包容。这份珍贵的友谊,就像暖暖的阳光,照亮了我的成长之路。

今后,我会好好珍惜这份美好的同窗情谊,和同学们携手并肩,一起努力、一起进步,开开心心相伴成长!

我们一起成长

赵悠然 博才梅溪湖小学(北岸校区)校园记者站2403班 指导老师:胡慧芳

阳光跳进教室,风也轻轻,笑也轻轻。你借我一块橡皮,我帮你捡起掉在地上的笔。

我们一起读书,一起在操场上奔跑,一起笑,一起闹,一起迎着阳光慢慢成长。

难过时,你轻轻拍拍我的肩膀,开心时,我们一同笑出声。原来同窗不只是坐在一起,更是彼此心里,最暖的那束光。

在同一片阳光下,我们慢慢发芽,悄悄长大,快乐相伴,温暖前行,让友谊开出最美的花。

好朋友

刘肇光 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2213班 指导老师:赵佳

在我们班,有一个总带着腼腆笑容的男生,他就是我的好朋友——周奕升。他性子温和,待人十分贴心,和他相处总让人觉得格外舒服。

一次体育课,我们正开心地玩飞盘。飞盘像一只调皮的小鸟,在我们之间飞来飞去,偶尔掠过枝头,碰落几片细碎的树叶。我们都沉浸在满满的欢乐里。

可一场意外,瞬间打破了轻松的氛围。周奕升用力把飞盘高高抛起,我下意识猛地纵身去接,起跳太急没找准重心,飞盘“咚”的一声重重砸在了我的额头上。我脚下一软,摔倒在跑道上。我挣扎着刚站起身,回弹的飞盘又一次碰到我。我勉强站

稳,只觉得天旋地转,耳边嗡嗡作响,额头疼得阵阵发麻。

周奕升立刻冲到我身边,紧紧扶住我的胳膊。他的眉头拧成一团,满脸都是自责和焦急。不等我开口,他就不由分说扶着我往前走:“额头撞得这么厉害,一定要去找校医看看!”他搀扶着我走到医务室,陪着我检查、冰敷,还一直在轻声安慰我,不停问我有没有舒服一点。看着他忙前忙后的样子,我眼眶一热,眼泪忍不住落了下来。

这件事过去很久了,我却一直记在心里。原来,好朋友不只是一起玩耍的伙伴,更是在你需要帮忙时,毫不犹豫地奔向你、默默守护你的人。

墨香相赠,共读时光

侯唯默 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2212班 指导老师:宋雨婷

早晨,我指尖抚过刚拆封的新书,扉页的油墨香混着阳光的气息扑面而来,沁人心脾。

“这本书看起来很有趣。”一声怯生生的问候在身旁响起。我转头望去,同桌小芳正探着身子,匆匆瞟了一眼书页,又慌忙低下头,脸颊涨得通红。见我没反应过来,她用指尖轻轻点了点书页,又迅速收了回去:“方便的话,可以借我看一看吗?”我下意识把书攥得更紧了,这可是我盼了半个月才到手的新书。我向来是出了名的爱书“狂魔”,书柜里堆满了读物,却从来不愿外借——既怕别人不按时归还,也怕别人在书上乱写乱画……见我迟迟没有应声,小芳悄悄转回身,开始低头写作业。

放学回到家,我复习完功课,小芳那失落的眼神,反复在我脑海里浮现。“赠人玫瑰,

手有余香”这句话,忽然清清楚楚浮现现在我的心底。想到这里,我心里一下子敞亮了起来。

第二天,我早早来到学校,把书放在课桌中间:“我们一起读吧,碰到有意思的内容还能互相聊聊。”小芳的眼睛瞬间亮了起来。我们凑在一起,为有趣的情节相视而笑,遇到不理解的地方就轻声讨论。

从那之后,我的生活不再只有独自读书的时光,多了共读的温馨,同伴的欢笑,球场上也有我和同学们并肩驰骋的身影。原本内向腼腆的小芳,慢慢变得开朗大方,还时常和我畅谈恐龙与化石。从前有些疏离的同桌,已然成了知心好友。

编前语

思政育人,贵在知行合一;少年成长,藏于日常点滴。

少年的家国情怀,该如何在日常时光里生根发芽?美好的文明礼仪,又该怎样从心中所想变成每一天的实际行动?在湖南湘江新区博才梅溪湖小学的“和礼思政”课堂上,答案藏在一次次亲身实践之中。学校创新“4+4”少先队育人模式,把书本里的道理转化为孩子们可参与的主题活动。队员们走出教室,参与志愿服务、文化体验、劳动研学,并用一篇篇真挚的征文记录见闻与感悟。每一段文字、每一次行动,都是少年成长最鲜活的印记。

本期专版,就让我们透过孩子们的习作,一同品读他们在实践路上收获的感动与成长。

闪闪发光的小伙伴

罗慧颖 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2119班 指导老师:李冬梅

漫漫校园路,我有幸邂逅一位闪闪发光的伙伴——小悦。她嗜读善思、温良有礼,如一缕清风、一轮暖阳,陪伴我走过朝夕,引领我不断向前。

书香浸润着小悦的日常。喧闹的课间,她总独坐一隅,与书卷作伴。无论是古今名著还是趣味读物,她都读得认真投入。书页轻轻翻动,阳光落在她沉静的脸颊上,这便是她最美的模样。求知路上,她从不畏难,或是潜心钻研,或是虚心求教,丰厚的学识让她成了大家眼中出色的榜样。

温柔与善意,是她最动人的底色。每当我陷入学习的困境,她总会放慢脚步,一步步帮我拆解难题,耐心十足。与人相交,她包容豁达,待人赤诚。团队合作中,她主动分担任务;朋友遇到难处,她总是慷慨相助。当我意志消沉时,她又轻声勉励,催我重新奋进。在她的影响下,我也慢慢学会了坚持与自律。

以书香丰盈内心,以善意温暖他人。小悦这位可爱的伙伴,和我携手同行,共赴成长。她就是我心中独一无二、无可替代的最佳小伙伴。

快乐“魔法”

刘奕朵 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2203班 指导老师:丁楠

你知道什么是“魔法”吗?那能带来快乐的“魔法”又是什么?快乐的“魔法”,是一份温暖的力量,能让身处困境的人随时随地收获慰藉与欢喜。

一节体育课后,我真切读懂了这份“魔法”:主动帮助他人,自己会心生欢喜;被他人帮扶,内心同样温暖,这便是快乐的“魔法”。

下课后上楼时,我脚步匆匆,没留意地面打翻的酸奶,脚下一滑狠狠摔倒在地。小腿磕出一片青痕,疼痛席卷全身,我忍不住趴在地上大哭,满心委屈无助。

就在这时,队伍末尾一位女同学发现了狼狈的我。她快步奔到我身旁,虽说个子比我矮小,却用尽全身力气将我搀扶起来,慢慢陪着一瘸一拐的我走向医务室。看着她忙得满头大汗,我心底满是感动。腿上的痛感明明还在,可经过她一路陪伴搀扶,疼痛仿佛消散了大半。

这难道不是“魔法”吗?没错,这就是乐于助人“魔法”,一种能填满心底温暖、催生快乐的神奇力量。

往后的校园时光里,若看见同学摔倒受伤、情绪低落,或是学习陷入瓶颈,我们别做冷眼旁观的路人,要主动伸出援手。大家互帮互助、团结和睦,再棘手的难题,都能携手化解。

和校园搭子一起快乐成长