

教育部部署开展科学教育“做中学”领航行动,秋季开学科学课将大变

4-9年级学生每学期至少完成1项科学探究任务

长沙晚报8月4日讯(全媒体记者 张炎炎)科学课不再只是老师台上讲、孩子坐着听。4日,教育部正式发布《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》(简称《指南》),部署开展科学教育“做中学”领航行动(简称“领航行动”)。该行动将从今年秋季新学期起施行,标志着义务教育科学课堂育人方式迎来从“看实验”到“做中学”的深刻变革。

科学课到底怎么上? 告别“纸上谈兵”

《指南》明确指出,领航行动重在深化、整合、拓展现有科学类课程,聚焦“真实问题”开展跨学科项目式学习。

这意味着,未来的科学课将不再是单向的知识灌输,而是让学生完整经历“提出问题、设计方案、动手实验、分析改进、分享反思”的全过程。学生将从被动的听众,转变为主动的问题提出者、方案设计者和问题解决者,在动手实践中像科学家一样思考,像工程师一样创造。

孩子具体“做”什么? 六大主题贴近生活

《指南》提供了六大探究主题任务示例,供各地和学校参考,这些主题都紧密贴近学生生活与科技前沿。

“生命健康”主题:围绕人体结构与功能、疾病预防与免疫等,设计科学护眼、抑菌防护、健康饮食、运动防护等任务,践行“健康第一”理念。

“生态环境”主题:围绕生物多样性探究、资源循环利用等,设计生物多样性图谱绘制、废旧物品创意利用、土壤检测与修复、绿植生态水肥

调控等任务,树立生态保护理念。

“地球奥秘”主题:围绕宜居地球建设、地质探测、海洋探索等,设计生态模拟、潜水器原理探究、模拟地震波探测、寻找宜居行星等任务,感悟国家探测工程自主创新精神。

“航空航天”主题:围绕航空气流实验、航天火箭发射与回收等,设计水火箭制作发射、简易模型飞机组装、模拟火星植物培育、机翼性能测试等任务,培养工程思维与“空天报国”情怀。

“新兴产业”主题:聚焦新材料、新能源、工程建设等,设计材料性能比较、太阳能发电、风光互补利用、水利工程探索等任务,认识产业绿色化、融合化特征。

“人工智能”主题:围绕人工智能在学习生活场景中的应用,设计认识人工智能、智能传播、智能识别、智能规划等任务,提升数字意识,掌握安全规范使用人工智能的方法。

会增加课时和考试吗? 不增课时、不另考试

针对家长们最关心的是否增加课时、是否考试等问题,《指南》作出刚性规定:

不增加课时;在严格执行义务教育课程方案总体要求并保持课时总量不变的基础上,4至

9年级统筹使用科学类课程中的跨学科主题学习课时,以及综合实践活动、地方课程、校本课程等课时,采取集中或分散的方式灵活安排;1至3年级完成科学课程规定的探究实践活动即可,不另作要求。

不另设考试:科学探究实践表现性评价以纪实性方式记录,纳入学生综合素质评价档案,不另作考试要求。

任务量刚性要求:4至9年级每名学生每学期完成不少于1个任务且不少于4课时。

评价方式怎么改? 看重过程而非分数

《指南》明确,评价重点关注学生在完成科学探究实践任务中的真实表现与发展变化,聚焦四大能力:

问题意识:能从真实情境中自主发现并提出可探究实践的问题。

探究实践能力:能合理规划探究实践路径,运用观察、实验、推理、解释、设计、测试优化等方法开展科学探究实践,使用常用工具和基本器材进行简单制作。

反思改进能力:具有审视探究实践过程和结果的意识,能在回顾和反馈中分析原因、改进完善。

合作交流能力:能在团队中有效分工与协作,乐于倾听他人意见,善于分享自己观点,能对他人观点进行有理有据的质疑。

评价坚持多元主体参与,注重学生自评与同伴互评相结合,鼓励邀请科学家、工程师等专业技术人员参与指导评价。强化过程性评价,综合运用课堂观察、实践操作、口头汇报、作品展示等方式收集表现性证据。

学校如何保障落地? 校内外资源协同发力

为确保行动落地,《指南》从多方面提供支撑。师资培训:配齐配好科学类课程教师,发挥科学副校长专业指导作用,支持科学教师到高等学校、科研院所、科技馆等实践锻炼,培训经费和资源向薄弱地区倾斜。

资源开发:国家中小学智慧教育平台提供配套教学资源,各地组织专业力量开发指导手册、工具包、安全操作指南等本土化资源。

社会协同:建立健全协同机制,联合高等学校、科研院所、科技馆、科技企业、自然保护地等社会资源,探索建设区域性科学教育中心、实践基地,为学生提供实地探究、专家指导、课题研究等资源支撑。

她把“毛孩子”练成救援尖兵

岳麓蓝天救援队队员贺兰从幼师转型做训犬师,致力为生命搜寻带去更多希望

● 长沙晚报全媒体记者 周小华 实习生 张艺萱

8月1日清晨7时,湖南湘江新区白箬铺镇大塘村,岳麓蓝天救援队队员贺兰已抵达坐落于此的狼道训犬基地。清晨6时起床,赶在早高峰前驱车20多公里赶到基地,已成为贺兰雷打不动的日常。

贺兰是一名“80后”,河北保定人,2015年起定居长沙。她曾在岳阳一家幼儿园任老师,2024年加入岳麓蓝天救援队。今年2月起,贺兰与队友凌晓芳、胡丹、陈伍莱、陈冬、于敏等一同驻守在大塘村的搜救犬训练基地,担任搜救犬训导员,每天与搜救犬相伴训练,用耐心与温情驯养这些“无言勇士”。

谈及转型,贺兰说,她希望利用一年时间,把岳麓蓝天救援队的3条搜救犬训练好,为生命搜寻带去更多希望。



8月1日上午,贺兰(前)和队友们顶着高温带搜救犬在野外进行搜救训练。长沙晚报全媒体记者 周小华 摄



扫码看辣视频“无言救援勇士”的训练日常

“铲屎官”的日常: 在日复一日的枯燥中坚守

“7点到基地,第一件事就是搞卫生,铲狗屎、打扫犬舍。”贺兰告诉记者,这不仅是体力活,更是一堂细致的观察课,“主要是看小狗每天的排便正不正常,从中能看出它的健康状况。”

打扫完毕,便是喂食、喂水。吃过早饭后,搜救犬们的训练正式拉开帷幕后。基地条件简陋,没有固定的训练场,队员们只能自己找地方——有时是荒地,有时是废墟,有时是郊野山林。

“天气好就在外面训练,天气不好就转到室内。”贺兰说,但无论晴雨,训练从未中断。每天重复同样的指令、同样的动作、同样的路线,“背后的付出别人看不到,天天做重复的动作,真的很枯燥。”

然而,正是这份日复一日的枯燥,才让犬只在面对真实灾难时,能做出快速而准确的反应。

当天参与训练的共有4条搜救犬,包括2条寻血猎犬、1条马里努阿犬和1条史宾格犬。它们是无言的“搜救勇士”,而贺兰和队友们,就是它们的“翻译官”与“领路人”。

记者的亲历:不到一分钟它就找到了“深藏”的我

1日上午10时,记者随教官冯政,训犬师贺兰、凌晓芳、于敏以及助训员等人,乘坐一辆老旧的依维柯,来到金洲大道旁的一处荒地,实地体验搜救犬的训练过程。

据冯政介绍,搜救犬的训练涵盖“广义搜索”,包括近山寻人、追踪走失人员,以及“废墟搜救”——废墟下的生命搜寻。“不同的犬只有不同的专长,有的擅长追踪气味,有的适合在废墟中穿行。”

说话间,助训员用纸巾擦了把汗,便跑

进远处的树林藏了起来。冯政将汗巾递给一条5岁、名叫“八万”的寻血猎犬嗅了嗅,随后牵着它开始搜索。“八万”时而低头嗅探,时而快步奔跑,五六分钟后,便大声吠叫起来——这意味着它找到了藏匿的助训员。随后,教官拿出准备好的肉丝和狗粮,作为对“八万”出色完成任务的奖励。

接着,记者被要求躲进一间废弃屋子里,充当“被搜寻对象”。另一条年纪较小的马里努阿犬被教官牵过来,事先并未让

你不知道的事:搜救犬也要“政审”

性情温顺、脾气稳定。

此外,搜救犬的日常照护也远超常人想象。“野外训练中狗狗经常会掉进沟里或者掉进化粪池,我们得把它捞出来仔细清洗。”贺兰说。

当天在野外搜救训练时,凌晓芳递给记者一把蒲扇,“等一下就知道它的用处了。”她卖了个关子。后来记者才明白,在

它嗅闻任何“嗅源”。教官放开它后,不到一分钟,它便径直来到了记者的藏身之处。

“废墟搜救不需要提前给嗅源,靠的是搜救犬灵敏的鼻子直接发现人的存在。”贺兰解释道。

那一刻,记者真切感受到,这不只是“找东西”那么简单,而是人类与搜救犬之间,历经成千上万次训练建立起来的深厚信任与默契。当灾难降临,这些“勇士”的鼻子,便是废墟之下人们最后的希望。

山林中进行训练时,蚊虫叮咬是家常便饭,队员们总要随身带着蒲扇,既为自己驱蚊,也为狗狗们挡一挡。

正是这种近乎严苛的筛选和日复一日的悉心照护,才造就了这些“无言勇士”。几个月后,这些由贺兰和队友们亲手驯养的搜救犬,就将奔赴救援一线,为一个个素不相识的生命,撑起生的希望。

《2026胡润百学·中国国际化学校排行榜》发布 长沙雅礼国际部入围TOP50

长沙晚报8月4日讯(全媒体记者 曹开阳)4日,胡润百富旗下国际教育平台胡润百学发布《2026胡润百学·中国国际化学校排行榜》,包括《2026胡润百学·中国国际化学校100强》与《2026胡润百学·中国外籍人员子女学校30强》。这是胡润百学第八次发布该榜单。

榜单显示,北京鼎石学校首次登顶中国国际化学校榜首,上海包玉刚实验学校位列第二,深圳国际交流书院位列第三;北师大附属实验中学国际部、上海平和、北京十一学校国际部、常熟世界联合学院、上海世外、广东碧桂园学校均继续保持前十;人大附中ICC较去年上升1位,新进前十。长沙市雅礼中学国际部入围TOP50。

近年来,传统欧美主流留学地中国留学生持

续减少,澳大利亚、东南亚成为留学新选择。截至2025年末,中国大陆地区经官方认证的合规国际学校总数为928所,较2024年972所的历史峰值首次出现回落,行业告别高速扩张,迈入存量优化、提质增效的新阶段。

本年度,胡润百学继续面向中国国际教育行业专业人士开展广泛问卷调研。上一期榜单中共有84所上榜学校参与本次评选,其中包含65所中国国际化学校与19所外籍人员子女学校。榜单显示,《2026胡润百学·中国国际化学校100强》上榜学校分布在中国20个城市。这些学校的国际课程平均开设于2011年。国际课程在读学生总人数为9.5万人,平均每所学校超过900人。据介绍,公立学校本部及中国港澳台地区的学校没有纳入本次评选范围。

三一职院深化产教融合 超1200名学子“入学即定岗”

长沙晚报8月4日讯(全媒体记者 张炎炎 通讯员 陈晓明 高妍)记者4日从湖南三一工业职业技术学院(简称“三一职院”)获悉,该校超1400名2026届毕业生已顺利入职三一集团各子公司。与此同时,学校2027届学生中已有超1200人提前完成定岗,以精准化、高质量的人才输送,为长沙先进制造业高质量发展注入强劲职教动能。

从董事长助理、市场运营管理,到技术调试、设备实操一线,目前,在三一机器人科技有限公司的各条业务线上,都能看到三一职院毕业生的身影。该企业岗位数据显示,目前公司近10类关键岗位均有三一职院毕业生在岗履职,构建起“从办公室到生产车间、从管理岗到技能岗”的全方位人才布局。依托三一职院常态化人才输送,企业实现了单校覆盖全业务链条的人才补给优势,有效解决了先进制造业多层次、复合型人才缺口问题。2027届已锁定35个三一集团定向培养班,超1200名学生提前完成定岗,全面迈入“入学即入岗、毕业即就业”的定制化培养通道。

亮眼就业成绩单的背后,是该校“校企同源、工学一体”特色办学模式的深度落地。学校坚守“专业建在产业链、课堂设在生产一线”的育人理念,创新推行“先定向、再培养、后上岗”模式,提前两年为企业锁定优质人才资源,既让学生明晰职业发展路径,夯实岗位核心能力,也为三一集团战略发展筑牢人才根基。

《上接1版》

记者随船体验看到,随着船只缓缓前行,梅溪湖大剧院、梅溪湖商业街等地标依次从眼前掠过。晚风从湖面吹来,两岸灯火倒映水中,船在景中行,人在画中游——不同于站在岸边看风景,登船之后,游客本身便成了梅溪湖夜色的一部分。

记者了解到,“龙游梅溪”龙船项目票价为68元/位,60岁以上游客及1.2米以下儿童可享半价优惠。项目每日安排多个航班班次,首班于18

时30分发船,随后每40分钟一趟,末班为21时10分。

据悉,“龙游梅溪”龙船项目是围绕梅溪湖优质水域资源打造的特色文旅消费场景,将进一步丰富区域夜间旅游体验,让游客从“湖边看景”变为“登船入景”。未来,梅溪湖全民水上运动中心还将持续挖掘梅溪湖文旅资源,打造更多具有特色的消费新场景,为市民游客提供更加丰富多元的休闲体验。

