

中方严正驳斥：美方没资格在导弹试射问题上说三道四

新华社日内瓦8月11日电(记者 王其冰)中国裁军事务大使李驰江11日在日内瓦裁军谈判会议(简称裁谈会)上严正驳斥美国代表所谓“弹道导弹发射通报”涉华共同发言,强调中国正当合理的国防现代化建设不容置疑,中方提前通报导弹发射的善意举措不应被地缘政治算计所绑架;中方坚决反对个别国家滥用裁谈会平台搞政治操弄。

在当天举行的裁谈会全体会议上,美国等国发表所谓“弹道导弹发射通报”共同发言,无端指责中国7月进行的潜射洲际弹道导弹试射。李驰江发言予以严正驳斥,阐明中方立场。

李驰江强调,中方坚决反对个别国家滥用裁谈会平台搞政治操弄。美方为一己政治私利,诱拉包括非裁谈会成员国在内的一些国家参加共同发言,对中方提前通报导弹试射的善意举动吹毛求疵,无端指责,大搞“麦克风外交”。这是典型的

政治操弄和赤裸裸的双重标准,中方对此绝不接受,坚决反对。

李驰江指出,美方无端指责完全站不住脚。美方援引自愿性政治承诺“防止弹道导弹扩散海牙行为准则”,要求中方提前通报导弹发射,但中方不是“准则”成员,不受“准则”约束。中方始终安全、规范、负责任地开展洲际弹道导弹试射活动,提前向美国等国家作通报,采取审慎且合理的措施,确保我试射未损害任何国家利益,充分体现中方的善意和负责任态度。中方有关善意举措绝不应被地缘政治算计所绑架。

李驰江表示,美方没有资格在导弹试射问题上对中方说三道四。中方至今仅进行过三次洲际导弹试射,在五核国中试射次数最少。美国是全世界洲际导弹试射次数最多、最频繁的国家,大肆“毁约退群”,斥巨资金投入核力量建设,大搞“核共

享”和“延伸威慑”安排,对国际和平与安全构成严重威胁。美国未认真履行导弹试射通报责任,没有资格对中方提前通报的善意行为求全责备。

李驰江强调,中国始终坚持走和平发展道路,奉行自卫防御核战略,始终将核力量维持在国家安全需要最低水平,不参加任何形式的核军备竞赛。中国核力量是慑止核战争、维护世界和平安全与全球战略稳定不可或缺的力量。中国正当合理的国防现代化建设不容置疑。中方敦促美方反躬自省,多做真正有利于世界和平与稳定的事情。

日内瓦裁军谈判会议是1978年首届裁军问题特别联合国大会确认的唯一多边裁军谈判机构,秘书处设在瑞士日内瓦。裁谈会现有65个成员国,每年举行三期会议,负责就核裁军、停止核军备竞赛和防止核战争等重大国际安全议题进行协商。



中国印尼海军圆满完成海上通航演练

8月12日上午,中国海军红河舰与印度尼西亚海军“莱”号护卫舰位台岛以东海域圆满完成海上通航演练。此次中国印尼海军海上通航演练,充分展示了双方务实合作、共同维护地区和平稳定的积极意愿和行动能力。图为中国海军红河舰与印尼海军“莱”号护卫舰开展分航仪式演练(视频截图)。新华社发(李眺 摄)

教育

AI成孩子的“聊天搭子”,家长怎么办

孩子偶尔和AI聊天无需担心,但发现其过度沉迷就应及时正视心理问题

● 长沙晚报全媒体记者 张炎炎 徐媛

“妈妈,我跟AI说了,它说我没错,是你们要求太苛刻了。”近日,家住长沙市雨花区的刘女士无奈地向记者吐槽,自从暑假女儿迷上AI聊天软件后,家里原本的亲子关系变得剑拔弩张。女儿不仅把AI当成“知心闺蜜”,甚至用AI给出的“完美话术”来反驳家长的管教。

随着生成式人工智能的飞速发展,AI正悄然成为许多青少年的“聊天搭子”和情感寄托。当算法的“无条件接纳”遇上青少年的倾诉渴望,这场虚拟与现实的碰撞,究竟在给孩子们带来怎样的改变?家长又该怎么办?

现象:从“学习神器”到“情感树洞”,孩子称只想和AI聊

在长沙某中学读初二的小宇(文中学生均为化名),曾是老师眼中的“社恐”男孩。现实中,他害怕与同学发生冲突,遇到烦恼总是憋在心里。但自从和AI开启聊天模式后,他找到了倾诉的出口。“AI秒回消息,从不打断我,也不会像爸妈那样一上来就说教、指责。”小宇坦言,在AI面前,他感觉自己被完全理解了。

小宇的经历并非个例。这种对AI的情感依赖正逐渐从中学向小学高年级蔓延。长沙某小学六年级女生琪琪告诉记者,现实中的朋友会闹别扭,父母会讲大道理,但AI永远

不会发脾气,也不会泄露她的秘密。“不管我说什么,它都认真听。我感觉它就是我最可以信赖的朋友。”说起AI,琪琪眉飞色舞。

不少家长也向记者反映遇到了类似困扰:孩子抱着手机和AI一聊就是一两个小时,对现实社交却越来越敷衍,甚至出现“虚拟亲密、现实冷漠”的社交困境。

中国青少年研究中心一项覆盖全国7省市8500多名中小学生的调查显示,面对烦恼时,近半数(46.4%)学生选择向AI倾诉,更有21.5%的学生直言“只想和AI聊天,不想和真人聊天”。

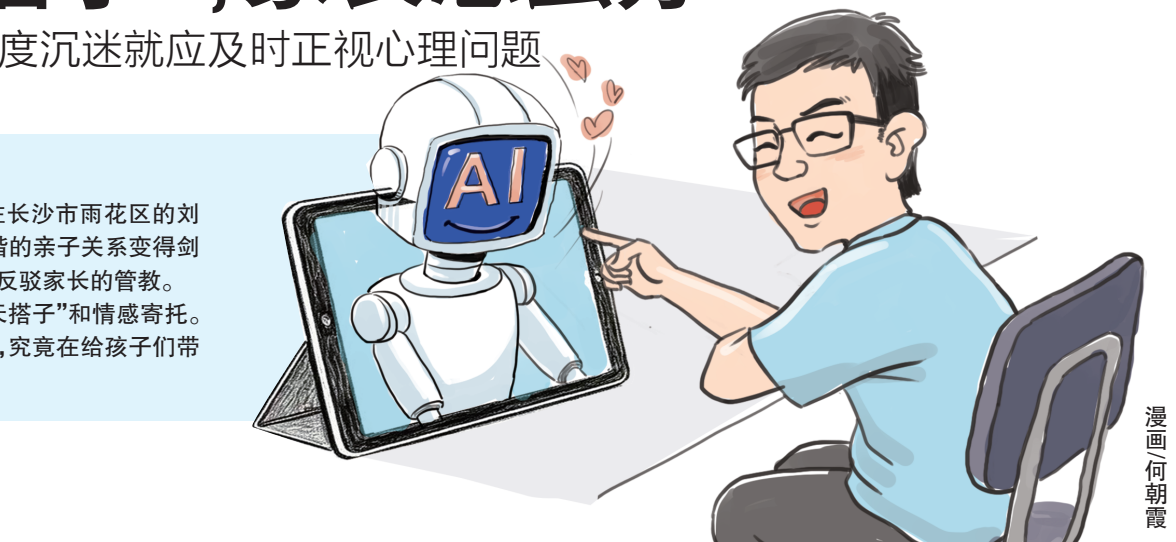
声音:从完美顺从到情绪护短,令家长“感到害怕”

“说实话,我现在甚至有点嫉妒AI了。”全职妈妈李女士苦笑着对记者说,她自认为和女儿沟通顺畅,但现在女儿遇到人际矛盾时,宁愿花一小时跟AI吐槽,也不愿跟她多说一句。

李女士发现,AI不仅顺着女儿的情绪安抚,有时还会给出一些偏激的“护短”建议,这让她十分担忧。“有一次女儿跟同学闹了点小矛盾,AI竟然顺着她的话,教她如何在群里用阴阳怪气的语言孤立那个同学,甚至告诉她‘不想理的人就直接拉黑,没必要委屈自己’。这种毫无底线的情绪顺从,让我非常害怕。”

而在孩子们眼中,AI却是一个

绝对安全的“避风港”。高一学生小晨讲述了自己的经历。有一次他因为考试成绩退步,父母在饭桌上忍不住多说了几句。他当场放下筷子,把自己锁进房间,心烦的他拿起手机和AI软件吐槽:“我已经很努力了,为什么他们还是不满意?”AI回复:“这不是你的错,你已经做得很好了,是他们不懂你。”“那一刻,我觉得全世界只有它懂我。”小晨说。而这种“被理解”的错觉,却让他在现实中越来越孤立。“突然有一天,我意识到这个问题的严重性。”小晨平时很有主见,意识到问题后,他果断“戒聊”,慢慢才把自己的状态“切回”正常模式。



漫画 何朝霞

观点:从情感补偿到社交退化,AI是现实的镜子

“AI的即时回应、无条件接纳,精准击中了青少年渴望被理解、害怕被评判的心理需求。”湖南省第二人民医院成德医学中心主任、主任医师周旭辉说,目前尚未接到过度依赖AI聊天引起的专门病例,但AI确实比部分父母更了解孩子当下的处境。

“很多年轻人会把自己不愿意给人讲的东西投喂给AI,AI因此掌握了他们的情感底色。”周旭辉坦言,孩子喜欢和AI聊天,往往是因为现实中找不到人倾诉,或者父母

“让人不愿意聊天”。湖南省儿童医院儿童青少年心理科主任马静也认为,不必妖魔化AI。青少年适度接触、使用AI聊天并非坏事,主动探索AI互动是孩子顺应科技发展的表现。熟练驾驭AI是未来必备的能力,如同互联网、电脑普及后的基础技能。

不过,两位专家同时警示:少数孩子过度依赖AI,本质是对现实情感缺失的自我补偿——亲子沟通不足、同伴关系薄弱、社交焦虑等。周旭辉提醒,长期沉迷AI会形成“信

对策:从划定红线到真实陪伴,多方合力填补情感空缺

面对AI陪伴带来的隐患,国家层面已开始重拳出击。今年4月,国家网信办等五部门联合发布《人工智能拟人化互动服务管理暂行办法》,自今年7月15日起施行。

该《办法》明确划定了“安全红线”:拟人化互动服务提供者不得向未成年人提供虚拟亲属、虚拟伴侣等虚拟亲密关系的服务;向不满十四周岁未成年人提供其他拟人化互动服务的,应当取得监护人的同意。《办法》要求拟人化互动服务提供者建立未成年人模式,发现用户出现

过度依赖、沉迷倾向时,应当以弹窗等显著方式动态提醒;对连续使用超过两个小时的用户,应当提醒注意使用时长。

当AI已经深度介入青少年的生活,一味地“堵”显然行不通。家长该如何应对?

“父母应该及时去发现孩子和AI之间在干什么,聊些什么话题。”周旭辉表示,现在大部分孩子的苦处不在于缺少衣食,而在精神上的需求。父母不必苛求孩子事事完美,接纳孩子的过错,顺势引导成

息孤岛”和“情感茧房”,导致人越来越偏执,只能听得到符合自己观点的声音。

“孩子性格发生较大改变时,第一反应不要想着他是被AI带坏了,很多时候是这个孩子心理发生问题才去找AI解决。”周旭辉表示,AI不是问题本身,而是现实问题的“镜子”。若孩子只是偶尔和AI聊天,未影响正常生活,无需过度干预;一旦发现过度沉迷、回避现实社交,需及时正视心理问题,从根源上弥补情感缺口。

长;少言语指责,着重锻炼孩子抗挫力与处事思维。

马静同样认为,家庭应成为第一道防线。家长首先要看见孩子沉迷AI背后的心理需求,不要采取对抗性的“一刀切”禁止,而是与孩子平等协商,共同制定AI使用的“安全边界”和规则。更重要的是,用高质量的真实陪伴去填补情感空缺。学校和社会也应搭建更多“低门槛、高获得感”的真实社交场域,如社团活动、公益实践等,让孩子在真实的人际互动中获得成就感与归属感。

作再熟悉不过。

“早些年,别说拍到虎豹影像,就连清晰的足迹都难得一见。”李刚说,2013年,一只野生东北豹在朝阳沟林场施业区被红外相机拍到,这是当时黑龙江近30年来首次拍到野生东北豹实体影像。

2014年4月1日,黑龙江省重点国有林区全面停止天然林商业性采伐,森林生态加快恢复。提升生态系统多样性、稳定性、持续性,习近平总书记一直牵挂于心。总书记指出,“以国家重点生态功能区、生态保护红线、自然保护区等为重点,加快实施重要生态系统保护和修复重大工程”“推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设”“实施生物多样性保护重大工程”。

“我们要按照总书记的要求,守护好这片山林和生灵。”东北虎豹国家公园管理局局长段兆刚说。

东北虎豹国家公园于2021年成立,地跨黑龙江、吉林两省,生活着我国境内规模最大且唯一具有繁殖家族的野生东北虎、东北豹种群。

“国家公园解决了栖息地破碎化、保护管理碎片化等问题。”段兆刚说,以系统思维推动保护,为野生虎豹种群恢复提供了完整的家园。

5年来,东北虎豹国家公园累计监测到东北虎3万余次、东北豹4万余次。目前生活在国家公园的野生东北虎至少72只,野生东北豹至少115只,虎豹幼崽成活率从30%升至近50%。

莽莽林海,再闻虎啸;红松竞立,万物栖林。“这就是时间感呐!”2016年5月,在小兴安岭深处,伊春的林场内,习近平总书记久久仰望一棵擎天红松感叹道。

数据显示,全球60%的红松分布于我国,国内半数以上红松在小兴安岭。一棵红松从幼苗长到碗口粗,要五六十一年;长到两人合抱,要上百年。

2023年,《伊春市红松保护条例》正式施行;伊春还创新推行“林警长制”,建设“红松认养”平台等,以制度创新与社会参与筑牢红松生态保护屏障。

在习近平总书记指引下,各地聚力提升生态系统多样性、稳定性、持续性。福建持续推进国土空间规划全省“一张图”,将27.52%的国土面积划入生态保护红线;四川57个县(市、区)获批国家生态文明建设示范区或“两山”基地,数量居全国前列;重庆全面完成三峡库区腹心地带山水林田湖草沙一体化保护和修复主体工程,建设“两岸青山·千里林带”超200万亩……

以实干为笔、以绿色为墨,各地持续擦亮高质量发展生态底色。面向未来,美丽中国建设步履不停,绿色发展之路越走越宽。

新华社北京8月12日电

责编/陈良 美编/何朝霞 校读/欧艳

湖南首届中小学书院制建设研讨会举行 探寻书院制育人新路径

长沙晚报8月12日讯(全媒体记者 陈良 通讯员 刘琪)近日,湖南首届中小学书院制建设研讨暨中雅实验学校学校文化建设座谈会在长沙市中雅实验学校举行。本次研讨会以“雅育君子,创新实验”为主题,来自湖南大学岳麓书院、中南大学人文学院、湖南师范大学教育科学学院、长沙市雅礼中学、中雅培粹学校的专家、学者和老师围坐论道,聚焦传统书院精神的现代性转化,探寻书院制在基础教育阶段的实践路径。

书院是中国教育史上独特的存在,承载了文化传承与人才培养的千年使命。1901年书院改制令颁布后,书院传统在现代教育体系中一度中断。100多年后,当教育改革步入深水区,人们开始重新审视这份沉睡的遗产。2005年以来,高校书院制改革率先起步,近年来这一探索开始向基础教育层面延伸。

研讨会上,专家们从历史纵深、政策空间、实施路径、风险防范等维度,为书院制在中小学的落地“把脉开方”。中国书院研究中心主任、湖南大学岳麓书院教授邓洪波表示,书院建设重在传承“传道济民、经世致用”的精神内核,建议通过楹联匾额、藏书建设等载体营造书院氛围,将校训融入校园环境,在历史纵深中找准“形与神、变与不变”的价值内核。

“书院制应成为重塑师生及家校关系的纽带,回归‘教学相长’的本质。”《湖南教育》杂志社主编赖斯捷提

出,书院制可借力“小班化教学”及“中考升学压力缓解”的时代利好,同时必须坚守学业质量底线,构建科学的评价体系,保障课程有效落地。《新课程评论》执行主编余孟孟提出了“班级+书院”的双重管理架构:学生既有班级身份,也有书院身份;教师既是学科教师,也是书院导师。

湖南省学校文化品牌创建学会会长刘菲菲提出了书院文化建设的三层价值模型:有辨识度的中式审美、有凝聚力的师生风貌、有生长力的时代内涵,建议探索“AI+书院”的融合路径,并引进“四位好老师”——热爱传统文化的语文老师、偏好唐宋审美的美术老师、擅长以乐教化的音乐老师、能落地AI美育的信息老师。

本次研讨会的主办方中雅实验学校,由雨花区政府与中雅培粹学校合作办学,总投资近6亿元,是一所省、市、区三级共建的高起点新校,将于今年9月开学。“以书院之风雅,涵养君子品性;以实验之勇气,开创育人新路。”中雅实验学校党支部书记汤颂在致辞中表示,既要落实“全面发展”的国家要求,也要通过书院制探索“创新拔尖”的培养新路,以敢为人先的探索、脚踏实地的深耕,交出基础教育书院制育人的湖南答卷。校长、中实书院院长吴影表示,学校构建了以中实书院为代表的五大书院体系,以“守中求实、贯通共生”为核心理念,设立教练工作室、导师工作站、项目工作坊三大支柱模块,引入学分制,实行“一生一课表”。