



长沙晚报校园记者
俱乐部视频号



恰同学少年&长晚
校园少年服务号

难忘的足球赛

廖峻宇 东郡小学校园记者站三(2)班 指导老师:吴延婧

踢足球是我最大的爱好,绿茵场是我向往的天地。每次奔跑、传球、射门,都让我满心欢喜。而那次体育课上的足球赛,至今让我记忆犹新。

比赛刚开始时,我们踢得很不顺利,对方球员像小老虎一样冲过来,差点就把球踢进我们的球门。一会儿后,足球像炮弹一样飞过来,我盯着快速滚来的球,脚尖轻轻一拨,稳住球的同时顺势侧身躲开冲过来的对方球员,又闪过了第二个扑上来防守的人。随后,我猛地一下将球射出,球却“砰”地撞在门柱上弹了出去!我耳朵里嗡嗡作响,连操场边的小麻雀都好像停下来盯着我,场下同学的哄笑声更让我恨不得找个地缝钻进去。

比赛继续进行,双方很长时间内陷入拉锯战。突然,马驹晨像小狐狸一样灵巧地转身,趁对方不注意把球轻轻传给我。我带着球球闪闪电一样冲向对方球门,左突右闪,撕破了层层防线。球门就在前方,我瞄着球门的左上角拔脚怒射——球像小火箭一样,擦着对方守门员的手指尖,“嗖”地钻进了球门!就在这时,“嘀——”的哨声响了!“我们赢啦!”大家紧紧拥抱在一起,阳光把每个人的笑脸照得亮晶晶的。

这真是一场充满欢笑和汗水的足球赛,让我明白了团结和友谊才是最珍贵的!往后,我会一直坚守这份爱好,在绿茵场上尽情奔跑,收获成长与美好。



足球梦

刘沐颜 青园小学校园记者站2415班
指导老师:张碧辉

10米的突破

李怡萱 青园友谊小学校园记者站2403班 指导老师:汪彬

今天是学游泳的第十节课,我终于把背上的“壳”脱掉了。那个浮板,那个一直托着我的“壳”,不见了。身体一下子变轻了,可我的心变得更沉了。

我双手死死抓住岸边,指甲都快嵌进池壁里了。我知道,失去了“壳”,一松手,我就会沉下去。教练站在10米开外,戴着白色的泳帽,黑色的泳镜,不停地朝我招手催促。

水声哗哗地响,风扇在头顶嗡嗡转,旁边的小朋友在嬉笑打闹,妹妹和爸爸在岸边聊着天,我甚至能听见同伴在我身边紧张的呼吸声。所有的声音都往我耳朵里钻。可我很清楚,这些都不重要,因为教练还在倒计时——他的手没有停止比画:3,2,1……

大概停了一分钟,又好像是过了一个世纪。我终于松开手,就那么一瞬间——我憋足一口气,拼命往前冲。水从耳边流过,10米,我居然真的游过去了!今天,没有任何救生设备,完完全全靠我自己游了10米。

随后,我又游了一次。这次,我慢慢找到了节奏——深吸一口气,慢慢吐出来,浮一会儿,再往前划。教练站在20米外等我。我累得胳膊发酸,腿也快抬不起来了,可我仍坚持调整呼吸,努力往前游。最后,我游了30米。

这节课,我会记很久很久。因为它让我懂得,游泳不只是手脚在用力,更重要的是心里那个害怕的小人儿,要把它哄住,让它相信——我可以。

学开卡丁车

李和颂 砂子塘启新小学校园记者站2206班 指导老师:刘舟

卡丁车像红色的小火箭,载着我在赛道上“嗖”地冲出去。这是我第一次开车,安全带把我紧紧绑在座位上,可我的嘴角却忍不住高高翘起来。

刚开始,我轻踩油门,车子慢慢地往前挪。爸爸在围栏外喊:“油门踩到底!”我的心跳得像揣了只小兔子,闭着眼用力一踩踏板,车轮“嗡嗡”地转起来,周围的环境在我眼前飞快地舞动。可拐弯时,我打方向盘慢了,“咚”的一声,撞上了轮胎墙,吓得我手心直冒汗。工作人员跑过来帮我倒车。

后来,我学会了用脚尖轻点刹车,像蜻蜓点水那样温柔。可有时候躲开前面的车,又被后面的小朋友撞得原地打转。我默念口诀:“先看准路线,刹车要和方向盘跳双人舞。”当我终于能连续三圈不撞车,还成功超过红色小男孩时,我终于明白:原来每个弯道里都藏着努力的魔法,只要慢慢练习,连风都会为你让路。

卡丁车场成了我的新乐园,每次开卡丁车都像是在挑战自己,每次进步都让我兴奋不已。我知道,只要不断练习,我一定能成为卡丁车赛道上的小冠军。

打篮球

李昊明 砂子塘新世界小学校园记者站2506班 指导老师:刘英超

我的爱好是打篮球,这是一件能让我特别开心的事。在赛场上奔跑比拼的时候,我既紧张又激动,感觉特别有意思,每次打完篮球,心里满是欢喜。训练的时候我常常累得满头大汗,可每当我熟练做完一整套篮球动作,自豪感就涌了上来。

练习跨步、胯下运球这些技巧时,我总不小心把篮球打到自己腿上;正式投篮的时候,也常常把握不好方向投不准。和队友一起玩投篮小游戏,我还好几次被飞来的篮球砸到。但是,就算训练时有不少小磕碰,篮球带给我

的永远是满满的开心与快乐。

最让我难忘的,就是上次外出参加篮球赛,我们奋力拼搏拿到了铜牌!还记得比赛的时候,第一场遇到的对手实力不算强,我们齐心协力取得了胜利。第二场只要取胜就能晋级,可我们遇上了精英班的强队,拼尽全力还是遗憾落败,只能去争夺第三名。最后一场比赛中,大家默契配合,终于取得胜利,我如愿戴上了闪闪发光的铜牌。

和队员们一起训练、比赛的日子特别温暖,能加入这支篮球队,我觉得特别幸运。

乐在“棋”中

廖敏涵 博才白鹤小学校园记者站2312班 指导老师:袁恬毓

每个人都有自己的爱好,有的人喜欢画画,有的人喜欢唱歌,有的人喜欢跳舞……我最喜欢的则是下象棋。

一开始,我看见别人下象棋特别起劲,就让爸妈给我买了一副象棋。可我发现,下象棋看着容易,做起来却很难。我连棋子都不会摆,说明书也完全看不懂!这可怎么办呢?我很快想到了好办法——找会下棋的爷爷来教我。

正式的学习开始了。爷爷一会儿指点这个棋子,一会儿教我那个走法,我听得云里雾里,一点都弄不明白。后来,在爷爷一步步

耐心地指导下,我慢慢学会了下棋,经常等爸爸下班回家后,拉着他和我对战!他拱我的“兵”,我飞我的“象”,你来我往,可有趣啦!

学下棋的这段时间,我不光收获了赢棋的喜悦和成就感,也尝过输棋的失落。每次输棋时,我都会认真思考:是不是刚才太粗心了?还是哪里走错,考虑得不仔细?每一次,我都会静下心来找到出错的地方。

从一个连棋盘都不会摆、看不懂规则的象棋“小白”,变成一名象棋爱好者,虽然记不清花了多久才会学象棋,但我特别喜欢这项活动。

我学会了唱歌

颜宁 博才梅溪湖小学(南校区)校园记者站2321班 指导老师:彭娟

以前,我总觉得自己五音不全,不敢在别人面前开口,连哼歌都要捂着嘴,生怕跑调被人笑话。直到声乐老师教我们唱《立春》,轻快又充满希望的旋律一下子抓住了我的心。我跟着小声哼唱,老师听见了,笑着夸我声音清亮,还告诉我:“多练气息,你一定能唱得很好听!”

从那天起,我每天都在家里对着镜子练声。早上起床,先练几分钟腹式呼吸,再跟着音频,一句句地抠调子;写完作业后,把《立春》的歌词抄在本子上,标上易错的地方,一遍遍地听着原声哼唱;看着春晚《立春》节目的视频,伴着字幕,拿着话筒慢慢地唱。

爸爸妈妈听我唱歌的时候,我担心唱不好,不敢放开嗓子

唱。妈妈鼓励我:“加油,现在不是表演,你试一试,就像平时听歌一样,像老师教你的时候一样。”我看了看四周,没有观众,客厅就是我的舞台,我开始唱起来,慢慢找到了感觉,声音越来越大,气息也越来越流畅。“唱得越来越好了,你像小歌唱家一样!”爸爸鼓励我。

日子一天天过去,我的声音越来越稳,不再跑调。我还根据歌词的内容,给自己设计了一些演唱动作。当妈妈说学校有“三独”比赛时,我决定报名参加。比赛那天,我一气呵成,稳稳地唱完了《立春》。听着台下的掌声,我心里既温暖又骄傲,终于拿到了属于自己的那一份荣誉证书。原来,世上无难事,只怕有心人,只要肯坚持练习,就能把事情做好!

我成了“小书虫”

杜允萌 育才双新小学校园记者站四(2)班 指导老师:甘静萍

“我扑在书籍上,就像饥饿的人扑在面包上一样。”这是高尔基说的话。我虽然不知道饥饿的人扑在面包上是什么感觉,但我深知爱看书的人扑在书上一定很幸福。

半年前,爸妈给我买了一套《如果历史是一群喵》。拆开包装的瞬间,我两眼放光,神情中透露出激动。那个周末,我坐在书桌前认真看书,看到黄帝喵战胜蚩尤喵时,我为黄帝喵感到兴奋;看到夏朝灭亡时,我为夏朝感到惋惜;看到武丁喵“奇葩”的用人方式时,我会捧腹大笑……

当我看得津津有味时,妈妈打开房门说:“看书这么久,出来吃点水果吧!”可我好像没听见一样,“烽火戏诸侯”的故事正让我着迷呢!妈妈提高音量再次催促,我还是无动于衷,直到她轻拍我的肩膀,才把我从书海里拉了回来。“你这小书虫,叫了半

天也不应我一声,真是的!”妈妈又好气又好笑,“餐桌上有水果,快去吃吧!”说完,她就走出了房间。我想:再看一会儿吧!于是又捧起书来。

“商朝是一个很迷信的王朝,一天到晚都要占卜。”我心想,商朝真是无聊,还要占卜,是嫌自己的事不够多吗?想到这,我情不自禁笑了起来。妈妈听见我的笑声,大声叫道:“小书虫,别看啦!再不出来我可就吃完了!”我这才慢吞吞地挪到餐桌前吃水果。

书是我最好的朋友,看书不仅能丰富学识,还能积累词汇。不过妈妈说得对:“小书虫不能总钻在书堆里,真实的世界也很迷人!”阳光下的蝉鸣,公园里的新绿,街角早餐店飘出的香味儿……这些都是生活馈赠的“好书”,值得细细品读呢!

“棋”乐无穷

陈菲琳 周南梅溪湖小学校园记者站2214班 指导老师:肖淑红

三年级时,学校开设社团课,妈妈想让我多些尝试,便让我报了象棋社团。刚进社团,我就发现同学小羽也在那里。老师让我们两人一组对弈,我硬着头皮和他摆开阵势。谁知小羽是个“常胜小将军”,几步“连环马”“当头炮”使出来,我就成了手下败将。

接下来的几天,我只要和小羽对阵,就会被他杀得片甲不留。时间过得飞快,一个学期就快要结束了。在小羽的陪练中,我也成了沉稳而有谋略的棋场妙手,被老师推荐去参加比赛。

比赛那天,我怀着既紧张又兴奋的心情,一盘接一盘地沉着应战。车冲马跃、炮飞象守,每一步棋,我都认真思考,比赛结果终于揭晓——我获得了第三名!捧着奖状的那一刻,我心里像吃了蜜一样甜,第一次尝到了象棋带来的成就感。

回到社团后,我又和小羽对

战了几盘,这一次居然轮到他挠着头当“手下败将”了。这时,社团里号称“小霸王”的同学走了过来,扬言要替小羽“报仇”。他曾经赢过社团里的所有人,所以趾高气扬,每一步都横冲直撞,恨不得一口气把我的棋子全吃光。可我一点儿也不慌,沉住气,稳稳地布阵、防守、反击。几个回合后,他的“车”误入我的埋伏圈,被我一口吃掉,他顿时乱了阵脚,最终输得心服口服。

从那以后,我就更加痴迷象棋了。每次回乡下,我都要缠着爷爷斗上几盘棋才肯罢休。爷爷常说:“你这小脑瓜,越来越会算计啦!”我嘿嘿一笑,心里美滋滋的。

象棋,不仅让我学会了冷静思考,更让我在输赢中体会到了坚持和成长的快乐。感兴趣的同学们,也来试一试吧——相信我,这方寸之间的乐趣,真的无穷无尽!

挥拍追逐快乐

黄雨霏 仰天湖中建小学校园记者站三(6)班 指导老师:张幸

要说我的爱好,最喜欢的莫过于打羽毛球!虽说我的球技平平,可只要握住球拍,我就像充满电的小马达,浑身充满力气。

每到周末,我总会缠着哥哥来到空地上切磋球技。哥哥发球瞬间,我睁大眼睛、扎稳马步、用力挥拍。“啪嗒”一声,只挥到空气,羽毛球早就滚落在地。好不容易成功接住一球,羽毛球却“嗖”地飞上树杈,赖在上面不肯下来。

上周打球发生的一幕最有趣。当时,我奋力一挥,不仅有击中羽毛球,球拍反倒脱手飞出,在空中翻了好几个圈,“咣当”一声挂在晾衣架上!哥哥笑得蹲在地上,眼泪都快流出来了。我也跟着开怀大笑,踮起脚尖伸手去够球拍,嘴里不停念叨:“我的球拍,快下来呀!”

爸爸有空时也会陪我打球。他常常提醒我动作不够规范,总

会陪我打到大汗淋漓才停下。爸爸说,他最爱看我打球的样子:小脸紧绷,双眼紧紧盯住羽毛球,如同小猫盯着老鼠,在场地里来回奔跑,气喘吁吁。有一回,我学着运动员大喊一声“杀”,羽毛球却轻飘飘地越过球网。爸爸故意没有接球,向我竖起大拇指:“好球!气势十足!”我心里清楚,这是爸爸特意让我的“友谊球”。

练习了许久,我依旧难以接住高远球,有时还发球不过网。可这又有什么关系?我享受追逐羽毛球的过程,喜爱挥拍时耳边呼啸的风声,热爱大汗淋漓的畅快。妈妈调侃我是“技术一般,快乐满分”,我十分认同。肆意奔跑,尽情流汗、放声欢笑,这本身就是最大的收获。我会一直挥动球拍,不断起跳、扑空,再奋力起跳。我相信,总有一天,羽毛球会稳稳落在我的球拍之上!

编辑叔叔的悄悄话

热爱不是天赋,热爱是锚点,是一个人在平凡日子里为自己留的一小块自留地。

因为热爱,校园记者们在菜地边蹲守过整个春夏,被琴键磨到指尖发酸,在球场上跌倒后咬牙站起……他们未必是赛道上的冠军、舞台上的明星,却都是自己故事里的主角——笨拙地开始,倔强地坚持。那些浇水、练琴、奔跑的时刻看似平淡无奇,却在一个孩子身上留下最真实的印记:专注的品格、耐烦的心性、不怕输的底气。

世界很大,但热爱可以很小。那些沉浸热爱的时刻,那些流汗、欢笑、忐忑、突破的瞬间,就是童年最珍贵的珍藏。

我的热爱会发光

藏在菜地里的热爱

赵按诺 岳麓一小校园记者站2206班
指导老师:刘琳

我们班最热闹的地方,不是操场,不是图书角,而是种植园里那三块小菜地。别看它们不起眼,我的整个春夏,都和它们有关呢!

初春,三位老师带着我们启动种植计划。除草、翻地、挖坑,大家干得满头大汗,脸上手上全是泥点子,互相一看都哈哈大笑。轮到我栽苗时,我把手指插进泥土里,凉丝丝、软乎乎的,那种感觉真奇妙。小苗歪歪扭扭地“站”在土里,虽然东倒西歪,可我越看越喜欢。

之后每个星期,我们都跑去浇水、拔草,蹲在菜地边盯着小苗,恨不得用眼睛给它们量身高。

可一个多月后,菜叶居然还是蔫蔫的,像没精打采的孩子。我们急坏了,老师请来一位爷爷帮忙,爷爷一眼就看出了毛病:“光浇水不行,地里没营养,菜哪能长得好?”施肥时,我捏着肥料小心翼翼地撒,心里念叨着:“多吃点,快快长大!”生怕漏掉哪一棵,比给自己分零食还用心。

盛夏到了,青椒挂满枝头,西红柿把枝条压弯了腰,红薯叶铺了满地。采摘那天,每个同学分了一些辣椒。晚上,妈妈炒了一盘辣椒炒肉,我夹了一筷子塞进嘴里——有点辣,但嚼着嚼着又有点香甜。妈妈说:“那是你自己种出来的,当然香!”我心里美滋滋的。

现在想想,种菜最让我开心的,其实不是最后吃掉的那盘菜,而是那些平时悉心照料的日子。我也从种植中体会到了做什么事都要慢慢来,用心做,一分耕耘一分收获!

琴声伴我成长

李雅静 朝阳小学校园记者站五(4)班
指导老师:林伟

朝阳小学是长沙市手风琴特色训练基地。我从一年级起就报名参加了手风琴培训班,学习拉手风琴。

第一次听到悠扬独特的琴音,我就深深地喜欢上了手风琴。学琴首先要学好五线谱,但我见到那些像蝌蚪一样的音符,感觉像是在看天书。后来,在老师一遍又一遍耐心教导下,那些音符像可爱的小精灵在我面前跳动,都和我成了好朋友。

刚开始练琴时,我的手把控不好力度,琴音忽强忽弱,老师在旁边不断鼓励我。经过反复练习,琴声慢慢变得顺畅,一拉一推风箱,指尖在琴键上跳跃,心情化作乐曲,十分奇妙。

学校手风琴队每年都要备战芙蓉区中小學生艺术大赛,那段时间,我每天放学后在训练室反复练习参赛曲目,和同学们一起合奏。我长时间背着手风琴,感到肩膀酸胀,弹琴时指尖酸痛,但想到能登台演奏就特别开心。经过我们的努力,校队每年都取得了优异成绩。

从一年级到五年级,手风琴一路陪伴我长大,不仅丰富了多姿多彩的课余生活,还教会了我做事要坚持认真,磨炼了我的耐心,让我收获满满。在未来的日子里,我会继续练习手风琴,让琴声伴我快乐成长。