

改掉坏习惯,遇见更好的我

张嘉睿 东郡小学校园记者站四(2)班 指导老师:吴延婧

凉爽的秋风吹走了夏日的炎热,也迎来了崭新的学期。这学期,我给自己定下了一个小目标:上课认真听讲。

以前,碰到不太喜欢的课,我常常没法专心听讲,要么偷偷翻课外书,要么在课本上涂鸦画小人儿,有时候还会把笔拆得七零八落。为了帮我改掉这些坏习惯,妈妈把我所有的笔换成了直墨式笔。可就算这样,上某些课的时候,我还是会开小差,老师讲的知识听得稀里糊涂,课后要花很久才能写完作业,学习成绩不太理想。

今年暑假,妈妈和奶奶对我提出了严格要求:各项作业必须限时按量完成,批改纠错全部做完之后才可以出去玩。为了达到要求,我静下心来写作业,全神贯注投入其中,

不再像从前那样。努力改掉坏习惯后,我收获了意外的惊喜变化:以前要花很久才能写完的作业,现在很快就能完成,而且正确率很高。每到这时候,我的心里就无比轻松快乐,感觉收获满满。

这让我明白了一个道理:专注能提高学习效率,保证学习质量,还能让我玩得更开心、更踏实。新学期,我一定要努力实现自己的目标:课堂上紧跟老师讲课的思路,眼睛专注看着黑板和老师,耳朵仔细听清每一个知识点,遇到不懂的地方及时做好标记;课堂上积极动脑思考、举手回答问题,不再做小动作,全身心投入课堂。

我坚信,只要坚持不懈,改掉分心的坏习惯,就一定能稳步进步,遇见更好的我!



新学校,新期待

姜梓璇 湘龙小学校园记者站2401班 指导老师:成羽娥

新学期,妈妈要去另一所小学任教,我只好离开熟悉的学校,去往一个完全陌生的地方。

开学前,我跟着妈妈来新学校参观。这里的教学楼只有三层,教室不算宽敞,黑板边角掉了漆,课桌上也布满了小小的划痕。操场看起来有些陈旧,跑道上的白线快看不清了。可妈妈一点也不嫌弃这里,到学校后就忙个不停。

吃午饭的时候,妈妈带我见了新班主任廖老师。她是个温柔的人,脸上总挂着笑容。她拉住我的手,轻声问我的名字和平时的爱好,我都一一回答了。说着说着,她忽然从头上取下一枚浅紫色的字母发卡,小心

翼翼别在我的头发上,笑着对我说:“新同学,欢迎你!”我的心里一下子暖融融的,悄悄摸了摸头上的发卡,在心里定下了新学期的一个小目标:不仅要和廖老师做朋友,还要和班里的每一位同学成为好朋友!

怎样交到新朋友呢?我在心里已经盘算好了;第一,主动站到讲台上,大大方方向大家介绍自己;第二,如果有同学忘带橡皮,我就悄悄把我的借给他;第三,课间邀请同学们一起跳啦啦操——我可是参加过比赛的“老将”呢!

新学校虽然不大,却足以装下我的新友谊,也装下我对新学期满满的期待。

成为更好的自己

吴梓鑫 燕山二小校园记者站2402班 指导老师:荀壹伊

时光飞逝,愉快的假期已经结束,我们迎来了新的学期。站在新的起点上,我给自己定下了两个小小的目标,希望能努力成为更好的自己。

我的第一个目标,是改掉粗心马虎的坏习惯。以前写作业,我经常看错题目、写错数字,明明是会做的题,却因为大意丢了分。新学期,我要养成写完作业认真检查的习惯:做完作业后静下心来逐题回看,仔细核对每一个细节,不再让粗心拖我的后腿。

第二个目标是坚持阅读,多读优质课外

书。读书能够开阔眼界,帮我学到课本之外的知识。我计划每天挤出30分钟用来阅读,读完后简单记录书中有趣的内容,积累好词好句,慢慢提升自己的写作水平。

目标不能只是随口说说,得脚踏实地地去实现。学习上,我要上课专心听讲,积极举手发言;生活中,我要学会自律,合理安排时间。遇到困难不退缩,一步一步坚持走下去。

新学期,新希望。我会向着自己的小目标奋力前进,不负时光,努力成长。

为自己加油,实现心中的目标

邓睿超 仰天湖赤岭小学校园记者站2202班 指导老师:吉卉

那天早晨,伴着家人一声声呼唤,我磨磨蹭蹭爬起来,一看时间,已经8点多了。要是已经开学,这个时候我早就到学校了。眼看着假期一天天过去,开学的日子越来越近,我也该把状态调整回学习模式了。

新学期,我给自己立下了几个小目标。首先,一定要把握住课堂宝贵的45分钟,认真听讲,积极举手回答问题,跟上老师的节奏,这些都十分重要。也要用好早读时间,早晨是一天里记忆力最好的时候。我还要把字写得既工整又快速,提高学习效率,这是我需要努力攻关的难题。学会深度思考,是学好语文的关键,也是我的薄弱之处。我要多读

课外书,拓展知识面,积累好词好句,让自己的阅读和作文水平更上一层楼。

数学虽然是我的强项,但也不能轻敌,要认真对待每一道题目,做题时仔细审题,很多失误都源于粗心。英语需要继续加强,养成自主预习、复习的习惯,每天坚持记几个单词。

所有的成功,都是日积月累的努力换来的。认清自己的不足,不断提升,战胜过去的自己,就会有满满的成就感。

这些就是我自己定下的目标,对学霸来说或许不算什么,但对资质普通的我来说,却是不小的挑战。为自己加油,希望我能实现心中的目标。

挥拍赴新程

肖莠孜 仰天湖小学校园记者站2502班 指导老师:杨佩雯

一个带着白色羽毛的小球,在空中划出一道弧线,轻轻落在我的拍面上,又弹了起来——新学期,我希望这个球,不再从我的球拍边溜走。

我常常在电视上看羽毛球运动员的比赛,他们动作流畅,实力出众,我也想成为他们一样的人。可现在我打羽毛球,不仅握拍姿势不对,动作也不够规范,经常打空,而且打不了多久就气喘吁吁。

新学期,我想好好提升自己。上训练课的时候,我要认真听教练讲解动作要领,纠正握拍姿势,按照教练的指导反复练习,减少打

空球的次数。我明白,打球容易气喘是体能不足造成的,为此我给自己制定了一份小小的锻炼计划:有空就和妈妈、姐姐下楼练球,打球前做好热身;平时坚持练习单摇、双摇跳绳,慢慢提升耐力。

想要让小小的羽毛球乖乖飞过球网,落到我预想的位置,只靠热爱远远不够,还需要标准的动作和充足的体力。新学期,我想用汗水换来每一次稳稳地挥拍。

这就是我的新学期小目标。羽毛球虽小,但我会认真对待每一次挥拍。

一步一个脚印,一定收获成长

刘可安 麓山国际实验小学校园记者站2220班 指导老师:黎柏良

新学期就像一本崭新的书,等待我们用勤奋和汗水写下精彩的篇章。我深深明白,每一个新学期都是一次破茧成蝶的机会,是属于我的舞台,能让我绽放更加耀眼的光芒。因此,我为自己规划了一份“成长航海图”,期待在知识的海洋里扬帆远航。

首先,我要向着知识的山峰勇敢攀登。课堂上,我要做一块渴求水分的海绵,紧紧跟上老师讲课的思路,不放过任何一个知识点;我要高高举起自信的手,让响亮的回答成为课堂上动听的音符。放学回家后,我会认真完成作业,及时复习巩固,遇到不懂的问题,一定要钻研到完全弄懂为止。

其次,我要在生活的花园里用心耕耘,让好习惯的种子生根发芽。我要养成良好的生活作息,早

睡早起,保证充足睡眠;每天坚持运动、跑步、打球,锻炼出强健的体魄。同时,我要做自己喜欢的小主人,把“自己的事情自己做”当作座右铭,在点滴小事中学会自律。

我还要严守纪律,严格要求自己,努力做一颗闪闪发光的小星星。学校的规章制度就是指引我前进的北斗星,我会时刻牢记:不迟到、不旷课,把守时变成自己的习惯;不讲脏话,不与人打闹,把文明记在心中。此外,要把对老师的尊敬落在行动上,主动帮老师分担力所能及的事情,做老师贴心的小助手。

新学期如同在眼前缓缓铺开的一幅空白画卷,而我,就是手握画笔的小画家。我坚信,只要一步一个脚印,踏实地过好每一天,就一定能够收获成功、收获成长!

不断进步,遇见闪闪发光的自己

王子宜 朝阳小学校园记者站五(4)班 指导老师:易双

步入新学期,我要给自己定下全新的目标,不能让一个学期悄然流逝,自己却没有丝毫成长。

第一个小目标:和错别字说再见。考试的时候,错别字就像调皮的小捣蛋,偷偷夺走我的分数,常常让我拿不到理想的成绩,这件事一直令我十分苦恼。我想到一个好方法:每天语文课开始前,把本课的字词读一遍、记一遍。这样考试时回想字词就像在相册里翻找照片一样轻松,生字都会乖乖在我的脑海里排好队了!

第二个小目标:赶走粗心这个“小马虎”。做数学作业时,粗心总悄悄藏在题目里捣乱,导致我频频

出错,订正作业要耗费不少时间。因此我决定每天练习一页计算题,慢慢驯服“粗心”这个调皮鬼,让数学成绩稳步提升。

第三个小目标:和英语单词做好朋友。默写单词时,字母总爱和我捉迷藏,时不时就写错一两个。英语是我现在比较薄弱的科目,但我一定要把成绩追上来!我计划每天熟记五个单词,每周朗读一个单元的课文,减少单词拼写错误,不让英语拖我的后腿。

我相信,只要踏踏实实地学习,坚持完成这些小目标,一步一个脚印努力向前,我就一定能够不断进步,遇见闪闪发光的自己!

定下三个小目标

李承润 仰天湖小学校园记者站2405班 指导老师:姚丽鑫

告别充实快乐的暑假,我成为了一名三年级的小学生。三年级是全新的起点,不仅学习难度会加大,知识点也会增多。站在新起点,我给自己定下三个小目标,努力让自己变得更加优秀。

我的第一个目标,是改掉粗心大意的毛病。为了改掉这个坏习惯,上课时我要紧跟老师的讲课节奏,积极举手发言,不做小动作,不和同学私下交谈。写字的时候要仔细观察,记住汉字的结构,看清楚再下笔;做题要先认真审题,读三遍题目,圈出关键词帮助自己理解题意,减少答题错误;写完作业之后,我会按照老师教的方法仔细检查每一道题,发现错误及时改正,慢慢养成细心踏实的好习惯,让好习惯陪伴我成长。

我的第二个目标,是坚持阅

读。这学期我计划读完六本书,涵盖童话、思维、科学、动物文学等不同类型。读到优美的词语和句子,我会摘抄下来;写作文的时候,把积累的好词好句灵活运用,丰富作文内容。

好身体是学习的保障,锻炼身体是我的第三个目标。课余时间,我会每天跳绳300个,还要和妈妈比赛,比比谁跳得又好又多;每周和小伙伴上两次体能课;周末有空,我会去游泳馆游泳两小时。坚持锻炼可以增强体质,让我每天精神饱满,上课不再打瞌睡,充满活力地投入学习。

定下目标,就要努力坚持。我要从身边的小事做起,严格要求自己。我相信,只要坚持不懈,就可以实现这些目标,做一个爱学习、爱阅读、爱运动的三年级小学生。

竞选班长

黎沐东 大同小学校园记者站2401班 指导老师:雷婧婷

新学期,我的心里藏着一个目标:竞选班长。

我明白,并不是所有人都想当班长。有的同学害怕事务繁杂,会占用玩耍的时间;有的担心自己做不好,害怕出错;还有的同学性格安静,只想管好自己。可我不一样,从刚上一年级起,心里就藏着一个“班长梦”。

最初想要当班长,是因为爸爸常常跟我说起他读书时做班长的经历,我也想成为那样有号召力的人。那时候的我认为,班长就是班级里最威风的人。可读完《淘气包马小跳·超级市长》之后,我的想法发生了改变。马小跳参加竞选,并不是为了出风头,而是真心实意想要为大家做事。

我希望自己大大方方走进教室

石岩苔 育新小学校园记者站2101班 指导老师:杨娅菁

五年级下学期,我转学了。在新学校,我听得最多的一句话就是:“这是我们班新来的同学。”

第一次走进教室,我连自己的水杯该放在哪儿都不知道,马上有同学告诉我:下课铃一响,同学们三三两两跑出去玩,我却坐在座位上翻着书本,这时就有同学来找我玩;老师让大家自由分组,我还没反应过来,旁边就有同学拍拍我的桌子:“来我们组吧!”

就是这一件件小事,让陌生的感觉一点点消散了。

后来,我知道了谁跑步跑得最快,谁最会讲笑话。下课时,会有同学隔着好几排座位喊我的名字。当别人再问起我的时候,我可以自然地回答:“我是2101班

的。”说完才发现,我已经不会再补上那句——“我是后来转来的”。

这个秋天,我升入六年级了。如果要为新学期定一个目标,我不想写“考第一名”,也不想写“每天做多少道题”。我的目标很简单:不再把自己当作新来的同学。课堂上想到答案,就勇敢举起手;班级举办活动,不再等着别人来邀请我;碰到不太熟悉的同学,我会试着主动说一声“你好”。

五年级的那个春天,我推开那间陌生教室的门,小心翼翼走了进去。六年级的这个秋天,我希望自己可以大大方方走进教室。因为这一次,我清楚自己的座位在哪里,也知道会有人呼唤我的名字。

这里,已经是我的班级。

编辑叔叔的悄悄话

新学期一开始,好多同学心里都装着自己的小目标——有人想和“拖拉大王”说再见,有人想把羽毛球练得稳稳当当,有人盼着在新班级里有朋友喊出自己的名字……这些小小的心愿啊,就像刚撒下去的种子,小小的,却都憋着劲要钻出泥土、发出新芽。

你瞧,为了管住走神的毛病,有人把自己的笔换成了直墨式;为了交到新朋友,有人准备站上讲台,大大方方介绍自己;有人跟妈妈约定“先试一个月”——这些故事里,是不是也有你的影子?

新学期就像一本空白的作业本,每一页都等着你去书写。不用着急,慢慢落笔,一笔一画认真地写,总能写出漂亮的答案。

那么,你的心愿清单上,写了什么呢?

新学期,我的心愿清单

实现小目标,做优秀小学生

易栩弘 砂子塘魅力小学校园记者站2507班
指导老师:谭小钊

快乐的暑假结束了,我成了一名二年级的学生,心里格外开心。新学期,我给自己定下两个小小的目标。

第一个目标,变得更加懂事。课堂上要认真听老师讲课,不随意做小动作;写完作业主动整理书包,收拾好自己的文具;在家里帮爸爸妈妈做力所能及的小事,比如摆放碗筷、收拾玩具,少让我人为我操心。

第二个目标,让自己变得活泼开朗。以前上课我不敢举手发言,碰到同学也会有些害羞,这学期我要鼓起勇气,积极举手回答问题,主动和小伙伴玩耍,多交一些好朋友;遇到不懂的问题,大胆向老师和同学请教。

二年级是全新的起点,我会努力坚持,一点点取得进步。我相信,只要好好努力,就一定能够实现自己的小目标,做一名优秀的小学生。

和拖拉说再见

石岩岑 湖南一师二附小校园记者站四(4)班
指导老师:谢韵鸿

妈妈每天对我说得最多的三个字就是——“快一点!”早上出门催我:“快一点,要迟到了!”晚上催我:“快一点,作业还没写完!”

其实,我也不想做什么事都慢吞吞的。可一写作业,我总忍不住分心:先是觉得铅笔不够尖,削完铅笔又想去喝水;喝完水,又发现橡皮掉到了桌子底下;弯腰捡起橡皮,又顺手翻起了放在旁边的漫画书……等我再坐回座位,十分钟已经悄悄溜走了。

新学期,我给自己定下一个小目标:和“拖拉大王”说再见。

当然,我也不敢保证自己明天一下子就能变成“闪电侠”。我给自己定了三条小规矩:晚上睡觉前整理好第二天要用的书本;写作业的时候把漫画书搬到书桌以外的地方;该做事的时候,少说一句“等一下”。

妈妈问我:“能坚持吗?”我想了想,没有像从前那样夸下海口,只是回答:“先试一个月。”

我盼着,一个月之后的某个清晨,我能背好书包、拿好水杯,站在门口等妈妈。等她满脸惊讶地看向我时,我就可以得意地问:“妈妈,今天怎么不催我‘快一点’啦?”