深读
深度挖掘重磅解读

掌上长沙 山水洲城记
责编/贺黎黎
美编/何朝霞 校读/肖应林

把时间还给孩子 把考题交给社会

长沙首个秋假来了，各大文博场馆、城市公园、红色研学点位“含娃量”飙升

长沙晚报全媒体记者 舒薇 岳霞

11月11日，长沙不少中小学校暂停课后服务。放学时分，校门口早已挤满拖着行李箱、翘首等候的家长，接到孩子后直奔高铁站、机场。刚结束期中考试，孩子们就这样奔向假期休整。

11月12日，长沙义务教育阶段学生迎来全市首个秋假。湖南11月秋高气爽、雨水偏少，层林渐染，银杏、红枫次第上色，正是本土自然观察、乡土研学的上好时节。这段时间避开国庆黄金周的人流高峰，又处在期中考试之后、期末备考之前，给孩子留出了跳出课本、沉浸式行走的窗口，是一段难得的松弛时光。

这个新生的秋假，实质是一次“教育时空”的重新分配：把时间还给孩子，把课堂延伸向社会，也把校家社协同育人的责任实实在在摆到学校、家庭、主管部门面前。

扫码看辣视频
湖南省博物馆
秋假研学火热





11月12日一大早，湖南省博物馆就排起了长队，不少是利用秋假来研学的学生和家长。
长沙晚报全媒体记者 柳静芸 摄

“秋假大军”出发，社会课堂“含娃量”高

高铁站、地铁口、景区入口，孩子随处可见；朋友圈、小红书、抖音上，“秋假大军”的实拍视频和图文持续刷屏。

不同于国内不少地方碎片化试点、每年放假时间浮动、各校自主安排的模式，长沙选择“标准化固定公式”，把秋假规则长期固化：每年秋假固定3天，和周末衔接形成5天连续假期，方便学校提前统筹排课、设计研学课程，也方便家庭提前规划出行、协调看护，减少临时托管的焦虑，让假期从“临时调休”变成可以从容安排的成长档期。

“我们已到重庆，开启秋假第一天。”大同二小家长苏女士告诉长沙晚报记者，幸亏提前半个月预定了行程，近期机票、酒店价格涨幅明显，不少热门研学点周边一房难求。苏女士笑着说，照这个趋势，以后每年11月，全国各地研学目的地都会被奔赴在路上的娃娃们填满。

一边是家庭自主向外研学，另一边，长沙不少学校主动策划主题研学，把秋假变成行走的思政课堂。

11月12日，育新小学党支部书记、校长杨娜带领部分学生组成“少年国防寻访团”，走进校史馆、长沙航空职业技术学院航空馆、社区军休活动站。“孩子们要完成三站寻访任务，集齐明理卡、重器卡、鱼水卡三张‘强军卡片’，交出一份《我的强军寻访报告书》，在行走中探寻答案：和平靠什么守护？”杨娜介绍，活动依托本土红色与国防资源，用任务打卡、实景寻访、对话老兵的形式，让国防教育不再是书本上的文字。

秋假的流动是双向的。不仅有长沙学子走出去，也有省外学子来到长沙，奔赴山水洲城的文化课堂。

记者走访了解到，近期岳麓山、橘子洲、植物园、博物馆等热门点位“含娃量”显著走高。一家文旅公司从业人员张志彤告诉记者，接下来几天，长沙各大文博场馆、城市公园、红色研学点位，大概率都会持续这样拥挤的状态。

这股秋假研学热背后，是长沙固定秋假制度落地、多地同步错峰放假叠加形成的效应。假期不再只有寒暑假、黄金周，教育场景也不再局限于教室。山野、博物馆、军营、社区都成了孩子们的课堂。

不刷题不打卡，家门口皆是研学场

第一个秋假怎么过？对学校来说，这是一道需要用心琢磨的教育课题。

“秋天很短，童年也很短。这五天，我们不愿它被作业与屏幕填满，只愿它被自然、被爱、被陪伴轻轻包裹。”11月11日，湘天小学发布一份特别的秋假提示，像一封写给秋天、写给孩子的温柔来信。副校长范继介绍，学校设计这份倡议，希望陪孩子们走进秋日，在多元体验里收获不一样的成长。

放假前，雨花区砂子塘小学专门召开家长会，详细解读秋假主题作业。如果秋假不出去，在家里也可以这样过好——学校向全体家长发布《SZT家庭实验室手册》，将孩子探索科学的课堂从校园延伸到家庭。“鼓励孩子和爸爸妈妈一起动手做实验、记观察、写发现。”砂子塘小学党总支书记李臻介绍，围绕秋假，学校分学段开展聚焦“秋”的家庭教育实验微项目：低年级观察落叶与果实；中年级围绕天气、物候做小实验、小记录；高年级尝试自己提出问题、设计方案，完成探究报告。

秋假就一定要去远方？不一定。长沙市第一中学附属小学的秋假倡议很别致——布置以“感受自然，亲近土地——走进‘1公里’学习社区，共绘农业科技画卷”为主题的分层实践作业，引导学生在家门口的育人空间探寻农科之趣。校长郭海燕介绍，实践作业以自然为课堂、以田野为教材，将学校、家庭周边1公里范围作为实践阵地，整合农业基地、科研院所、公园绿地等资源，打造贯通课内课外的开放式研学场景。

研学不必奔赴千里，脚下的土地就是触手可及的课堂。

首个秋假，学校给出的不只是一份假期安排，更是一种教育姿态的转身：从“布置假期”转向“设计成长”，从“填满时间”转向“留出空间”。当学校用心、家庭用情、社会用力，秋假才不只是一段行程，而会成为孩子成长节奏里一次从容的呼吸。

←秋假来临，高铁长沙南站迎来亲子出游高峰。随处可见结伴出行的家庭，随行孩童欢声笑语不断。
长沙晚报全媒体记者 邓迪 摄

现实考题存在，孩子放假家长还在上班？

记者在采访中发现，秋假到来之前，家长基本已分成了几类。

一部分家庭把秋假当成错峰研学的黄金窗口：避开国庆人山人海，带着孩子走进省博物馆、岳麓书院、植物园，或去往乡间田野做自然观察。孩子在燕山二小读四年级的刘女士告诉记者，以往想带孩子做乡土实践，这次秋假，她计划带孩子去老家乡村看看，观察秋收后的农田、寻访本地老手艺，把科学课、语文课里读到的乡土湖南，变成看得见摸得着的现场课堂。在她看来，秋假的本意就是打破教室围墙，把四季风物纳入学习。

也有一些双职工家庭，陷入“孩子有假、家长无假”的现实困境。有家长坦言，自己和爱人都没法请假，只能托付家中老人照看。“老人能管吃饱穿暖，但管不了研学，也管不了作业。”一位在金融行业工作的家长告诉记者，五天假期，孩子的行程被拆成“爷爷奶奶家两天、外公外婆家两天、最后一天接回家收心”，还有家长在群里半开玩笑地“求拼娃”：“有没有同小区同年级的，五天里轮流带一天，互相搭把手。”玩笑背后，是看护责任在家庭内部的层层转包，也是“孩子放假、大人上班”这道时间差难题最真实的写照。

还有家长担心，市面上不少研学机构打着“秋假自然课”的幌子，包装学科辅导，把难得的假期悄悄变成培训班。

更普遍的顾虑藏在另一头：多放几天假，课时会不会被压缩，到期末会不会赶进度、加作业、加测验？

欢喜、期待、两难、焦虑，多种情绪交织，构成长沙首个秋假最真实的民生切面。

湘江新区南雅求实中学近日发出一封《关于支持家长在秋假期间陪伴孩子的商请函》，致信学生家长所在单位，倡议在条件允许的情况下，支持家长调休，申请年假、事假，陪孩子共度秋假。学校在信中特意写道，信函并非索要假期，只是恳请各单位多一份体谅。

最好的研学，是父母同行；最珍贵的教材，是高质量的陪伴。秋假这道题，学校已经先答了一步，但完整的答案，还需要家庭的理解、用人单位的体谅和社会的托举。当“孩子有假、家长无假”不再成为普遍困境，秋假才能真正从一张假期表，变成一段被记住的成长时光。

全社会搭台，让秋假走稳走远

秋假能不能从“放得出”走向“放得好”，三道考题绕不开。

第一道，教学平衡题：放假，但学习总量不打折。文件明确刚性要求，不得因设置春秋假调减课程、压缩课时。这意味着，秋假不是从教学时间里额外抠出来的长假，而是依托学期内预留的机动时间，优化教学节奏，提前统筹排布。

多位校长表示，开学之初就重新打磨学期课表，把实践活动、项目式学习提前嵌入日常教学，靠课堂提质增效，而不是等到期末加班加点赶进度。“学校每周半天校外实践，是把具身性经验纳入课程制度的安排，其执行需完成‘目标—任务—证据—反思’的过程，长沙已有部分学校在探索。”长沙市教科院教研员李艳表示，实践的价值在于知识在真实情境中的运用与重构；秋假是家庭侧的非正式学习场域，家长若能以“共同探究者”参与孩子的闲暇教育，孩子便能在真实生活情境中获得能力提升。

第二道，托管可持续题：无偿兜底，不能变成学校和老师的无限责任。无偿托管是民生善意，也是压力来源。如果所有看护责任全部压在中小学，长期容易透支教师精力，也容易让托管变味。托管不应只是学校单打独斗，文博场馆、少年宫、社区新时代文明实践站、公益组织都应参与进来，搭建校社联动的假期服务网络。城区场馆可推出秋假公益专场、自然教育公益课；乡镇依托乡村书屋、新时代文明实践点，给留守儿童低成本的活动空间，分担学校压力，补齐城乡落差。校家社协同，不是学校独自扛下所有，而是全社会共筑育人同心圆。

第三道，红线守护题：守住底线，防止秋假异化为“补课假”。通知划出清晰禁令：严禁以开放自习、托管为名集体补课；严禁学校、家委会借机收费摊派；严禁培训机构借秋假开展隐形变异学科培训。教育监管部门介绍，假期将同步开展巡查，畅通家校举报渠道，紧盯研学机构、私教小班等隐蔽风险点。一位一线班主任感慨，家长的焦虑是最大变量——只要升学评价的压力还在，就总有想法把假期时间重新填满。

一个秋假，考验的从来不止教育部门。教育系统负责排课、托管、守住办学红线；文旅、文博场馆配套公益课程、优惠开放；工会、企业配套弹性休假、错峰带薪休假，才能缩小亲子时间不同步的鸿沟，让更多家长有机会陪伴孩子完成秋日实践。

首个秋假，就是一次大规模的观测窗口。三道考题答得好不好，不只看这五天孩子们去了哪里，更看学校、家庭、社会能否在同一个育人方向上各进一步——秋假走稳走远，靠的不是某一方的独角戏，而是全社会的合唱。

记者手记

做记者多年，一轮轮课改、减负政策落地，早已习惯先读文件，再赴现场。秋假这个新事物，初看只是一张放假通知；走进家庭和校园才明白，它是一次温柔的教育转向。

我们一直在说“双减”，但减负最难的，从来不是少留几道作业、少上几节补习课，而是改变大家对“有效学习”的认知——仿佛孩子不在书桌前、不在培训班里，时间就被浪费了。秋假推开一扇门，告诉所有人：成长不是一条单向加速的跑道，孩子可以在秋天看落叶、听风声、认识泥土里的生灵。这些事不考，但未必不重要。

当然，美好初衷落地，难题同样清晰：双职工家庭的看护压力、学校和老师的托管负担、城乡之间的资源差距、补课隐形反弹的风险，每一个问题都没有简单答案。政策只是起点，不是终点。想让春秋假走稳走远，不能只靠教育系统独自发力，它需要一场漫长、安静、多方协同的磨合——学校敢放手，家长多陪伴，用人单位给时间，社会能托底。

愿这个秋天，长沙的孩子们能真正拥有一段属于秋风、山野与好奇心的时光。教育不只在教室，四季风物，皆是教材。而我们要做的，是别急着把这段时光又填满。



结婚公告

新郎 王定文
新娘 陈真玲

王定文先生与陈真玲女士，于公历2026年11月13日正式结为夫妻。从此，风雨同舟，岁岁与共。特此公告，敬告亲友，亦作留念。

家有喜事
栏目热线：0731-82205305

