固本寻源，向雅生长

——中广雅110年：『公、毅、诚、朴』四字校训成育人体系，解码长沙市一中广雅中学110年育人求索之路

吴军 岳霞

一条德雅巷，藏着一段跨越110年的长沙教育往事。

1916年，雅礼大学同学会怀揣教育救国理想，创办湖南私立广雅中学；1938年，教育家邬干于以“素位笃行”为志，创办湖南私立行素中学；1952年，学校改为公办，定名长沙市第七中学；1953年，行素中学并入。百余年间，校名更迭、校址迁徙，“公、毅、诚、朴”的精神火种，始终在老城街巷里生生不息。

2014年，长沙市第七中学由长沙市第一中学托管，两所百年名校文脉交汇、管理相融，开启一场关乎文化自觉、教育重生的“回归”与“蜕变”。

所谓回归，不是沉湎过往的回望，而是对百年精神根脉的重新发掘、认同与唤醒；而蜕变，也不是推倒重来的激进革新，而是站在百年时间坐标之上，把沉淀的精神基因转化为可落地、可生长、可传承的现代育人体系。

广雅时期“教育救国”的家国担当、行素中学“坐言起行”的实践品格、七中岁月“求实严谨”的治学底色，三条精神溪流汇于一处，生长出“素雅品质”教育的完整图景。

站在110周年节点，广雅人持续叩问三个命题：百年文脉，究竟留给我们怎样的精神馈赠？托管十年，我们在育人之路上守住了什么、成就了什么？面向长远，一所扎根老城的公办完全中学，该以怎样的姿态奔赴教育理想？



2014年，长沙市第七中学由长沙市第一中学托管，两所百年名校文脉交汇、管理相融，开启一场关乎文化自觉、教育重生的“回归”与“蜕变”。均为学校供图

溯源铸魂

三块基石，铺就“素雅”精神原乡

教育的厚度，始于文脉的长度。

1916年诞生的湖南私立广雅中学，从诞生之初便锚定家国大义。“广运乃德，雅驯其文；同明相照，学士如云”，校歌里这句歌词，道尽办学追求。学校确立“公、毅、诚、朴”校训，秉持“以德群培其善良之性，以智体成其有用之才”的育人理念。山河动荡的岁月里，广雅人以教育为炬，在颠沛迁徙中坚持办学，师生投身抗日宣传、投笔从戎；抗战胜利后，众人于废墟之上重整校务，追求进步、迎接解放。烽火之中弦歌不辍，为学校埋下心系家国、崇德向善的精神底色——这是第一块基石。

1938年，邬干于先生创办湖南私立行素中学，为这份教育理想注入知行合一的力量。校名取自《中庸》“君子素其位而行”，倡导守本分、明责任、踏实笃行；“卑之无甚高论，坐言不如起行”的治校箴言，直指教育本质：不在空泛宏论，而在躬身实践。这份向内修持、知行合一的追求，赋予学校沉静务实、重在践行的品格——这是第二块基石。

1952年，广雅转为公办，定名长沙市第七中学；次年，行素并入。当时百废待兴，办学条件简陋，教师们以德立身、潜心讲台。二十世纪90年代，作为长沙校长负责制首批改革试点，学校抢抓机遇提质发展；进入新世纪，划归开福区管理，面对老城办学的诸多挑战，全体教职工凝心聚力，持续扩容提质、完善硬件、深耕核心素养，探索多元办学路径。六十余载砥砺前行，淬炼出“团结勤奋、求实严谨”的治学品格——这是第三块基石。

三段校史，三种气质，同向而行。广雅人读懂了独属于自己的文化密码：百年文脉是时间的长度，“素”是务实笃行的厚度，“雅”是崇德向美的高度，三者交融共生，构成“素雅品质”教育的内核，最终落脚于“为学生终身发展奠基”这一朴素而坚定的初心，汇聚成“一以贯之自强不息，中流砥柱其命维新”的学校精神。



学校开设崇德明智、文化传承、数理逻辑、体育健身、艺术审美、科学实践六大领域四十余门拓展课程，整合师资、学科、家长、社会多方资源，充盈课后服务内涵。

体系立架 六艺统领，织就五育融合课程图谱

课程是教育理想的具象载体。学校坚持“国家课程规范化、校本课程特色化、社团活动课程化、德育课程主题化、实践课程多元化”，搭建学科课程、综合实践课程、拓展型课程“三位一体”的课程体系，立足中国学生发展核心素养，萃取中华传统六艺的育人智慧，打造“崇德、尚美、博学、健体、创新、实践”素雅六艺统领课程。

课程建设善做“加减法”：打破学科壁垒、畅通家校社协同，引导学生看见知识与真实世界的关联；尊重禀赋差异，为不同兴趣、不同基础的学子提供多元选择，把国家育人蓝图转化为可感知、可参与的校园日常。

以礼润心。配套“素雅六礼”养成课程，以入学礼、仪式礼、学习礼、生活礼、成长礼、毕业礼为载体，把礼仪教育嵌入成长关键节点，引导学生识礼、知礼、明礼、行礼，在庄重仪式中涵养品格，逐步实现人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理、管理自治。

以节赋能。读书节、科技节、劳动节、社团节、体育节、艺术节构成“素雅六节”综合实践课程，遵循“主动参与、积极体验、快乐分享、共同提高”，让学生走出纸笔，在沉浸式体验中成长。学校开设崇德明智、文化传承、数理逻辑、体育健身、艺术审美、科学实践六大领域四十余门拓展课程，整合师资、学科、家长、社会多方资源，充盈课后服务内涵；推进体育、艺术、生活“2+1+1”工程，开发“思政+”“心育+”“劳动+”融合课程，推动国学经典、舞龙舞狮、三大球联赛、中医药文化进校园。

生命教育，是素雅教育最温暖的底色。学校构建素雅生命健康教育课程，围绕生命之初、生命之秘、生命之尊、生命之源、生命之护、生命之真六大主题，依托道法、体育健康、心理、生物、地理等学科阵地，多学科渗透、分学段设计育人目标。

从六艺到六礼、六节，再到拓展课程、生命教育课程，整套体系始终坚守一个方向：教育不是为了制造分数，而是成全完整的人。

深耕课堂 良师为基，贯通学段守质量

课堂是育人的主阵地。学校锚定“聚焦课堂、提升质量”，构建“分层、分类、综合、特需”的素雅课堂教学体系，严格落实“备、教、辅、批、研、评、思”七字教学闭环，摒弃“一刀切”的固化模式，让学有余力的学生得到拓展，基础薄弱的学生稳步跟上，让每一个孩子都获得适配自己的成长支持。

“健康第一”，是素雅教育鲜明的价值排序。学校推行“大小课、长短课”弹性课时模式，长短相济、张弛有度，把整块的时间还给操场与阳光，保障学生每天充足的体育锻炼和课间活动，以体育人、夯实学生健康基础。

学校持续探索智慧课堂，以数字化赋能教学提质；深耕“提升学习内驱力”专项研究，把提问、质疑、讨论、评价的权利交还给学生，推动深度学习真实发生；创新“学科+实践”作业模式，引导自主探究，推动学生从“要我学”走向“我要学”。

作为完全中学，学校发挥初高中同校的独特优势，推进一体化贯通培养：梳理各学科知识与能力进阶节点，编制素养进阶图谱，搭建“夯实基础—拓展深化—创新实践”递进式课程链条；建立跨学段集体备课、同课异构、联合命题研讨机制，组织跨学段师徒结对、跟岗研修、互听互评，让初中教师读懂高中育人要求，高中教师明晰初中学情起点，化解学段衔接断层。

强教必先强师。学校以教育家精神为引领，恪守“师德立身、学术立校”治校方略，实施“党建聚力、名师领航、骨干示范、课题引领、以研促教”教师成长行动。围绕大单元教学、跨学科融合、教学评一致性、分层作业、原创命题、综合素质评价等改革重难点常态化研修，创新“教师出题、专家答疑”“众人出题、能者答题”等研修范式，破解研修被动、学用脱节的难题；依托青年教师联盟、名师工作室、学术委员会三大平台分层培育，为青年教师搭台铺路，为骨干教师加压赋能，打造教师成长孵化器。

一支师德醇厚、专业精进的教师队伍，成为素雅教育最坚实的依靠。

以“以入口看出口、从起点看变化”的增值评价为标尺，学校持续抓实教学常规，多次获评长沙市教育质量综合评价“引领型学校”，学业增值与综合素养表现稳居全市前列。质量，从来不是单一的分数追逐，而是看见每一个孩子的成长增量。

开放协同 校社同心，老城学校向新而行

扎根老城区，广雅直面老校舍、老设施的现实局限，但不把办学边界锁在围墙之内，而以开放协同的姿态向外延伸育人半径，构建校家社一体化的育人格局。

环境即教育，学校争取开福区委区政府、开福区教育局以及长沙市一中的支持，稳步推进校园提质改造，科学规划功能空间，优化办学硬件；将素雅文化融入校园一景一物，让每一处空间都承载浸润育人的功能，以环境之美涵养师生气质。

学校深化与长沙市一中集团化共建，共享管理理念、师资、课程资源；以东风路街道家长学校为支点，联动辖区小学、社区资源组建家长学校教联体；依托数字化管理平台打通教务、德育、后勤、安全、评价等业务链条，推动管理由经验驱动转向数据支撑。

学校还盘活校友资源、区域阵地资源，联动国防科技大学、湖南省博物馆、湖南烈士公园、长沙老工业街区等本土资源开发实践校本课程，把老城丰厚的人文、红色、科教资源转化为课堂。持续推进“百师访千家”行动，建立常态化家访机制，畅通家校沟通，回应家长关切，凝聚育人共识。

十年托管深耕，学校先后获评全国中小学国防教育示范校、全国青少年校园足球特色学校、湖南省平安校园创建示范校、长沙市文明标兵校园等多项荣誉，育人实践获多家主流媒体持续关注。

教育理想不在遥远的空谈，而在一堂堂课、一门门课程、一次次陪伴、一场场成长之中。百十光阴，素心不改；十年蜕变，雅育流长。



全国主流媒体社长总编昆山调研行，
探索产业焕新、链条裂变、乡村转型——

昆山三问

长沙晚报全媒体记者 胡兆红

昆山连续21年坐稳全国百强县首位，地区生产总值连续4年超过5000亿元。高基数之上，增长从哪里来？11月14日，参加中国晚报工作者协会第41届年会的100多位社长、总编走进昆山，试图回答三个问题：产业如何换引擎，链条如何裂变，乡村如何转型？

产业如何智变？

产业升级最容易做的是“换招牌”，最难的是“换引擎”。招牌一换，看上去就新了；引擎要换，得把整条产线拆开重装。昆山最早被人记住，靠的正是把一台笔记本电脑拆开：零件摊在桌上，缺哪一环就招哪一环的商，硬是在没有港口、没有资源的田地上攒出“全球三分之一笔记本电脑昆山造”的家底。

位于昆山高新区的中科可控信息产业有限公司的智能化产线里，机械臂起落之间，一台高端整机90秒组装完成，设备自动化率95%，自动数据采集率、在线检测率都是100%，年整机产能可达百万台。

目光转向昆山国际数字创新谷的全球首家机器人6S店昆山店。今年7月18日开业，1000平方米的店内被分成六大功能区，宇树、越疆、大疆、普渡等超百家品牌汇集，日均客流超2000人次。机器狗伸手能握，人形机器人会递水，脑控无人机前体验的游客排起长队。

二十年前来昆山，看的是笔记本电脑装配线；二十年后来昆山，看的是机器人“斗法”。昆山提出着力打造“1+2345”现代化产业体系，统筹推进传统终端产品、企业生产流程、算力产业生态“三个再改造”，像当年“拆笔记本电脑”一样“拆AI服务器”。



昆山咖啡文化与产业链展示馆。



全球首家机器人6S店昆山店。

均为昆萱供图

链条如何裂变？

不产咖啡豆的昆山，全国每3杯咖啡就有2杯的咖啡豆在这里烘焙。

作为昆山咖啡产业重要的窗口，昆山咖啡文化与产业链展示馆，完整呈现了“从种子到杯子”的全过程，从视觉、听觉、触觉、嗅觉等多个感官层面，全方位呈现昆山咖啡文化魅力。站在咖啡文化互动体验区，媒体人现场体验不同产区咖啡豆的不同香气，在实景模拟工厂前清晰地观摩咖啡豆的整套加工工序。

昆山咖啡产业的成熟体系让媒体人深受震撼，也引起了大家的追问：“生豆这么娇贵，通关和仓储怎么跟得上？”“企业为什么愿意过来？”“咖啡产业的人才都是哪里来的？”

昆山的回答是：无中生有。昆山真正的能力不是资源禀赋，而是组织供应链的能力——不产咖啡豆，却把生豆进口、烘焙、包装、物流、培训、文化展示组织到了本地。

放在更趋复杂严峻的国内外环境下看，旧模式的发展空间在收窄，新窗口的关闭速度可能比打开速度更快。昆山坚持把实体经济作为立市之本、强市之基，因地制宜发展生产力，不断开辟新增长极，在原有产业带上催生“裂变效应”。

如果说咖啡是“无中生有”地组织外来供应链，那么“好孩子”代表的是另一种裂变——从本土龙头长出新链条。

在陆家镇好孩子集团的展厅内，婴儿推车、安全座椅依次排开，墙上贴着一封封父母们写来的感谢信。1989年，这里是陆家镇中学一间负债100多万元的校办工厂，依靠持续不懈的自主创新，不断刷新全球市场占有率。2009年，全世界每销售2.9辆婴儿车，就有一辆来自“好孩子”。目前，好孩子集团在全球设有8个研发设计中心，累计专利超1.4万件，2025年产值35.6亿元。

乡村如何嬗变？

让媒体代表团留下深刻印象的，还有昆山城乡均衡发展的新成果。

细雨中，张浦镇尚明甸村白墙黛瓦的江南村落里，玻璃幕墙的科创空间亮着灯；旧校舍改成的青年人才社区里，会客大厅坐着敲电脑的年轻人；智飞营地里，一群正在进行秋假研学的小学生围着机器人听讲解。一周前，全国首个“人工智能+低空”智飞营地在这里开营。

“江南乡野硅谷”，这是尚明甸村响亮的名片。乡野硅谷是怎么打造成的？尚明甸村党总支书记孔玉的心得是：运用招商理念，借助外力、引进资本、嫁接资源。利用昆山市积极打造元宇宙产业的契机，尚明甸村还承接张浦镇元宇宙产业创新发展示范基地，着力发展智能穿戴、终端外设等新兴产业。同时，运用招商理念，引进了以“花”和“猫”为主题的“七玖年”花园民宿，以高端餐饮、“轰趴”预订为主的“舍里”自行车主题餐厅，以法式庄园风格为主题的民宿“安榭生活”，还有白墙黑瓦飞檐的徽派民宿。形形色色的乡间民宿、餐饮、文创店铺错落在乡野间，与科创、文化、旅游等元素融合在一起，构成了尚明甸村独特而美丽的理想村风景。

如果说尚明甸是“科创空间带动型”，计家墩可谓是“文旅业态集聚型”，计家墩理想村由“空心村”转型而来，2026年获评苏州唯一省级“文艺赋能乡村振兴实践村”，接待游客近30万人次。在这个保留原始肌理的村落里，30余家高品质民宿及特色业态在此集聚。大量高知青年下乡扎根，推动计家墩形成了民宿集群、特色餐饮、展览文化、手工体验等业态集聚的乡村旅游综合体。近年来，计家墩曾先后获得“美丽中国首选旅游目的地”“中国美丽休闲乡村”“中国最美网红打卡地”等荣誉称号。

行走昆山，最深的印象，就是昆山持续把“没有”变成“有”的奇迹。智变、裂变、嬗变，背后是同一种能力——不是守着禀赋等风来，而是把外部资源拆解、重组、本地化的组织能力，这或许是昆山在高基数上继续增长最值得琢磨的答案。



尚明甸村。